

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета,
протокол от 13 апреля 2026 г. № 9

Председатель Ученого совета,
ректор СибЮУ
_____ Ю. П. Соловей
13 апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
частного образовательного учреждения
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Аналитическая часть	5
1.1. Общие сведения	5
1.1.1. Общая информация, организационно-правовое обеспечение деятельности университета	5
1.1.2. Миссия и стратегия развития университета, планируемые результаты деятельности	6
1.1.3. Структура и органы управления университетом	6
1.2. Образовательная деятельность	10
1.2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы	10
1.2.2. Кадровое обеспечение	19
1.2.3. Качество подготовки обучающихся	21
1.2.4. Организация приема и качественный состав абитуриентов	44
1.2.5. Контингент обучающихся	49
1.2.6. Программы дополнительного профессионального образования	50
1.3. Научно-исследовательская деятельность	52
1.4. Международная деятельность	55
1.5. Внеучебная работа	58
1.6. Материально-техническое и информационное обеспечение деятельности университета	62
1.6.1. Информационное обеспечение деятельности университета	62
1.6.2. Библиотечный фонд и электронная библиотечная система	62
1.6.3. Информационно-техническое обеспечение деятельности университета	63
1.6.4. Материально-техническое обеспечение деятельности университета	64
1.6.5. Социально-бытовые условия в университете	65
1.7. Финансово-экономическая деятельность	62
2. Результаты анализа показателей деятельности университета	68
Заключение	76

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 и на основании приказа ректора СибЮУ от 20 января 2026 г. № 4 «О проведении самообследования Сибирским юридическим университетом в 2025/2026 учебном году» в период с 20 января 2026 г. по 17 апреля 2026 г. проведено самообследование деятельности частного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский юридический университет» (далее – университет, СибЮУ).

Самообследование университета проводилось комиссией в следующем составе:

- Председатель: Соловей Юрий Петрович, ректор.
- Заместители
председателя: Бражников Владислав Витальевич, первый проректор;
Бурдельная Юлия Анатольевна, проректор по учебной работе –
начальник учебного управления;
Кирсанов Роман Васильевич, проректор по научной работе.
- Члены комиссии: Агеева Алена Викторовна, начальник отдела аспирантуры и научно-исследовательской работы;
Богданова Елена Анатольевна, Председатель Исполнительного комитета Омского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» (по согласованию);
Волобоева Наталья Николаевна, руководитель центра дополнительного образования;
Головина Татьяна Владимировна, заведующий кафедрой педагогики и психологии;
Зимницкий Андрей Геннадьевич, Президент Нотариальной палаты Омской области (по согласованию);
Канцур Ольга Федоровна, главный бухгалтер;
Корчуганова Ирина Владимировна, руководитель службы персонала;
Манойло Ирина Николаевна, заведующий библиотекой;
Маручек Алексей Алексеевич, заведующий кафедрой гражданского права;
Новосильцев Виктор Александрович, заместитель руководителя Управления Федерального казначейства по Омской области (по согласованию);
Платонов Андрей Николаевич, директор филиала публично-правовой компании «Роскадастр» по Омской области (по согласованию);
Поляков Дмитрий Николаевич, руководитель юридической клиники;
Рагозина Ирина Григорьевна, заведующий кафедрой уголовного права и процесса;
Соснин Иван Иванович, председатель Первомайского районного суда г. Омска (по согласованию);
Яковенко Валерий Николаевич, начальник информационно-технического отдела.

В ходе самообследования комиссией проанализированы материалы, представленные подразделениями университета, проведена оценка состояния и обеспеченности образовательной и научно-исследовательской деятельности университета, изучены данные о проводимой в университете внеучебной работе, оценена результативность международной деятельности, проанализировано состояние

материально-технической базы и социально-бытовых условий университета. Комиссией дана комплексная оценка деятельности университета и соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся образовательным стандартам.

Результаты самообследования университета оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности университета.

Отчет о самообследовании утвержден на заседании Ученого совета университета, протокол № 9 от 13 апреля 2026 г.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

1.1.1. Общая информация, организационно-правовое обеспечение деятельности университета

Частное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский юридический университет» (далее – университет, СибЮУ) является унитарной некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую и иную деятельность в сфере образования.

Университет создан как негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский юридический институт» 24 февраля 1998 г. Фондом социальной и правовой защиты выпускников Омской высшей школы милиции, переименованным 16 августа 2004 г. в Фонд содействия юридическому образованию и науке.

В соответствии с приказом Федеральной службы в сфере образования и науки от 25 июля 2012 г. № 941 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций», установившим негосударственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Омский юридический институт» государственный аккредитационный статус «академия», 6 сентября 2012 г. последнее переименовано Фондом содействия юридическому образованию и науке в частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия».

7 сентября 2012 г. права и обязанности учредителя университета переданы Фондом содействия юридическому образованию и науке обществу с ограниченной ответственностью «ЮС-групп» (далее – учредитель), которое в целях исполнения требований части 5 статьи 108 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о приведении наименований и уставов образовательных учреждений в соответствии с указанным законом 30 октября 2015 г. переименовало частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» в частное образовательное учреждение высшего образования «Омская юридическая академия».

22 августа 2019 года частное образовательное учреждение высшего образования «Омская юридическая академия» переименовано в частное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский юридический университет».

Полное наименование образовательной организации: частное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский юридический университет».

Сокращенные наименования образовательной организации: ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», Сибирский юридический университет, СибЮУ.

Полное наименование учредителя: общество с ограниченной ответственностью «ЮС-групп».

Юридический (фактический) адрес: Россия, 644010, г. Омск, ул. Короленко, д. 12.

В своей деятельности университет руководствуется законодательством Российской Федерации и уставом университета, утвержденным решением единственного участника общества с ограниченной ответственностью «ЮС-групп» 21 июня 2021 г. № 1.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления университета является его учредитель в лице его высшего органа – общего собрания участников (единственного участника) общества с ограниченной ответственностью «ЮС-групп».

Коллегиальными органами управления университета являются общее собрание

(конференция) работников и обучающихся, Ученый совет.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 5 сентября 2019 г. регистрационный номер лицензии № Л035-00115-55/00097545 и свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 25 сентября 2019 г. № А007-00115-55/01961158.

Электронный адрес официального сайта университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://siblu.ru>.

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных требований:

- бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 926 (далее – ФГОС 3++);

- по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511 (далее – ФГОС 3+);

- бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011 (далее – ФГОС 3++);

- бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (далее – ФГОС 3++);

- по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144 (далее – ФГОС 3+);

- специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058 (далее – ФГОС 3++);

- специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1137 (далее – ФГОС 3++);

- магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (далее – ФГОС 3++);

- по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538 (далее – ФГОС 3+);

- федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – ФГТ).

1.1.2. Миссия и стратегия развития университета, планируемые результаты деятельности

Деятельность университета направлена на удовлетворение потребностей личности и государства в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Университет сегодня – профессиональный, культурный и исследовательский центр, который выполняет ряд задач в процессе модернизации и цифровой трансформации.

Прежде всего, создание пространства возможностей личного развития обучающихся, преподавателей, сотрудников: от успешной личности – к успешному университету в интересах региона, государства, общества.

Таблица 1

Реализация приоритетных направлений стратегического развития университета
в 2025 году

Задачи, решаемые в рамках направления деятельности	Результаты деятельности
Направление 1. Подготовка высокопрофессиональных, конкурентоспособных и востребованных специалистов по реализуемым направлениям подготовки	
Разработка и реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов совместно с ведущими работодателями региона	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка и получение бессрочной государственной аккредитации по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности; – обновление основных профессиональных образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями регионального рынка труда, в том числе в части фондов оценочных средств для процедур промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; – организация и сопровождение деятельности Совета работодателей, в том числе в части обновления содержания основных профессиональных образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки в соответствии с требованиями регионального рынка труда; – выполнение ВКР по заказам работодателей по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция; – совершенствование балльно-рейтинговой системы оценивания качества освоения основных образовательных программ студентами, обучающимися по очной форме обучения
Формирование электронной информационно-образовательной среды университета, обеспечивающей реализацию основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества электронных курсов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам, дополнительным образовательным программам; – модернизация электронных курсов и обновление интерфейса системы дистанционного образования университета; – разработка программного обеспечения, обеспечивающего доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде университета; – наполнение электронной информационно-образовательной среды университета информацией с учетом обновления образовательных программ
Развитие системы оказания дополнительных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам, направленным на привлечение новых целевых групп потребителей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и целевыми программами развития Омской области	<ul style="list-style-type: none"> – разработка и реализация новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, в соответствии с увеличением интереса к ним: «Социальное обслуживание лиц, в отношении которых применяется пробация», «Актуальные вопросы трудового права»; – внесение изменений в содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом запросов обучающихся; – анализ профессионального стандарта, коррекция содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации; – реализация дополнительной общеразвивающей

	<p>программы «Правовая школа»,</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация дополнительных общеобразовательных программ по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике, русскому языку, истории, обществознанию
<p>Направление 2. Повышение качества научно-исследовательской деятельности и научных исследований и разработок на всероссийском и мировом уровне по реализуемым направлениям подготовки</p>	
<p>Формирование инновационной научно-образовательной среды университета, способствующей решению актуальных задач социально-экономического развития региона, страны</p>	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение публикаций преподавателей и научных сотрудников университета по результатам научных исследований в рецензируемых журналах; – повышение качества научных публикаций преподавателей и научных сотрудников университета и индекса цитируемости;
<p>Создание условий распространения, внедрения и обмена результатами научных достижений в области юриспруденции и правоприменительной практики, педагогики и психологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение объема выполнения научных исследований по заказу других организаций; – научный журнал «Сибирское юридическое обозрение» входит в Перечень рецензируемых научных изданий, в котором должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (Перечень ВАК), а также в ведущую международную базу журналов открытого доступа Directory of Open Access Journals (DOAJ)
<p>Направление 3. Укрепление имиджа университета как социально-ориентированной образовательной организации на региональном рынке образовательных услуг, интеграция во всероссийское и международное научно-образовательное пространство</p>	
<p>Создание системы сопровождения и подготовки профессионально ориентированных на получение высшего образования по реализуемым в университете направлениям подготовки выпускников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества мероприятий, проводимых университетом и их участников, для выявления одаренных и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации; – участие университета в социально ориентированных проектах, грантах; – повышение рейтинга и укрепление позиций университета в регионе, стране и на международном уровне, формирование положительного имиджа университета у органов государственной власти, работодателей, общественности;
<p>Повышение всероссийской и международной репутации университета</p>	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение численности выпускников университета, трудоустроенных по профилю подготовки; – увеличение количества участников (обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета) в выставках, конференциях, форумах и иных мероприятиях, проводимых в зарубежных странах
<p>Развитие системы внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета</p>	
<p>Направление 4. Совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления</p>	
<p>Создание эффективной системы управления качеством образования университета</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам, в том числе независимой оценки качества;
<p>Создание материально-технической базы для развития электронной информационно-образовательной среды университета</p>	<ul style="list-style-type: none"> – развитие информационной системы «ИС: Университет Проф» в соответствии с требованиями образовательного процесса университета; – обновление парка компьютерного и

Формирование системы оценки результатов деятельности структурных подразделений университета и системы мотивации труда сотрудников на основе четких показателей эффективности	телекоммуникационного оборудования; – создание безбарьерной среды на территории, проведение оценки доступности территории университета как объекта социальной инфраструктуры; – введение в эксплуатацию новых объектов инфраструктуры (физкультурно-оздоровительный комплекс площадью 962 кв. м.)
Развитие и оптимизация использования имущественного комплекса, обеспечение комплексной системы безопасности университета	

Таким образом, плановые показатели Дорожной карты реализации основных направлений развития университета выполняются в полном объеме с учетом изменений стратегических ориентиров развития системы российского образования.

1.1.3. Структура и органы управления университетом

Управление университетом осуществляется в соответствии с его уставом и действующими нормативно-правовыми документами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления университета является его учредитель – общество с ограниченной ответственностью «ЮС-групп» в лице его высшего органа – общего собрания участников (единственного участника).

Университет возглавляет ректор – Соловей Юрий Петрович, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации, назначенный решением единственного участника общества с ограниченной ответственностью «ЮС-групп» – учредителя частного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский юридический университет» (решение № 1 от 7 августа 2019 г.).

К коллегиальным органам управления университета относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Ученый совет университета.

Общее руководство СибЮУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета, порядок формирования, структура и деятельность которого определены уставом. Председателем Ученого совета университета является ректор университета.

В действующий состав Ученого совета университета, утвержденный приказом ректора СибЮУ от 5 сентября 2025 г. № 34, входят 15 человек (проректоры, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, представители студенческого совета). Круг рассматриваемых на Ученом совете вопросов охватывает все стороны деятельности университета, осуществляется контроль принимаемых на Ученом совете решений. Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно по утвержденному годовому плану работы.

Для учета требований, предъявляемых рынком труда к будущим специалистам, создан Совет работодателей, в состав которого входят ведущие представители работодателей г. Омска и Омской области – руководители организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательных программ, реализуемых в университете. Сотрудничество между работодателями и университетом позволяет совершенствовать образовательный процесс и повышать степень успешного трудоустройства выпускников университета.

В университете действует студенческий совет, деятельность которого направлена на обеспечение учета мнения обучающихся при принятии решений по организации образовательной деятельности, студенческого досуга.

Организационная структура управления университетом представлена на официальном сайте СибЮУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

С 2003 года в университете действует юридическая клиника, деятельность которой направлена на оказание бесплатной правовой помощи социально не защищённым слоям населения, развитие у студентов СибЮУ необходимых практических навыков, углубление и закрепление их знаний и умений.

По инициативе СибЮУ создан клуб директоров образовательных учреждений города Омска – неформальное объединение управленцев, лидеров, наставников, заинтересованных в эффективном управлении образовательными организациями, с целью поддержки и предоставления достоверной, актуальной и практико-ориентированной информации по правовому регулированию всего спектра отношений в сфере образования, совместного обсуждения со специалистами в области юриспруденции.

1.2. Образовательная деятельность

1.2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

В июне 2025 года в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности СибЮУ объявил прием граждан на обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:

по специальностям:

37.05.02 Психология служебной деятельности (квалификация «психолог»);

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (квалификация «юрист»);

по направлениям подготовки:

40.03.01 Юриспруденция (квалификация «бакалавр»);

44.03.01 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»);

09.03.02 Информационные системы и технологии (квалификация «бакалавр»);

40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»).

В июне 2025 года СибЮУ объявил прием граждан на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 5.1. Право.

В отчетном периоде образовательная деятельность в университете осуществлялась по основным профессиональным образовательным программам по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 37.00.00 Психологические науки, 40.00.00 Юриспруденция, 44.00.00 Образование и педагогические науки, по группе научных специальностей 5.1 Право.

Таблица 2

Общая характеристика образовательных программ

Направление подготовки/ специальности/ группа научных специальностей	Направленность (профиль)/ специализация/ научная специальность	Образовательный стандарт	Форма обучения
Программы высшего образования – программы бакалавриата			
40.03.01 Юриспруденция	«Гражданско-правовой профиль»; «Уголовно-правовой профиль»	ФГОС 3+	очно-заочная
40.03.01 Юриспруденция	«Гражданско-правовой профиль»; «Уголовно-правовой профиль»	ФГОС 3++	очная, очно-заочная, заочная
09.03.02 Информационные системы и технологии	«Информационные системы и программирование»	ФГОС 3++	заочная
44.03.01 Педагогическое образование	«Правовое образование»	ФГОС 3++	очная, заочная

Программы высшего образования – программы специалитета			
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	специализация № 2 «Прокурорская деятельность»	ФГОС 3+	очная
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	«Прокурорская деятельность»	ФГОС 3++	очная, очно-заочная, заочная
37.05.02 Психология служебной деятельности	«Психология безопасности»	ФГОС 3++	очная, очно-заочная
Программы высшего образования – программы магистратуры			
40.04.01 Юриспруденция	«Гражданское право»; «Уголовное право. Уголовное судопроизводство»; «Юрист в органах власти»	ФГОС 3++	очная, заочная
Программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре			
40.06.01 Юриспруденция	«Уголовный процесс»	ФГОС 3+	заочная
5.1. Право	«Теоретико-исторические правовые науки»; «Публично-правовые (государственно-правовые) науки»; «Частно-правовые (цивилистические) науки»; «Уголовно-правовые науки»; «Международно-правовые науки»	ФГТ	очная

Все основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, федеральными государственными требованиями (далее – образовательные стандарты, ФГТ соответственно), согласованы с Советом работодателей и одобрены Ученым советом университета.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя следующие структурные элементы: общую характеристику образовательной программы; учебные планы; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (включающие фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине); программы практик (включающие фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике); программу государственной итоговой аттестации; фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации; фонды оценочных средств по дисциплине; рабочая программа воспитания; календарный план воспитательной работы.

Учебные планы основных профессиональных образовательных программ являются их составной частью, включают в себя полное наименование направления подготовки, присваиваемую квалификацию, срок освоения образовательной программы, перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации. Учебные планы разрабатываются для каждой формы обучения.

Анализ учебных планов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических

кадров в аспирантуре на соответствие требованиям образовательных стандартов, ФГТ показал, что их структура, сроки освоения, трудоемкость частей программы соответствуют требованиям образовательных стандартов, ФГТ.

09.03.02 Информационные системы и технологии (ФГОС 3++)

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии по очной форме обучения составляет 4 года.

Программой бакалавриата предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). В рамках программ бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.), «История России» (в объеме 144 часа, 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

Таблица 3

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии требованиям ФГОС 3++

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (заочная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	210 з.е.	не менее 160 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практика»	21 з.е.	не менее 20 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	не менее 9 з.е.	соответствует
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации	52,9%	не менее 40%	соответствует

40.03.01 Юриспруденция (ФГОС 3+)

Нормативный срок освоения основных образовательных программ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 4 года.

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Международное частное право», «Криминалистика», «Право социального обеспечения», «Семейное право», «Криминология», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках

элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

Таблица 4

Соответствие структуры и трудоемкости основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция требованиям ФГОС 3+

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (очно-заочная форма обучения)*	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	219 з.е.	213-219 з.е.	соответствует
Базовая часть	153 з.е.	150-153 з.е.	соответствует
Вариативная часть	66 з.е.	63-66 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практики»	15 з.е.	12-21 з.е.	соответствует
Вариативная часть	15 з.е.	12-21 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	6 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Базовая часть	6 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Доля дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, от вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	24,2-28,7%	не менее 20 %	соответствует
Доля занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»	24,7-30,97 %	не более 50 %	соответствует

* Значения параметров в учебных планах могут отличаться в зависимости от направленности (профиля) образовательной программы.

40.03.01 Юриспруденция (ФГОС 3++)

Нормативный срок освоения основных образовательных программ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 4 года.

Программами бакалавриата предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). В рамках программ бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Международное частное право», «Криминалистика», «Криминология», «Право социального обеспечения», «Семейное право», «Информационные технологии в юридической деятельности» «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.), «История России» (в объеме 144 часа, 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

Таблица 5

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция требованиям ФГОС 3++

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (очная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	219 з.е.	не менее 200 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практика»	15 з.е.	не менее 15 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	6 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации	70,8-71,25 %	не менее 60%	соответствует

44.03.01 Педагогическое образование (ФГОС 3++)

Нормативный срок освоения основных образовательных программ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по очной форме обучения составляет 4 года.

Программами бакалавриата предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). В рамках программ бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.), «История России» (в объеме 144 часа, 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

Таблица 6

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование требованиям ФГОС 3++

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (очная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	171 з.е.	не менее 120 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практика»	60 з.е.	не менее 60 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	не менее 9 з.е.	соответствует
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации	72,9-76,6 %	не менее 70 %	соответствует

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (ФГОС 3+)

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность по очной форме обучения составляет 5 лет.

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

Таблица 7

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность требованиям ФГОС 3+

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (очная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	300 з.е.	300 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	261 з.е.	255-264 з.е.	соответствует
Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	230 з.е.	183-243 з.е.	соответствует
Вариативная часть	31 з.е.	21-72 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»	30 з.е.	30-36 з.е.	соответствует
Вариативная часть	30 з.е.	30-36 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Базовая часть	9 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Доля дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, от вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	32,2 %	не менее 30 %	соответствует
Доля занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»	32,39 %	не более 40 %	соответствует

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (ФГОС 3++)

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность по очной форме обучения составляет 5 лет.

Программой специалитета предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). В рамках программы специалитета выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.), «История России» (в объеме 144 часа, 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема). В рамках элективных

дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

Таблица 8

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность требованиям ФГОС 3++

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (очная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	300 з.е.	300 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	261 з.е.	не менее 210 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практика»	30 з.е.	не менее 27 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации	87-88 %	не менее 60 %	соответствует

37.05.02 Психология служебной деятельности (ФГОС 3++)

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности по очной форме обучения составляет 5 лет.

Программой специалитета предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). В рамках программы специалитета выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «Иностранный язык», «Общая психология», «Психология личности», «Психодиагностика», «Клиническая психология», «Возрастная психология и психология развития», «Психологическое консультирование», «Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)», «Психологическое обеспечение служебной деятельности», «Экспериментальная психология», «Социальная психология», «Психология труда», «Психология», «История психологии», «Математические методы в психологии», «Пенитенциарная психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.), «История России» (в объеме 144 часа, 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

Таблица 9

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности требованиям ФГОС 3++

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (очная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	300 з.е.	300 з.е.	соответствует

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	249 з.е.	не менее 210 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практика»	45 з.е.	не менее 24 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	6 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации	71-71,3 %	не менее 50 %	соответствует

40.04.01 Юриспруденция (ФГОС 3++)

Нормативный срок освоения основных образовательных программ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 2 года.

Программами магистратуры предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). В рамках программ магистратуры выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 10

Соответствие трудоемкости освоения основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция требованиям ФГОС 3++

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (очная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	120 з.е.	120 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	69 з.е.	не менее 51 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практика»	42 з.е.	не менее 21 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	не менее 6 з.е.	соответствует
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации	43,3 %	не менее 20 %	соответствует

40.06.01 Юриспруденция (ФГОС 3+)

Нормативный срок освоения основных образовательных программ по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 3 года.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Иностранный язык» и «История и философия науки». В каждом учебном году установлены каникулы продолжительностью 10 недель.

Таблица 11

Соответствие трудоемкости освоения основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция требованиям ФГОС 3+

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (очная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Трудоемкость основной образовательной программы	180 з.е.	180 з.е.	соответствует

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30	30	соответствует
Базовая часть	9	9	соответствует
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена			
Вариативная часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21	21	соответствует
Блок 2 «Практики»	141	141	соответствует
Вариативная часть			
Блок 3 «Научные исследования»			
Вариативная часть	9	9	соответствует
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»			
Базовая часть	60	60	соответствует
Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год			

5.1. Право (ФГТ)

Нормативный срок освоения основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 5.1. Право по очной форме обучения составляет 3 года.

Структура программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

В каждом учебном году установлены каникулы продолжительностью 7 недель.

Таблица 12

Соответствие структуры программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей

5.1. Право требованиям ФГТ

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих согласно Федеральным государственным требованиям	Отметка о соответствии
1.	Научный компонент	соответствует
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	соответствует
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	соответствует
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	соответствует
2.	Образовательный компонент	соответствует
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	соответствует
2.2	Практика	соответствует
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	соответствует
3.	Итоговая аттестация	соответствует

Разработка образовательных программ с учетом интересов работодателей, ведущая роль практических занятий и всех видов практик позволяют достичь результатов освоения образовательных программ, сформировать компетенции, задаваемые требованиями работодателей, и адаптировать студентов к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда.

Содержание всех реализуемых основных профессиональных образовательных программ рассмотрено и одобрено Советом работодателей или согласовано с представителями работодателей. Доля дисциплин в учебных планах реализуемых основных профессиональных образовательных программ, разработанных с участием работодателей, составляет более 50 %. Фонды оценочных средств по всем профильным дисциплинам разработаны с использованием фактического материала судебной практики.

Представители работодателей являются активными участниками образовательного процесса, научными руководителями, членами государственных экзаменационных комиссий, что обеспечивает соответствие подготовки выпускников образовательных программ требованиям рынка труда. Практика, организованная на базе предприятий, обеспечивает приобретение обучающимися профессионального и социального опыта, тем самым создаются условия, в которых студент готовится к реальной профессиональной деятельности.

1.2.2. Кадровое обеспечение

На конец отчетного года в университете к реализации образовательных программ привлечены 57 научно-педагогических работников (далее – ННР), из них по основному месту работы – 33, внутренних совместителей – 5, внешних совместителей – 19. Средний возраст ННР университета составляет 50 лет.

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования в 2025 году обеспечена ННР, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. В целом по университету доля ННР (приведенных к числу ставок), имеющих ученые степени и (или) ученые звания составляет 70,4 %, в том числе 5,5 % имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерских программ осуществляется научно-педагогическими работниками университета, имеющими ученую степень, осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или принимающими участие в научно-исследовательских (творческих) проектах по направлению подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

Кадровое обеспечение образовательной деятельности в аспирантуре соответствует требованиям образовательного стандарта, ФГТ. Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук.

Таблица 13

Кадровое обеспечение учебного процесса в аспирантуре
(научное руководство аспирантами)

Наименование профиля подготовки/ код и наименование научной специальности	Научные руководители, чел.	Доктора наук, чел.	Кандидаты наук, чел
40.06.01 Юриспруденция /5.1. Право			
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	1	1	0
5.1.2. Публично-правовые (государственно- правовые) науки	5	4	1
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	4	1	3

5.1.4. Уголовно-правовые науки	4	2	2
5.1.5. Международно-правовые науки	1	0	1
Уголовный процесс	1	1	0

Все научные руководители аспирантов ведут самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации по ее результатам в ведущих и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности осуществляется на всероссийских и международных конференциях.

О качестве кадрового обеспечения образовательной деятельности университета так же свидетельствует, что среди НПР – 3 заслуженных юриста Российской Федерации, 2 заслуженных работника высшей школы Российской Федерации, 1 заслуженный юрист Омской области, 2 заслуженных работника образования Омской области. НПР университета являются членами общественных, экспертных и научно-консультативных советов; конкурсных, аттестационных и квалификационных комиссий и иных общественных формирований при органах государственной власти и органах местного самоуправления.

В феврале 2025 года О. С. Морозова, старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса СибЮУ, защитила диссертацию на тему «Оптимизация состава и процессуального положения участников уголовного досудебного производства» на соискание ученой степени кандидата юридических наук по научной специальности 5.1.4 Уголовно-правовые науки (юридические науки). Научный руководитель – доктор юридических наук, профессор Ю. В. Деришев.

В апреле 2025 г. Ю. А. Бурдельной, проректору по учебной работе – начальнику учебного управления, доценту кафедры педагогики и психологии СибЮУ Президент Российской Федерации присвоил почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

В мае 2025 года ректору СибЮУ, доктору юридических наук, профессору, заслуженному юристу Российской Федерации Ю. П. Соловью вручена памятная медаль «За патриотизм и служение закону» имени Г. Р. Державина, утвержденная Фондом поддержки творчества писателей – юристов за личный вклад в укрепление воинских, патриотических и духовных традиций Российской Федерации.

В сентябре 2025 г. Д. Н. Кархалеву, профессору кафедры гражданского права СибЮУ, присвоено ученое звание доцента.

В декабре 2025 г. лауреатами региональной премии «Юрист года», учрежденной Омским региональным отделением Ассоциации юристов России, стали: руководитель юридической клиники Д. Н. Поляков в номинации «Бесплатная юридическая помощь», доцент кафедры уголовного права и процесса П. В. Пошелов в номинации «Юридическая наука и образование». СибЮУ отмечен Благодарственным письмом Законодательного собрания Омской области, Благодарственным письмом Омского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России».

Ключевым направлением совершенствования кадрового обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ остается активное привлечение к образовательному процессу действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательных программ. В соответствии с Планом повышения квалификации работников частного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский юридический университет» на конец отчетного периода 89,47 % НПР университета имеют дополнительное профессиональное образование, полученное за последние 3 года. На момент самообследования 92,98 % профессорско-преподавательского состава университета имеет повышение квалификации по программам: «Электронная

информационно-образовательная среда образовательной организации: особенности функционирования и использования в образовательной деятельности»; «Создание и использование электронных образовательных ресурсов в деятельности преподавателя»; «Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы профессионального образования», по программам по профилю педагогической деятельности.

В рамках оценки профессионализма преподавателей и исследования качества потенциала профессорско-преподавательского состава в университете осуществляется ряд мероприятий:

- социологические опросы;
- конкурсное избрание и аттестации на соответствие занимаемой должности;
- взаимные посещения учебных занятий с целью оценки профессиональных качеств преподавателей;
- регулярный анализ профессорско-преподавательского состава. Учитывается количество, возрастной и качественный состав преподавателей (ученая степень, ученое звание, стаж), их занятость в учебном процессе, а также информация о повышении квалификации, динамика научно-исследовательской работы преподавателей, информация о научных публикациях и всех видах учебно-методических работ, осуществленных преподавателями.

1.2.3. Качество подготовки обучающихся

Планирование качества образования происходит на всех уровнях управления. Планирование деятельности структурных подразделений университета осуществляется на учебный год. В результате планирования ректором утверждаются планы основных мероприятий университета, работы Ученого совета, методического совета, воспитательной работы со студентами, научно-исследовательской работы, работы кафедр, отделов и служб. Индивидуальные планы работы преподавателей утверждаются заведующими кафедрами университета. Индивидуальные планы работы заведующих кафедрами утверждает проректор по учебной работе – начальник учебного управления.

Планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами основных профессиональных образовательных программ, реализуемых университетом, для всех форм обучения. На основе утвержденных учебных планов разрабатываются календарные учебные графики по всем формам обучения, включающие календарные сроки теоретического обучения, практик, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестаций, каникул.

Обеспечение качества преподавания дисциплин осуществляется на уровне кафедр, разрабатывающих рабочие программы дисциплин, по объему и содержанию соответствующие требованиям образовательных стандартов, и ориентировано на формирование определенных образовательной программой компетенций выпускников университета.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения обучающимися опыта профессиональной деятельности в соответствии с образовательными стандартами.

Для проведения практики в форме практической подготовки в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 университетом заключены договоры о практической подготовке с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Перечень организаций, в которых может проходить практика обучающихся, представлен на официальном сайте университета. Помимо основных договоров, студент может выбрать профильную организацию и самостоятельно заключить договор для прохождения любого

вида практики.

Обучающиеся могут проходить практику в структурном подразделении СибЮУ – юридической клинике. Деятельность студентов в юридической клинике включена в учебный план в виде учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, ознакомительная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), направлена на приобретение и совершенствование практических навыков, углубление и закрепление знаний и умений, необходимых выпускнику.

В 2025 году студентами СибЮУ оказана правовая помощь 645 гражданам. При этом составлены 158 документов правового характера, даны 432 устные консультации, подготовлены 55 письменных.

В марте 2025 года юридическая клиника приняла участие в выездном консультативном мероприятии «День юстиции в Калачинском муниципальном районе Омской области» и совместно с начальником Управления Министерства юстиции России по Омской области, представителями Государственного юридического бюро, Адвокатской и Нотариальной палат Омской области, осуществляла приём жителей Калачинского района, в том числе участников специальной военной операции и членов их семей, и оказывали им необходимую правовую помощь. На базе БОУ г. Калачинска Омской области «Гимназия» им. А. Г. Артемьевой сотрудники Управления, представитель Калачинской межрайонной прокуратуры, студенты университета провели для обучающихся мероприятие на тему «Профилактика экстремизма в молодежной среде».

В феврале, апреле 2025 года студенты университета приняли участие в реализации курсов повышения квалификации для советников по воспитанию и заместителей руководителей по воспитательной работе Русско-Полянского муниципального района «Эффективные практики реализации рабочей программы воспитания в школе» и провели ролевые игры, уголовные квесты, практикумы, викторины и профессиональные пробы, в которых рассматривались вопросы правового воспитания подростков. Для обучающихся 9 – 11 классов Русско-Полянского муниципального района проведены правовые уроки, посвященные административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.

В университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения основных образовательных программ обучающимися всех курсов очной формы обучения по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – БРС). Учет посещаемости, текущей успеваемости и активности обучающихся на занятиях обеспечивает программное средство «Электронный журнал». Для учета внеучебных достижений обучающихся разработано программное средство «Электронное портфолио студента». С помощью программного средства «Рейтинг» осуществляется подсчет рейтинга учебных и внеучебных достижений обучающихся, формирование индивидуального интегрального рейтинга студента, по итогам которого студент может получить скидку по оплате за обучение.

Итогом введения БРС является активизация самостоятельной работы студентов, объективизация учета индивидуальных достижений обучающихся, снижение нагрузки в течение семестра, повышение мотивации к учебной и научно-исследовательской деятельности.

Основными показателями качества образовательной деятельности университета являются результаты промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

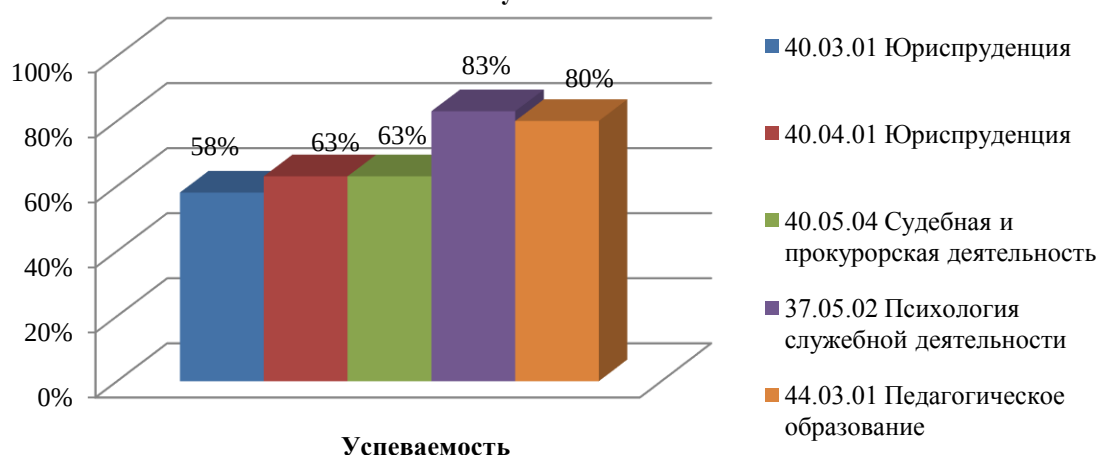
Освоение образовательных программ в университете сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена и обеспечивает оценивание уровня сформированности компетенций обучающихся за период освоения отдельной части или всего объема дисциплины.

По результатам зимней сессии обучающимися очной формы обучения показаны следующие результаты промежуточной аттестации:

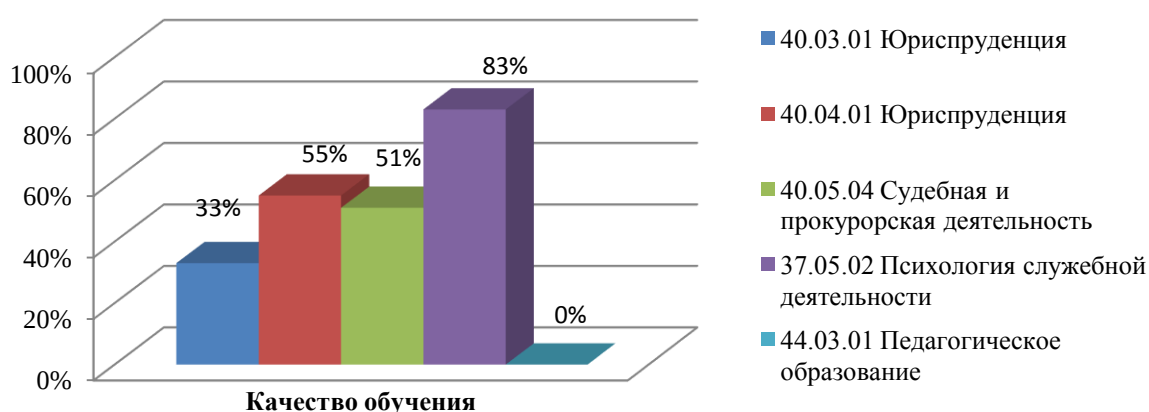
Таблица 14

Направление подготовки / специальность	Успеваемость, %	Качество обучения, %
40.03.01 Юриспруденция	58	33
44.03.01 Педагогическое образование	80	0
40.04.01 Юриспруденция	63	49
37.05.02 Психология служебной деятельности	83	71
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	63	43

Успеваемость по результатам зимней сессии обучающихся очной формы обучения



Качество обучения по результатам зимней сессии обучающихся очной формы обучения



Одним из основных показателей качества образовательной деятельности образовательной организации является государственная итоговая аттестация выпускников, которой в соответствии с требованиями образовательных стандартов завершаются образовательные программы высшего образования.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в строгом соответствии с требованиями образовательных стандартов, программами государственной итоговой аттестации, разработанными для каждого профиля подготовки, и включала в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, если она предусмотрена учебным планом по соответствующей образовательной программе.

Таблица 15

Результаты государственных экзаменов

Код и наименование направления подготовки/ специальности	Период проведения	Направленность (профиль подготовки)/ специализация	Всего чел.	Результаты государственных экзаменов								Ср. балл
				отл.		хор.		удов.		неудов.		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
40.04.01 Юриспруденция	14.01.25 – 24.01.25	Гражданское право	3	1	33	1	33	-	-	1	33	3,7
		Уголовное право. Уголовное судопроизводство	10	1	10	4	40	5	50	-	-	3,6
		Юрист в органах публичной власти	3	3	100	-	-	-	-	-	-	5,0
40.03.01 Юриспруденция	29.01.25 – 08.02.25	Гражданско-правовой	22	3	14	12	55	7	31	-	-	3,8
		Уголовно-правовой	35	1	3	14	40	15	43	5	14	3,3
40.03.01 Юриспруденция	03.04.25 – 10.04.25	Гражданско-правовой	5	1	20	2	40	2	40	-	-	3,8
		Уголовно-правовой	3	-	-	1	33	2	67	-	-	3,3
40.04.01 Юриспруденция	18.06.25 – 03.07.25	Гражданское право	10	6	60	3	30	1	10	-	-	4,5
		Уголовное право. Уголовное судопроизводство	7	2	29	2	29	3	42	-	-	3,9
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	17.06.25 – 03.07.25	Прокурорская деятельность	16	10	63	4	25	2	12	-	-	4,5
40.03.01 Юриспруденция	20.06.25 – 03.07.25	Гражданско-правовой	69	17	25	24	35	24	35	4	5	3,8
		Уголовно-правовой	75	17	23	18	24	37	49	3	4	3,7
40.03.01 Юриспруденция	10.10.25 – 16.10.25	Гражданско-правовой	10	2	20	2	20	6	60	-	-	3,6
		Уголовно-правовой	4	-	-	2	50	2	50	-	-	3,5
40.04.01 Юриспруденция	10.12.25 – 27.12.25	Гражданское право	25	13	52	7	28	5	20	-	-	4,3
		Уголовное право. Уголовное судопроизводство	19	6	32	4	21	9	47	-	-	3,8
		Налоговое администрирование и консультирование	3	3	100	-	-	-	-	-	-	5,0
		Юрист в органах публичной власти	8	2	100	-	-	-	-	-	-	5,0

Таблица 16

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

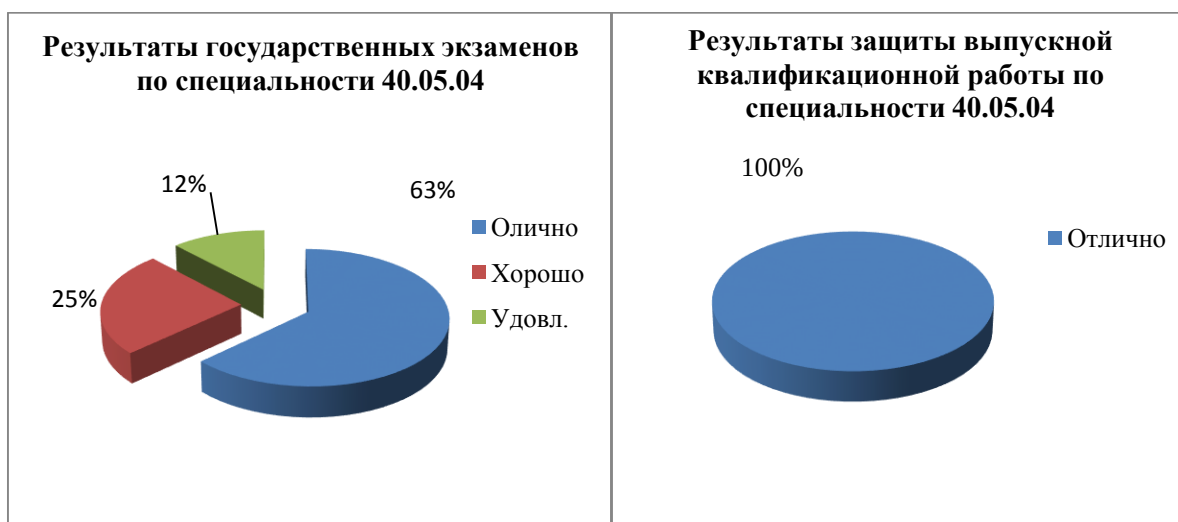
Код и наименование направления подготовки/ специальности	Период проведения	Направленность (профиль) подготовки/ специализация	Принято к защите	Выпускная квалификационная работа								Ср. балл
				отл.		хор.		удов.		неудов.		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
40.04.01 Юриспруденция	14.01.25 – 24.01.25	Гражданское право	2	2	100	-	-	-	-	-	-	5,0
		Уголовное право. Уголовное судопроизводство	10	9	90	1	10	-	-	-	-	4,9
		Юрист в органах публичной власти	3	3	100	-	-	-	-	-	-	5,0
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	17.06.25 – 03.07.25	Прокурорская деятельность	16	16	100	-	-	-	-	-	-	5,0
40.04.01 Юриспруденция	18.06.25 – 03.07.25	Гражданское право	10	8	80	2	20	-	-	-	-	4,8
		Уголовное право. Уголовное судопроизводство	7	3	43	2	29	2	29	-	-	4,1
40.04.01 Юриспруденция	10.12.25 – 27.12.25	Гражданское право	25	24	96	1	4	-	-	-	-	4,96
		Уголовное право. Уголовное	19	13	67	5	26	1	5	-	-	4,6
		Налоговое администрирование	3	3	100	-	-	-	-	-	-	5,0
		Юрист в органах публичной власти	8	8	100	-	-	-	-	-	-	5,0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников университета в 2025 году

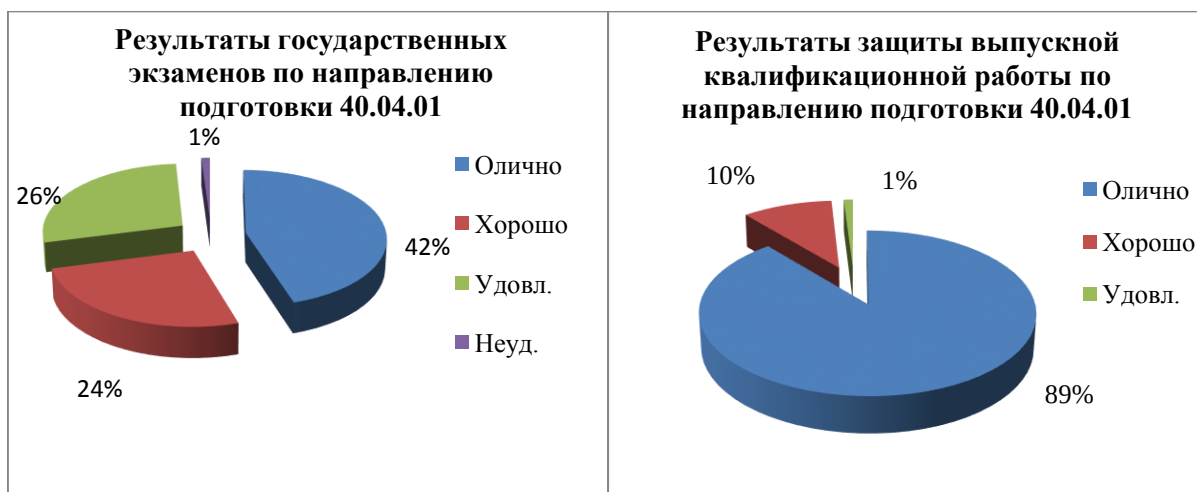
По программам бакалавриата



По программам специалитета



По программам магистратуры



Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий на 2025 год утверждены Департаментом координации деятельности организаций высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В целях проведения внешней оценки качества образования в состав государственных экзаменационных комиссий, помимо ведущих преподавателей СибЮУ, включены руководители и работники профильных организаций.

В 2025 году в университете осуществлен выпуск по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры:

Таблица 17

Дипломы, выданные в 2025 году

Направление подготовки	Всего	из них с отличием	
		штук	%
Программы бакалавриата – всего	211	18	9
40.03.01 Юриспруденция	211	18	9
Программы специалитета – всего	16	9	56
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	16	9	56
Программы магистратуры – всего	87	31	36
40.04.01 Юриспруденция	87	31	36

В связи с освоением образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025 году состоялся выпуск:

Таблица 18

Выпуск аспирантов в 2025 году

Код и наименование профиля подготовки	Фактический выпуск	
	всего	из них с защитой диссертации
40.06.01 Юриспруденция:	2	0
Уголовный процесс	2	0

В 2025 году оценка уровня сформированности компетенций проводилась у студентов 1–4 курсов очной и заочной формы обучения, осваивающих программы бакалавриата, у студентов 1–5 курсов очной формы обучения, осваивающих программы специалитета, у студентов 1, 2 курсов очной формы обучения, осваивающих программы магистратуры.

Для оценки уровня сформированности компетенций использовались фонды оценочных средств по дисциплинам, разработанные преподавателями кафедр университета и утвержденные методическим советом.

Таблица 19

Перечень компетенций, подлежащих оценке уровня их сформированности у обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Проверяемая компетенция	Код и наименование направления подготовки	Формирующие дисциплины
УК-9	09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль) «Информационные системы и программирование»	«Экономика и управление проектами»
ОПК-2	09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль) «Информационные системы и программирование»	«Информационные технологии», «Ознакомительная практика»
ОПК-1	40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Гражданско-правовой»	«История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России», «Теория государства и права»
ОПК-3	40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Гражданско-правовой»	«Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Уголовный процесс (Особенная часть)»
ОПК-9	40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Гражданско-правовой»	«Информационные технологии в юридической деятельности»
ПК-6	40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Гражданско-правовой»	«Криминология»
УК-4	40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Уголовно-правовой»	«Иностранный язык», «Риторика», «Русский язык и культура речи», «Делопроизводство и документооборот в юриспруденции»
ПК-3	40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Уголовно-правовой»	«Документы в уголовном процессе», «Судоустройство в Российской Федерации», «Ознакомительная практика»

УК-5	40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Уголовно-правовой»	«История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России», «Основы российской государственности», «История России», «Философия»
ОПК-4	40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Уголовно-правовой»	«Уголовное право (Особенная часть)», «Теория государства и права»
УК-3	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Правовое образование»	«Педагогика», «Общая и социальная психология», «Психология развития человека в образовании», «История образования и педагогической мысли», «Технологии организации добровольческой деятельности»
УК-4	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Правовое образование»	«Русский язык и культура речи», «Риторика»
ОПК-9	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Правовое образование»	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Медиатехнологии в образовании»
УК-8	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»	«Безопасность жизнедеятельности», «Экологическое право»
УК-11	37.05.02 Психология служебной деятельности деятельность, специализация «Психология безопасности»	«Профессиональная этика и служебный этикет»
ОПК-2	37.05.02 Психология служебной деятельности деятельность, специализация «Психология безопасности»	«История психологии», «Психология личности»
ОПК-5	37.05.02 Психология служебной деятельности деятельность, специализация «Психология безопасности»	«Психодиагностика», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Методологические основы психологических исследований», «Ознакомительная практика»
УК-11	37.05.02 Психология служебной деятельности деятельность, специализация «Психология безопасности»	«Профессиональная этика и служебный этикет»
ОПК-6	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»	«Логика», «Публичная риторика»
ПК-6	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»	«Уголовный процесс (Общая часть)», «Уголовный процесс (Особенная часть)», «Прокурорский надзор в сфере охраны и обеспечения прав личности в уголовном процессе», «Доказывание в уголовном процессе», «Уголовное досудебное производство»
ПК-10	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»	«Международное частное право», «Право социального обеспечения»

УК-4	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Гражданское право»	«Иностранный язык», «Философия права», «Психология и педагогика высшей школы», «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения»
ПК-1	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Гражданское право»	«Актуальные вопросы правового регулирования финансовых услуг», «Актуальные проблемы корпоративного права», «Актуальные проблемы банкротства»
ОПК-3	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Гражданское право»	«История и методология юридической науки»
УК-4	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Уголовное право. Уголовное судопроизводство»	«Иностранный язык», «Философия права»
ПК-4	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Уголовное право. Уголовное судопроизводство»	«Актуальные проблемы криминалистики», «Методика расследования отдельных видов преступлений»
ПК-5	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Уголовное право. Уголовное судопроизводство»	«Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности»
УК-4	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Налоговое администрирование и консультирование»	«Философия права» «Иностранный язык»
ОПК-3	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Налоговое администрирование и консультирование»	«История и методология юридической науки»
УК-4	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Юрист в органах публичной власти»	«Философия права» «Иностранный язык»
ОПК-3	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Юрист в органах публичной власти»	«История и методология юридической науки»

Результаты оценки уровня сформированности компетенций у обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Код компетенции	Тестируемые курсы		Численность студентов, принявших участие в тестировании		Результаты тестирования (уровень сформированности компетенции)							
					Высокий		Продвинутый (базовый)		Пороговый (минимальный)		Не сформирована	
	Курс	Численность	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль) «Информационные системы и программирование»												
УК-9	3	3	3	100	2	66	1	34	0	0	0	0
ОПК-2	3	3	3	100	2	66	1	34	0	0	0	0
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Гражданско-правовой»												
ОПК-1	2	47	45	96	22	49	22	49	1	2	0	0
ОПК-3	3	44	42	95	20	48	22	52	0	0	0	0
ОПК-9	1	39	38	97	20	53	17	45	1	3	0	0
ПК-6	4	40	38	95	18	47	20	53	0	0	0	0
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Уголовно-правовой»												
УК-4	1	58	56	97	30	54	25	44	1	2	0	0
УК-5	2	33	31	94	19	62	11	35	1	3	0	0
ОПК-4	3	54	51	94	30	59	20	39	1	2	0	0
ПК-3	4	39	37	95	16	43	21	57	0	0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «Правовое образование»												
УК-3	2	18	16	89	6	38	10	62	0	0	0	0
УК-4	1	10	9	90	5	56	4	44	0	0	0	0
ОПК-9	2	18	16	89	7	44	9	56	0	0	0	0
40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Гражданское право»												
УК-4	2	13	11	85	6	55	5	45	0	0	0	0
ОПК-3	1	14	12	86	6	50	6	50	1	8	0	0
ПК-1	2	13	11	85	5	45	6	55	0	0	0	0
40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Уголовное право. Уголовное судопроизводство»												
УК-4	1	7	7	100	4	57	3	43	0	0	0	0
ПК-4	2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
ПК-5	2	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0
40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Налоговое администрирование и консультирование»												
УК-4	1	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0
ОПК-3	1	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0
40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Юрист в органах публичной власти»												
УК-4	1	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0
ОПК-3	1	5	5	100	3	60	2	40	0	0	0	0

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»												
УК-8	2	38	35	92	14	40	20	57	1	3	0	0
ОПК-6	3	37	35	95	17	49	17	49	1	2	0	0
ПК-6	5	17	16	94	9	56	7	44	0	0	0	0
ПК-10	4	20	19	95	10	53	9	47	0	0	0	0
37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности»												
УК-11	1	7	7	100	4	57	3	43	0	0	0	0
ОПК-2	2	5	5	100	2	40	3	60	0	0	0	0
ОПК-5	3	3	3	100	2	66	1	34	0	0	0	0

На основании результатов тестирования можно сделать вывод о том, что обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры демонстрируют готовность к решению профессиональных задач. Для выявленной группы обучающихся, продемонстрировавших пороговый (минимальный) уровень сформированности компетенций (обучающиеся с низкими учебными возможностями) необходимо проведение дополнительных консультаций.

Одним из самых важных показателей качества профессиональной подготовки выпускников университета является их востребованность на рынке труда. Ежегодно университет проводится мониторинг трудоустройства выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

Основными направлениями деятельности университета являются:

- содействие трудоустройству и служебному продвижению выпускников университета;
- формирование и ведение электронной базы данных выпускников университета;
- подготовка статистической и аналитической информации для направления в органы исполнительной власти;
- мониторинг и анализ профессиональной адаптации выпускников университета;
- мониторинг рынка труда, информирование обучающихся и выпускников об имеющихся вакансиях;
- взаимодействие со службами занятости г. Омска;
- проведение совместных мероприятий со студентами и выпускниками университета, направленных на содействие профессиональному самоопределению студентов и повышению конкурентноспособности выпускников;
- организация сотрудничества СибЮУ с работодателями;
- ведение учета трудоустройства выпускников.

В течение 2025 года на официальном сайте университета и телеграмм-канале <https://t.me/SibLUcareer> размещалась информация о вакансиях, материалы по вопросам трудоустройства выпускников; предоставлялась информация по запросам работодателей; выполнялись заявки от работодателей по подбору кандидатов на вакантные места.

В отчетном периоде организовано анкетирование студентов выпускных курсов для Мониторинга риска выявления не трудоустройства выпускников, проводимого Министерством образования Омской области.

Университет имеет обширный опыт эффективного кадрового сотрудничества с органами государственной власти. Значительная часть выпускников трудоустроена в правоохранительных органах. Одной из ведущих задач университета является совершенствование комплексной системы трудоустройства. В 2025 году университетом совместно с потенциальными работодателями проведены мероприятия, в рамках которых обучающиеся встречались с представителями работодателей, практическими работниками предприятий, учреждений и организаций г. Омска и Омской области. Мероприятия организованы в виде встреч, экскурсий, круглых столов, мастер-классов, заседаний научных кружков.

В марте состоялась встреча студентов выпускных курсов с представителями Главного управления Федеральной службы судебных приставов по Омской области: начальником учебно – методического отдела УФССП России по Омской области Л. Х. Шумековой, начальником отдела кадров Н. М. Попова, которые рассказали об условиях приема на службу после получения диплома, получения званий и об общем правовом статусе сотрудников отдела. Будущие выпускники задавали вопросы о комплекте документов при поступлении на службу, льготах и условиях, а некоторые решили проходить практику в отделах судебных приставов, чтобы лучше понять работу и структуру организации.

Состоялась встреча студентов выпускного курса с заместителем начальника отдела по работе с личным составом УМВД России по г. Омску полковником полиции Е. М. Ченжелевой, заместителем начальника УМВД по г. Омску, начальником Следственного управления по г. Омску, полковником юстиции И. А. Губерт, которые рассказали об условиях приема на службу, прохождения военной комиссии, получения званий и об общем правовом статусе сотрудника полиции. Студенты узнали о комплекте документов при поступлении на службу, льготах и условиях: отпуска, командировок, льготного стажа.

На базе университета прошли встречи студентов выпускных курсов с руководителем Главного управления Федеральной службы судебных приставов по Омской области – главным судебным приставом Омской области, генерал-майором внутренней службы Г. М. Титовой, которая рассказала какие профессиональные качества необходимы судебному приставу, а также какой карьерный трек можно выстроить сразу после окончания университета.

В течение года в СибЮУ прошли встречи с представителями Росгвардии. Сотрудники специального отряда быстрого реагирования рассказали о службе в ведомстве, её ключевых задачах и современных технологиях, применяемых в работе, о службе в зоне СВО, а также показали студентам обмундирование и пояснили, как им пользоваться.

В отчетном году, обучающиеся университета посещали открытые судебные заседания в Ленинском, Кировском, Первомайском, Центральном районных судах, Омского областного суда наблюдали за тем, как проходит судебный процесс, познакомились с важными институтами судебного процесса. После завершения судебных заседаний студенты имели возможность задать вопросы судьям.

Во время посещения Городского Дворца детского (юношеского) творчества студенты познакомились с профессией педагога и психолога, получили непосредственное общение с педагогами и детьми. Особый интерес вызвали занятия детского объединения «Школа вожатого».

На базе университета прошло заседание круглого стола «Осуществление контроля (надзора) за исполнением законодательства в сфере защиты семьи, материнства и детства» в котором приняли участие представители органов прокуратуры Омской области: начальник отдела по делам несовершеннолетних и молодежи прокуратуры Омской области, старший советник юстиции С. В. Панасюченко, прокурор отдела по делам несовершеннолетних и молодежи прокуратуры Омской области, младший советник юстиции М. А. Миселева, старший помощник прокурора прокуратуры города Омска, младший советник юстиции Н. В. Заровчатская.

В апреле студенты университета посетили Единый день открытых дверей в Министерстве труда и социального развития Омской области, приняли участие в мастер-классах, познавательных играх, презентационных выступлениях, которые представили работу социальных учреждений в Омске. Начальник правового отдела Г. Х. Володева пригласила студентов СибЮУ пройти практику в правовом отделе.

В октябре студенты университета стали победителями интерактивной программы Дня открытых дверей Министерства труда и социального развития Омской области, команда СибЮУ стала обладателем персональных сертификатов «Кофе с министром»,

которые дают право на личную встречу с И. П. Варнавской, в ходе которой молодые люди задали министру свои вопросы и обсудили перспективы карьеры на государственной службе. В завершение встречи министр пригласил студентов пройти практику в Министерстве труда и социального развития Омской области.

В рамках практического занятия по дисциплине «Муниципальное право России» студенты 2 курса очной формы обучения приняли участие в публичных слушаниях Омского городского Совета по проекту бюджета города Омска на 2026 год и плановый период 2027 – 2028 годов. Участниками мероприятия были депутаты, представители администрации города Омска, УФНС России по Омской области, Контрольно-счетной палаты города Омска, представители КТОСов, профсоюзов, общественных организаций, жители города.

Занятие по дисциплине «Налоговое право» провела заместитель начальника Межрайонной ИФНС России № 5 по Омской области Е. С. Глушенко. В ходе занятия рассмотрели реальные ситуации, возникающие в работе налоговых органов в процессе осуществления налогового контроля, узнали о специфике проведения выездных налоговых проверок.

В составе жури ежегодной студенческой олимпиады по налоговому праву были представители налоговой службы – заместитель начальника МРИ ФНС России № 9 по Омской области Д. А. Павлик, начальник отдела выездных налоговых проверок № 3 МРИ ФНС России № 5 по Омской области С. В. Пилипенко.

Встречи с представителями работодателей являются элементом комплексной системы трудоустройства и профессионального ориентирования студентов.

По результатам мониторинга социальной адаптации выпускников выявлено, что многие выпускники СибЮУ зарекомендовали себя компетентными сотрудниками, обладающими высокими знаниями в области действующего законодательства и имеющими стремление к достижению результатов в служебной деятельности. Результаты мониторинга трудоустройства представлены в таблице 21.

Таблица 21

Информация о трудоустройстве выпускников университета в 2025 году

Направление подготовки	Фактический выпуск 2025 года, человек	Трудоустройство выпускников в 2025 году			
		Фактически трудоустроенные выпускники	Продолжили обучение	Призваны в Вооруженные Силы	Самозанятость
40.03.01 Юриспруденция	211	144	50	10	7
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	16	16	0	0	0
40.04.01 Юриспруденция	87	71	7	4	5
Итого	314	231	57	14	12

По результатам анализа данных о трудоустройстве выпускников СибЮУ можно сделать вывод о том, что выпускники университета успешно устраиваются на работу либо продолжают обучение на следующих уровнях образования.

Основными партнерами университета по трудоустройству выпускников в рамках заключенных договоров о сотрудничестве являются:

- Адвокатская палата Омской области;
- Администрация г. Омска;

- Министерство внутренних дел Российской Федерации по Омской области;
- Министерство цифрового развития и связи Омской области;
- Министерство имущественных отношений Омской области;
- Министерство спорта Омской области;
- Омский областной суд;
- Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Омской области;
- Управление Федеральной службы исполнения наказаний России по Омской области;
- Главное государственное-правовое управление Омской области;
- Управление Судебного департамента в Омской области;
- Управление Федеральной налоговой службы по Омской области;
- Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Омской области;
- Управление Федеральной службы судебных приставов России по Омской области;
- Управление Федеральной антимонопольной службы по Омской области;
- Омское линейное управление МВД России на транспорте;
- Частное профессиональное образовательное учреждение «Омский юридический колледж».

Результаты удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования представлены в таблице 22.

Таблица 22

Показатели удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и обучающихся, проходивших практику в организации

Показатель	Полностью удовлетворены, %	Удовлетворены частично, %	Не удовлетворены, %
Теоретическая подготовка	82	18	0
Практические навыки	76	24	0
Коммуникативные качества	76	24	0
Способность к самообразованию, восприятию новой информации, развитию новых идей	70	30	0
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	88	12	0
Способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач	76	24	0
Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	82	18	0
Способность соблюдать нормы законодательства РФ и служебной этики в профессиональной деятельности	88	12	0
Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с корректным использованием профессиональной лексики	70	30	0
Учитываются ли при подготовке специалистов в СибЮУ требования, предъявляемые организацией к выпускникам	94	6	0

Намерение в будущем принимать выпускников СибЮУ на работу подтвердили 88 % опрошенных работодателей.

Обеспечение качества оказываемых образовательных услуг является главной задачей университета. Решение этой задачи носит комплексный характер.

В 2025 году университет обеспечивал непрерывную внутреннюю оценку качества образования, в том числе с привлечением работодателей.

Внутренняя оценка качества образования осуществлялась в рамках текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестаций, а также при проведении мероприятий по контролю сформированности компетенций у обучающихся по ранее изученным дисциплинам, анализу данных электронного портфолио достижений студентов, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по дисциплинам.

С целью учета учебных и внеучебных достижений обучающихся, индивидуализации и дифференциации процесса обучения, проверки освоения компетенций, формирования мотивации на достижение планируемых результатов в освоении основной образовательной программы используются программы «Электронный журнал», «Электронное портфолио студента» и «Рейтинг», которые дополняют основные оценочные средства промежуточной и государственной итоговой аттестации. Информация, размещенная в течение семестра в электронном журнале и электронном портфолио является составляющей рейтинга академических, научных и внеучебных достижений балльно-рейтинговой системы оценки качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ.

Результаты оценивания достижений обучающихся (в учебной и внеучебной деятельности) представлены в электронной информационно-образовательной среде университета и доступны для каждого обучающегося. Программное обеспечение, разработанное в университете, позволяет формировать интегральный рейтинг достижений обучающегося, который становится основой для поощрения лучших студентов в виде скидки по оплате за обучение. Таким образом, в университете сформирована основа дальнейшего развития независимой рейтинговой оценки достижений обучающихся, свидетельствующая о качестве их подготовки.

Основой для внутренней оценки качества образования являются фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам в составе основной профессиональной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки, специальности.

В комиссии для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся входит не менее 50% ведущих специалистов – представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

В 2025 году 100% выпускных квалификационных работ прошли проверку на предмет заимствования с обязательным приложением отчета.

Внутренняя оценка качества образования по дисциплинам осуществлялась также в рамках олимпиад и конкурсов, основной целью которых является углубление знаний и выявление уровня подготовленности обучающихся по дисциплине, подготовка к будущей профессиональной деятельности. В отчетном году кафедрами университета проведены 8 олимпиад по дисциплинам среди обучающихся университета, в которых приняли участие 342 студента.

Студенты университета приняли участие в 4 конкурсах всероссийского, межрегионального, городского и межвузовского уровней, по результатам которых заняли 2 призовых места.

На базе университета прошел всероссийский конкурс на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу 2025 года. В конкурсе приняли участие 17 студентов с 17 конкурсными работами из 10 образовательных организаций, представляющих 9 городов России. По результатам конкурса Гран-при получил студент университета Даниил Лунин.

Внутренняя оценка качества работы НПР осуществляется в рамках рейтинговой системы оценки деятельности НПР университета. Рейтинговая система оценки деятельности научно-педагогического состава университета определяет продуктивность и качество работы НПР по подготовке обучающихся, проведение научных исследований, динамику квалификационного уровня педагогических работников.

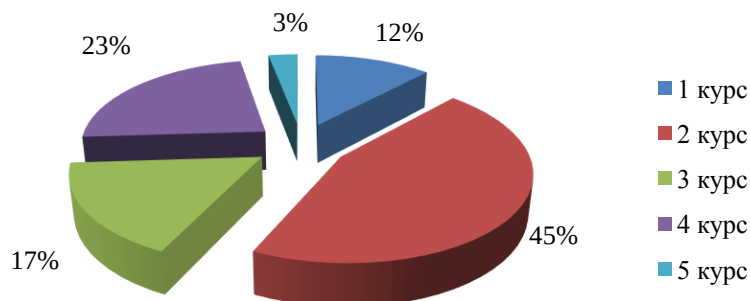
Для подведения итогов научного рейтинга НПР создана конкурсная комиссия, разработано положение о научном рейтинге профессорско-преподавательского состава. По результатам рассмотрения представленных документов подводятся итоги и вырабатываются предложения по дальнейшему совершенствованию рейтинговой системы и качества работы педагогических работников.

Результаты рейтинга являются основой мониторинга уровня квалификации НПР университета.

Одним из инструментов проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения основных образовательных программ, качества работы НПР является анкетирование обучающихся и их родителей по вопросам удовлетворенности материально-техническим, учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением образовательного процесса университета, качества преподавания дисциплин (модулей) и практик. В отчетном году оценивание осуществлялось в форме электронного анкетирования, где респонденты имели возможность внести предложения по совершенствованию учебного процесса. В опросе участвовали обучающиеся университета всех курсов, независимо от формы и основания обучения. Анкета и статистические результаты опроса размещены на официальном сайте университета.

При анкетировании обучающихся в выборочную совокупность вошли студенты 1 – 5 курсов.

Распределение респондентов по курсам обучения



Результаты анкетирования представлены в таблицах 23–29.

Таблица 23

Показатели удовлетворенности организацией и качеством образовательного процесса

Показатель	Полностью удовлетворены, %	Удовлетворены частично, %	Не удовлетворены, %	Затруднились ответить, %
Актуальность и современность содержания преподаваемых дисциплин	75,0	13,2	0	11,8
Последовательность и преемственность в преподавании учебных дисциплин	57,4	29,3	0	13,3
Использование на учебных занятиях современных приемов обучения	70,6	20,5	1,5	7,4

Использование на учебных занятиях современных технических средств обучения	80,8	10,3	1,5	7,4
Объективность оценки знаний студентов	60,3	22,1	4,4	13,2
Качество организации и проведения практик	86,8	5,9	2,9	4,4
Достаточность знаний, полученных в СибЮУ для успешной профессиональной деятельности	51,5	16,2	0	32,3
Степень соответствия получаемого образования представлениям о будущей профессии	77,9	2,9	0	19,2

Общая удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса в университете

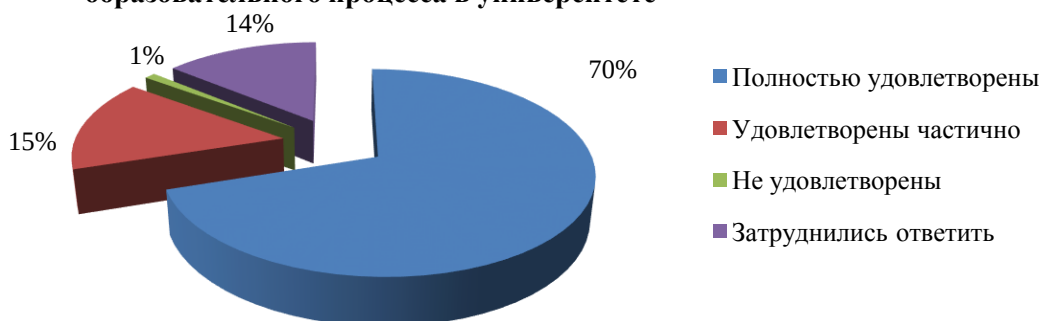


Таблица 24

Оценка организации работы подразделений и сотрудников университета

Показатель	Отдел организации образовательного процесса, %	Администрация, %	Кафедры, %	Касса, %	Приемная комиссия, %
Доступность обращения	91,2	88,2	88,2	86,7	89,7
из них считают выраженность критерия высокой	93,2	77,1	86,1	77,1	83,6
Наличие взаимопонимания	91,2	88,2	88,2	86,7	89,7
из них считают выраженность критерия высокой	86,7	76,6	81,1	85,5	78,8
Поддержка, отзывчивость, оказание помощи	91,1	86,8	88,2	86,8	83,2
из них считают выраженность критерия высокой	84,2	71,2	71,0	85,7	80,0
Результативность обращения	89,7	86,8	86,8	86,2	83,8
из них считают выраженность критерия высокой	86,7	74,4	78,9	82,3	71,1

Оперативность и качество решения вопросов из них считают выраженность критерия высокой	89,7	86,8	88,2	88,2	86,8
	81,0	76,7	82,1	81,3	76,7

Общая удовлетворенность работой подразделений университета, %

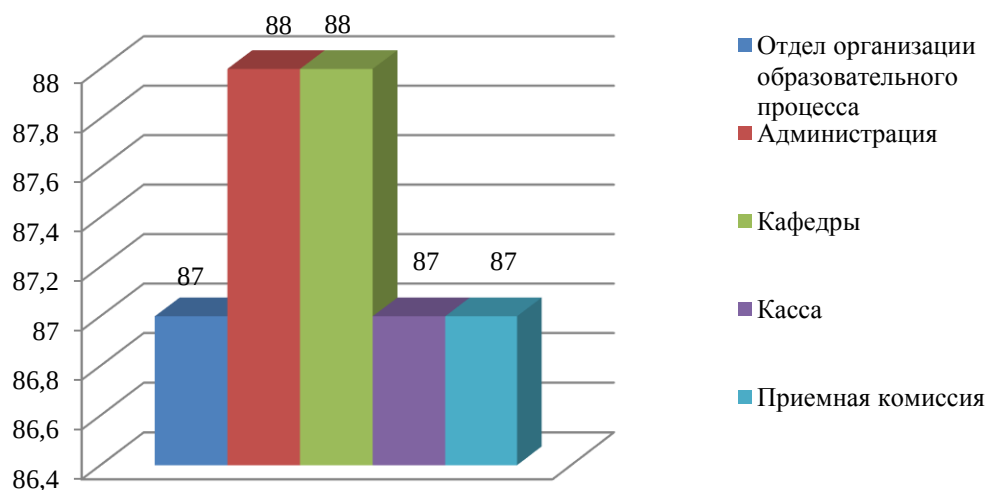


Таблица 25

Оценка психологического комфорта отношений

Показатель	Доброжелательные, %	Скорее доброжелательные, %	Скорее недоброжелательные, %	Недоброжелательные, %	Затруднились ответить, %
Психологический комфорт отношений между:					
студентами	61,8	32,4	2,9	0	2,9
преподавателями и студентами (в учебном процессе)	47,1	49,9	1,5	0	1,5
преподавателями и студентами (вне учебного процесса)	58,8	29,4	0	0	11,8
студентами и администрацией	50,1	25,3	0	0	16,2
студентами и кураторами групп	72,0	22,1	4,4	0	1,5

Общий уровень психологического комфорта обучающихся

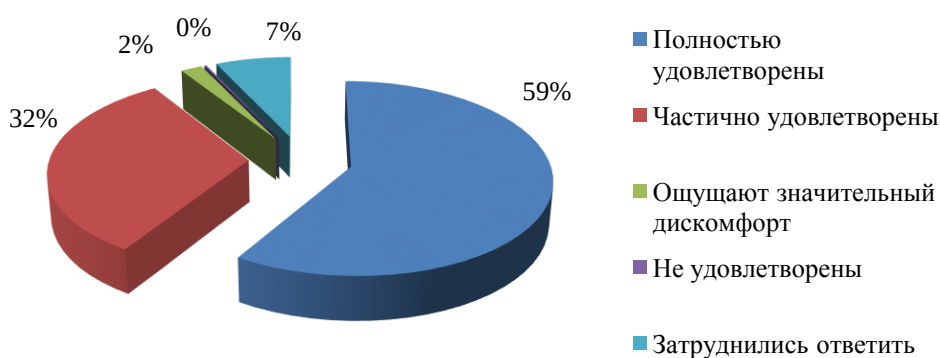


Таблица 26

Удовлетворенность материально-технической базой университета

Показатель	Полностью удовлетворены, %	Удовлетворены частично, %	Не удовлетворены, %	Затруднились ответить, %
Наличие достаточного количества:				
компьютеров используемых в образовательном процессе	83,8	8,8	0	7,4
мест в читальном зале	72,1	4,4	0	23,5
лабораторий и специализированных аудиторий	69,1	10,3	2,9	17,7
спортивного оборудования	85,3	5,8	0	8,9

Общий уровень удовлетворенности материально-технической базой университета

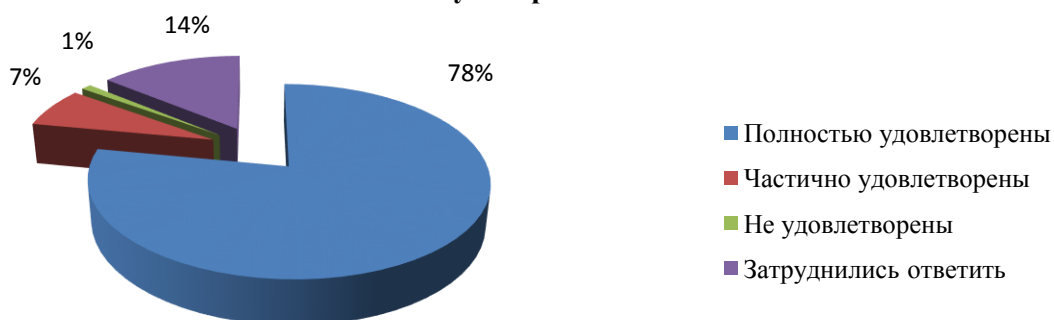


Таблица 27

Оценка качества информационного и библиотечного обслуживания

Показатель	Полностью удовлетворены, %	Удовлетворены частично, %	Не удовлетворены, %	Затруднились ответить, %
Литературный фонд электронно-библиотечных систем				
Достаточность литературного фонда	67,4	23,8	0	8,8

Официальный сайт СибЮУ				
Объем информации, размещенной на официальном сайте СибЮУ	83,9	13,2	0	2,9
Содержание информационных материалов (полезность, достоверность, своевременность и пр.)	79,5	17,6	0	2,9
Удобство навигации (организация системы меню и гиперссылок)	76,5	19,1	1,5	2,9
Простота ориентирования (интуитивно понятное расположение разделов сайта)	73,5	22,1	1,5	2,9
Дизайн (внешний вид, оформление элементов, цветовая схема)	79,4	14,7	1,5	7,4
Эффективность поисковой системы	60,3	17,6	2,9	19,2

Оценка качества информационного и библиотечного обслуживания, %

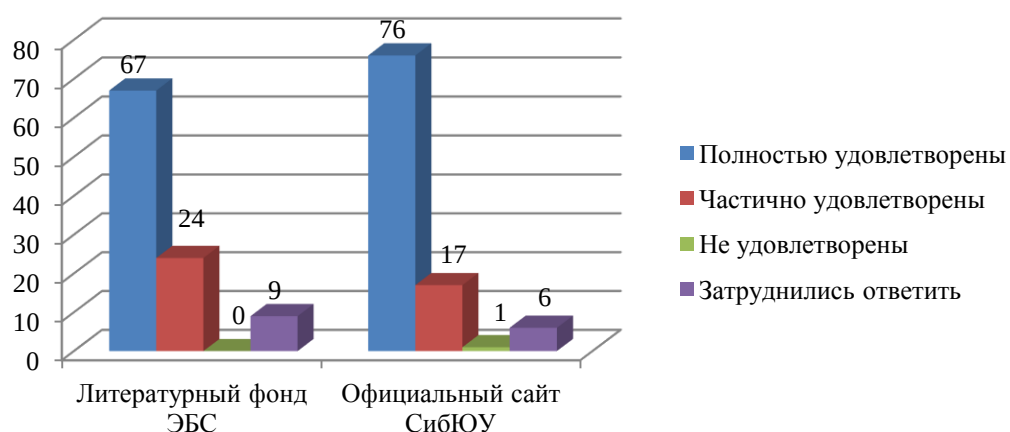


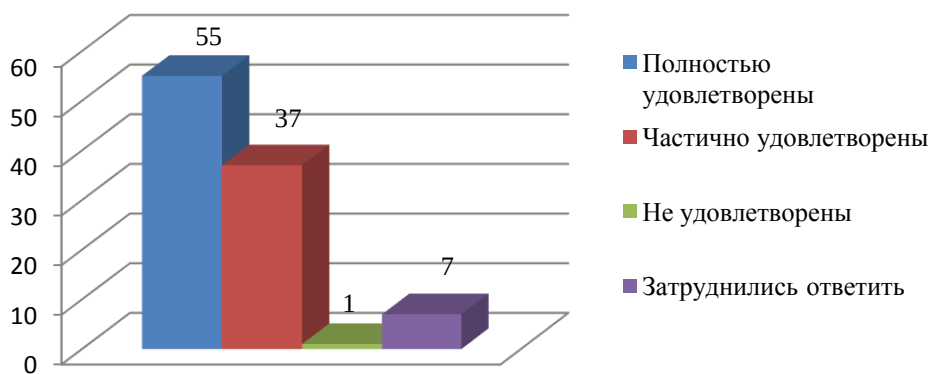
Таблица 28

Оценка организации внеучебной и воспитательной работы в СибЮУ

	Полностью удовлетворены, %	Удовлетворены частично, %	Не удовлетворены, %	Затруднились ответить, %
Доступность информации о работе спортивных секций, кружков и т.д.	55,9	35,2	1,5	7,4
Организация работы спортивных секций, кружков и т.д.	57,4	33,7	1,5	7,4
Уровень материально-технической обеспеченности внеучебной работы	60,3	32,3	0	7,4
Организация работы по профилактике нарко-, алкогольной и табакозависимости	48,5	44,1	0	7,4
Организация работы по профилактике ВИЧ – инфекций	47,1	45,5	0	7,4
Организация работы по профилактике правонарушений	58,8	33,8	0	7,4

Эффективность и справедливость поощрения студентов за достижения в учебе, спорте и т.д.	55,9	33,8	2,9	7,4
Влияние студентов на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы	55,9	33,8	2,9	7,4

Общая оценка организации внеучебной и воспитательной работы в университете, %



В рамках внутренней независимой оценки качества образования университета проведено анкетирование родителей обучающихся очной формы обучения 1–5 курса. Результаты анкетирования представлены в таблице 28.

Уровень удовлетворенности родителями обучающихся качеством образовательного процесса в университете

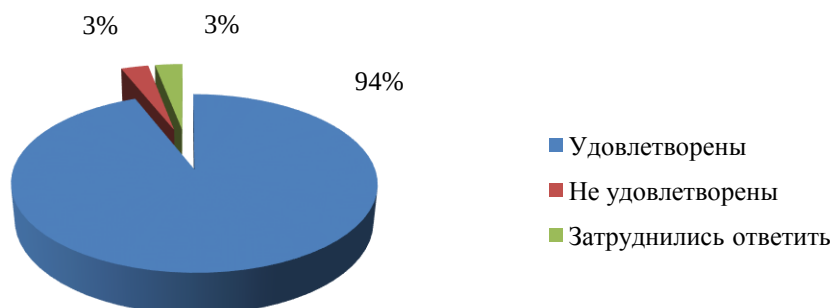
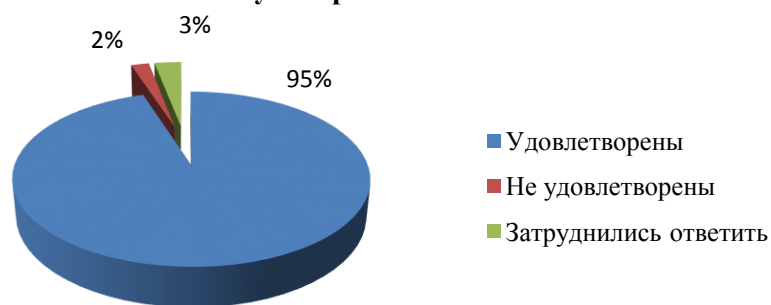


Таблица 29

Оценка материально-технического обеспечения

	Да (%)	Нет (%)	Затруднились ответить (%)
Удовлетворены ли Вы состоянием помещений СибЮУ и их оформлением	97	0	3
Считаете ли Вы, что для осуществления образовательной деятельности СибЮУ располагает необходимым современным компьютерным оборудованием	94	3	3

**Удовлетворенность родителями обучающихся
материально-технически обеспечением
университета**



По результатам анкетирования выявлено, что 88% студентов считают высоким качество обучения в СибЮУ и 67% указали данный параметр как определяющий при выборе образовательной организации, 88% опрошенных будут рекомендовать родственникам и знакомым СибЮУ для получения образования. В качестве основных проблем в организации образовательного процесса в СибЮУ названы недостаточность количества выделяемых часов для наиболее значимых предметов – 19% и неудобное расписание учебных занятий – 28%. Удовлетворенность взаимодействием обучающихся с профессорско-преподавательским составом (далее – ППС) и сотрудниками университета оценивалось через определение удовлетворенности организацией работы подразделений и сотрудников СибЮУ, а также определение уровня психологического комфорта между различными группами участников образовательного процесса. В результате проведенного анкетирования выяснено, что подавляющее большинство получателей образовательных услуг высоко оценивают материально-техническую базу СибЮУ и комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Оценка качества информационного и библиотечного обслуживания, открытости и доступности информации об университете проводилась с помощью оценивания работы компьютерных классов, достаточности литературного фонда электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС), качества официального сайта СибЮУ. 71% студентов отметили, что регулярно используют ресурсы официального сайта СибЮУ для получения необходимой информации. Около 18% респондентов считают, что будут испытывать сложности с трудоустройством после окончания университета, при этом 41% опрошенных при поиске работы надеются на помощь университета.

По результатам опроса студентов университета, относящихся к числу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, можно сделать вывод о удовлетворенности доступностью услуг для данной категории обучающихся.

В целом результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством и условиями предоставления образовательных услуг. Следовательно, существующая в университете система управления качеством образования способна обеспечить уровень качества подготовки выпускника, удовлетворяющий требованиям федеральных органов государственной власти в сфере образования, потребителей образовательных услуг и работодателей.

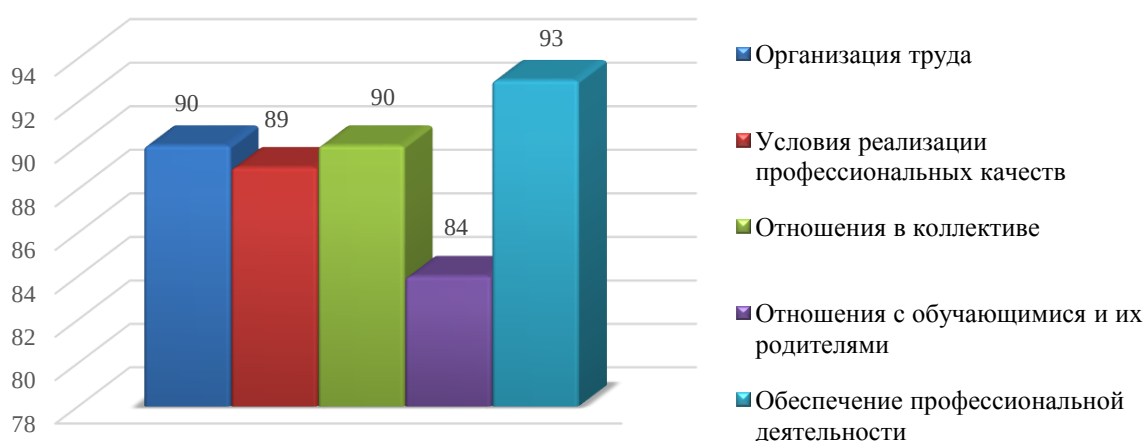
В рамках внутренней независимой оценки качества организации образовательной деятельности и условий труда НПР проведено анкетирование преподавателей университета. При анкетировании преподавателей в выборочную совокупность вошли преподаватели, работающие по основному месту работу и внешние совместители. Результаты анкетирования представлены в таблице 30.

Таблица 30

Показатели удовлетворенности организацией и качеством образовательного процесса

Показатель	Полностью удовлетворены, %	Удовлетворены частично, %	Не удовлетворены, %	Затруднились ответить, %
Организация труда				
Организация труда	86,4	4,6	0	9,0
Организация питания для сотрудников	75,0	20,5	0	4,5
Организация медицинского обслуживания для сотрудников	61,3	15,9	0	22,8
Оснащенность рабочих мест	79,6	9,1	0	11,3
Охрана и безопасность труда	79,6	20,4	0	0
Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств НПП				
Преподавательская деятельность	81,9	6,8	2,3	9,0
Научная деятельность	81,8	9,1	0	9,1
Методическая деятельность	86,4	4,5	0	9,1
Общественная деятельность (внутри и вне университета)	79,5	4,5	0	16,0
Отношения с коллегами и администрацией университета				
Отношения с администрацией университета	86,4	2,3	0	11,3
Отношения с коллегами	86,4	4,5	0	9,1
Взаимодействие со структурными подразделениями университета	84,1	6,8	0	9,1
Отношения с обучающимися и их родителями (законными представителями)				
Отношения с обучающимися	86,4	2,3	0	11,3
Отношения с родителями обучающихся (законными представителями)	63,6	15,9	0	20,5
Обеспечение деятельности научно-педагогических работников				
Качество и количество учебно- методической литературы	77,3	18,2	0	4,5
Доступность и обеспечение компьютерных, интернет ресурсов и оргтехники	84,1	15,9	0	0
Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	79,5	4,5	0	16,0

Удовлетворенность ППС организацией и качеством образовательного процесса, %



Деятельность университета в 2025 году соответствовала действующим требованиям и рекомендациям по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (требования к наличию и качеству фондов оценочных средств, к процедурам проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, вовлеченности работодателей в решение вопросов, связанных с качеством образования).

Внутренняя независимая оценка качества образования в университете проводится с целью сбора, систематизации, анализа и получения руководством и структурными подразделениями университета информации о состоянии и динамике показателей качества образования (в рамках качества подготовки обучающихся, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, удовлетворенности условиями труда и качеством организации образовательной деятельности преподавателей) для последующей выработки управленческих решений, направленных на улучшение качества образования.

1.2.4. Организация приема и качественный состав абитуриентов

Организация приема документов от абитуриентов, проведение вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, и зачисление в состав студентов лиц, прошедших по конкурсу, обеспечивается приемной комиссией СибЮУ.

Работа приемной комиссии в 2025 году проходила в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 г. № 821, Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № 366, Федеральным законом от 17 февраля 2023 года № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в частное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский юридический университет», утвержденными приказом ректора СибЮУ от 10 января 2025 г. № 2, Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в частное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский юридический университет», утвержденными приказом ректора СибЮУ от 2 июня 2025 г. № 18, Особенности приема на обучение в частное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский юридический Университет» по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, предусмотренных частью 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 года № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики,

Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», утвержденных приказом ректора СибЮУ от 11 апреля 2023 г. № 16 (с изменениями, утвержденными приказами ректора СибЮУ от 12 января 2024 г. № 2, от 14 апреля 2025 г. № 12/1).

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. № 985 установлены контрольные цифры приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025/26 учебный год. Распределение мест для приема на первый курс по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в рамках контрольных цифр приема на 2025/2026 учебный год представлены в таблице 31.

Таблица 31

Направление подготовки/специальность	Форма обучения			Всего
	очная	очно- заочная	заочная	
40.03.01 Юриспруденция	12	–	–	12
44.03.01 Педагогическое образование	–	–	10	10
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	2	–	–	2
40.04.01 Юриспруденция	1	–	1	2
Итого	15	–	11	26

В соответствии с Правилами приема, приказом ректора СибЮУ от 22 февраля 2025 г. № 8 установлены на 2025 год квоты приема по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

На основании решения приемной комиссии СибЮУ от 1 августа 2025 г. зачислены на места в пределах квот приема: 3 человека в пределах отдельной квоты (без прохождения вступительных испытаний), 4 человека в пределах особой квоты, 1 человек в пределах целевой квоты.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, предоставляемых поступающими. Все сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан в образовательные организации, университет в установленные сроки вносил в ФИС ГИА и приема.

По результатам приема документов на официальном сайте СибЮУ размещались конкурсные списки поступающих, подавших документы, информация о количестве поданных заявлений, результаты вступительных испытаний. Зачисление поступающих проводилось в сроки, установленные Правилами приема.

Итоги приема граждан на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025 году представлены в таблице 32.

Таблица 32

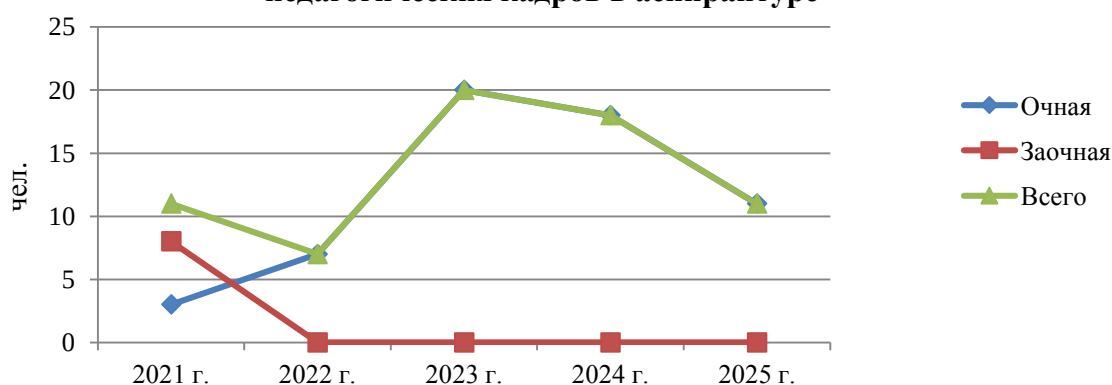
Направление подготовки/специальность/научная специальность	Форма обучения					
	очная		очно-заочная		заочная	
	всего	в т. ч. за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета	всего	в т. ч. за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета	всего	в т. ч. за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета
09.03.02 Информационные системы и технологии	–	–	–	–	4	–
40.03.01 Юриспруденция	102	12	32	–	176	–
44.03.01 Педагогическое образование	5	–	–	–	14	10
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	31	2	–	–	46	–
37.05.02 Психология служебной деятельности	7	–	13	–	–	–
40.04.01 Юриспруденция	21	1	–	–	106	1
5.1. Право	11	–	–	–	–	–
Итого	177	15	45	–	346	11

Динамика приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Таблица 33

Форма обучения	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Очная	3	7	20	18	11
Заочная	8	–	–	–	–
Итого	11	7	20	18	11

Динамика приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

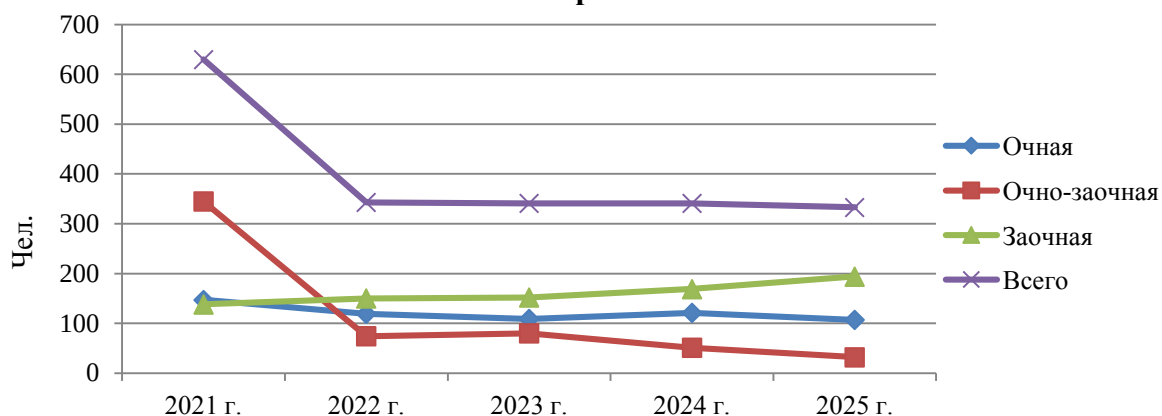


Динамика приема на обучение по программам бакалавриата:

Таблица 34

Форма обучения	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Очная	147	119	109	121	107
Очно-заочная	345	74	80	51	32
Заочная	138	150	152	169	194
Всего	630	343	341	341	333

Динамика приема на обучение по программам бакалавриата

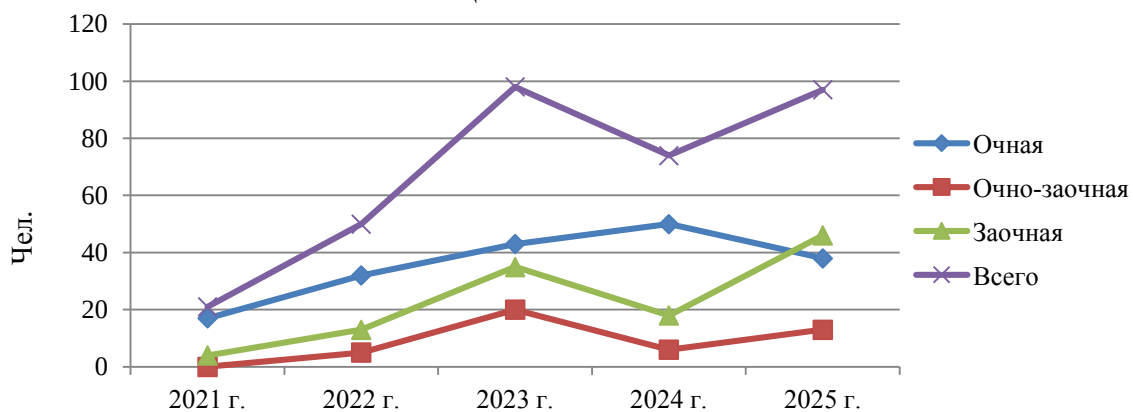


Динамика приема на обучение по программам специалитета:

Таблица 35

Форма обучения	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Очная	17	32	43	50	38
Очно-заочная	—	5	20	6	13
Заочная	4	13	35	18	46
Всего	21	50	98	74	97

Динамика приема на обучение по программам специалитета

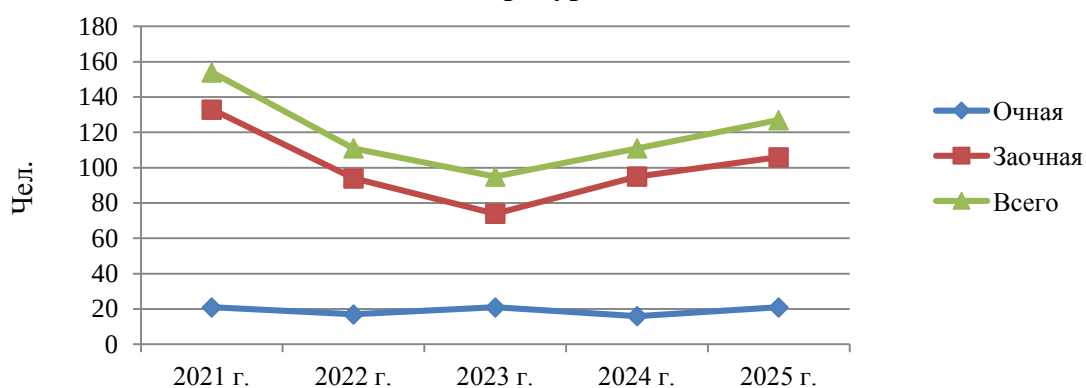


Динамика приема на обучение по программам магистратуры:

Таблица 36

Форма обучения	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Очная	21	17	21	16	21
Заочная	133	94	74	95	106
Всего	154	111	95	111	127

Динамика приема на обучение по программам магистратуры

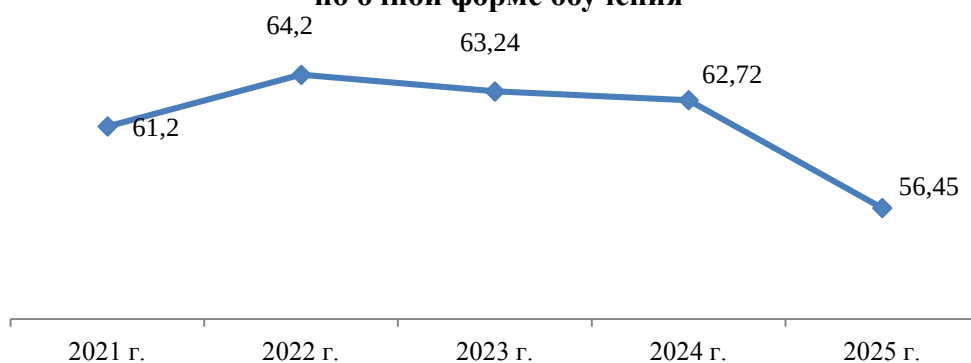


Средний балл ЕГЭ зачисленных на обучение по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения с 2021 года по 2025 год.

Таблица 37

Направление подготовки/специальность	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
40.03.01 Юриспруденция	59,19	63,1	61,32	60,94	59,4
44.03.01 Педагогическое образование	–	–	–	–	45,9
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	76,17	69,17	68,65	66,84	67,9
37.05.02 Психология служебной деятельности	–	61,5	65,0	63,15	52,6
Средний балл	61,2	64,2	63,24	62,72	56,45

Средний балл ЕГЭ зачисленных на обучение по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения



В 2025 году Сибирскому юридическому университету приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 декабря 2025 г. № 1100 установлены контрольные цифры приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2026/27 учебный год. Распределение мест для приема на первый курс по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в рамках контрольных цифр приема на 2026/2027 учебный год представлены в таблице 38.

Таблица 38

Направление подготовки/специальность	Форма обучения			Всего
	очная	очно-заочная	заочная	
40.03.01 Юриспруденция	9	–	–	9
44.03.01 Педагогическое образование	–	–	3	3
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	1	–	–	1
40.04.01 Юриспруденция	–	–	–	–
Итого	10	–	3	13

1.2.5. Контингент обучающихся

Таблица 39

Структура контингента обучающихся СибЮУ по состоянию на 31 декабря 2025 г.

Наименование направления подготовки/специальности/научные специальности	Контингент обучающихся			
	общий	по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии	8	–	–	8
Программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	1154	408	200	546
Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	48	4	–	44
Программа специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	277	167	9	101
Программа специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности	45	24	21	–
Программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция	255	38	–	217
Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.1. Право	46	46	–	–
Итого	1833	687	230	916

Количество обучающихся за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета – 112 человек. Распределение обучающихся за счет бюджетных ассигнований по формам обучения и курсам:

Таблица 40

Направление подготовки/специальности	Год набора (курс обучения)	Форма обучения			Общее количество обучающихся
		очная	очно-заочная	заочная	
40.03.01 Юриспруденция	2025 (1 курс)	12	–	–	12
40.03.01 Юриспруденция	2024 (2 курс)	5	–	–	5
40.03.01 Юриспруденция	2023 (3 курс)	1	10	–	11
40.03.01 Юриспруденция	2022 (4 курс)	10	4	–	14
40.03.01 Юриспруденция	2021 (5 курс)	–	3	–	3
44.03.01 Педагогическое образование	2025 (1 курс)	–	–	10	10

44.03.01 Педагогическое образование	2024 (2 курс)	–	–	25	25
37.05.02 Психология служебной деятельности	2024 (2 курс)	2	–	–	2
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	2025 (1 курс)	2	–	–	2
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	2024 (2 курс)	2	–	–	2
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	2023 (3 курс)	2	–	–	2
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	2022 (4 курс)	5	–	–	5
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	2021 (5 курс)	7	–	–	7
40.04.01 Юриспруденция	2025 (1 курс)	1	–	1	2
40.04.01 Юриспруденция	2024 (2 курс)	2	–	3	5
40.04.01 Юриспруденция	2023 (3 курс)	–	–	5	5
Итого		51	17	44	123

1.2.6. Программы дополнительного профессионального образования

Реализацией программ дополнительного профессионального образования в университете занимается центр дополнительного образования.

В отчетном году университетом реализованы 39 программ дополнительного профессионального образования различной тематики, обучение по которым прошли 596 человек (по программам повышения квалификации – 353 чел., по программам профессиональной переподготовки – 243 чел.). Обучение проводилось с использованием как традиционных, так и современных технологий – дистанционного и электронного обучения.

Таблица 41

Сведения о реализованных программах, категории и контингенте слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2025 году

Наименование показателей	Количество программ	Всего обучено слушателей	В том числе руководители	В том числе работники университета
Численность лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам - всего	39	596	57	–
по программам повышения квалификации: из них в объеме: от 16 до 72 часов от 72 часов и выше	27	353	19	–
	15	251	15	–
	12	102	4	–
по программам профессиональной переподготовки из них в объеме: от 250 до 500 часов 500 часов и выше	11	231	38	–
	1	11	–	–
	10	220	38	–
по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации	1	12	–	–

В целях повышения своего профессионального уровня, получения актуальных знаний и умений, овладения новыми компетенциями для выполнения трудовых функций в

соответствии с требованиями профессиональных стандартов в университет обращаются разные категории слушателей.

Таблица 42

Сведения о категориях и контингенте слушателей программ дополнительного профессионального образования в 2025 году

Категория слушателей	Контингент слушателей
Государственные служащие г. Омска и Омской области	48
Муниципальные служащие г. Омска и Омской области	9
Муниципальные служащие других регионов	2
Руководители и специалисты образовательных организаций г. Омска и Омской области	–
в том числе профессорско-преподавательский состав СибЮУ, сотрудники СибЮУ	–
Представители предприятий и организаций г. Омска и Омской области	462
Студенты	75
Другие (незанятое население, в том числе пенсионеры)	–
Всего	596

Тематическая направленность реализуемых университетом программ дополнительного профессионального образования определялась запросами общества и рынка труда.

Наиболее востребованные программы повышения квалификации в отчетном периоде: «Социальное обслуживание лиц, в отношении которых применяется пробация», «Актуальные вопросы договорного права», «Организация работы с обращениями граждан в органы государственной власти».

Наибольшее количество слушателей освоили программы профессиональной переподготовки: «Юриспруденция», «Юридический психолог», «Специалист кадровой службы», «Управление персоналом».

Большой интерес вызвал курс повышения квалификации «Психологическая помощь семье в ситуации кризиса». Актуальная тематика объединила слушателей из Краснодара, Нового Уренгоя, Кемерово, Костромы, Ростова-на-Дону, Омска.

С 2022 года в университете реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Правовая школа», целью которой является ранняя профориентация обучающихся, развитие правовых компетенций, воспитание гражданского правосознания посредством включения их в интерактивные виды деятельности: профессиональные пробы, викторины, экскурсии, круглые столы, игры, квесты. Участниками программы являлись обучающиеся 9 – 11 классов г. Омска и муниципальных районов Омской области.

В феврале в университете прошел II городской фестиваль юридических профессий. Мероприятие организовано Омским региональным отделением общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» и СибЮУ при информационной поддержке департамента образования Администрации города Омска. Фестиваль носит профориентационный характер и проводится в целях воспитания уважения к законодательству Российской Федерации, формирования мнения о социальной значимости профессиональной деятельности юристов и правового просвещения молодежи. Участники мероприятия – обучающиеся 8–11 классов общеобразовательных организаций города Омска. Для них подготовлена программа с участием юридического профессионального сообщества, которое представили: Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Омской области, управление Судебного департамента в Омской области, управление Федеральной налоговой службы по Омской области, управление Министерства внутренних дел России по Омской области,

Адвокатская палата Омской области, Прокуратура Омской области, Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Омской области, Нотариальная палата Омской области, Управление федеральной службы исполнения наказаний по Омской области, Законодательное собрание Омской области. На площадках организаций школьники познакомились со спецификой их деятельности, смогли задать вопросы и получили ответы, приняли участие в деловых играх, узнали много новой и интересной информации.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность университета включает в себя:

- выполнение научно-исследовательских работ;
- подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- научно-исследовательскую работу студентов и молодых ученых;
- проведение научных, научно-практических и научно-методических конференций, семинаров и круглых столов;
- подготовка и издание научной литературы, сборников научных трудов, материалов конференций;
- руководство научно-исследовательской работой обучающихся.

Таблица 43

Темы кафедральных исследований и направления научной (научно-исследовательской) деятельности университета

Направления научной (научно-исследовательской) деятельности кафедры	Руководители	Научный коллектив
Кафедра гражданского права		
Решения Верховного и Конституционного судов как вектор развития частных отраслей	Профессор кафедры гражданского права, д.ю.н. Д. Н. Кархалев	Старший преподаватель кафедры гражданского права Е. В. Башурова; старший преподаватель кафедры гражданского права А В. Петерс; старший преподаватель кафедры гражданского права Е. Г. Беглярова; старший преподаватель кафедры гражданского права О. В. Мороз; преподаватель кафедры гражданского права Е. А. Арапова
Кафедра конституционного и административного права		
Актуальные проблемы государственного и муниципального управления	Заведующий кафедрой конституционного и административного права СибЮУ, к.ю.н., доцент Р. В. Кирсанов	Профессор кафедры конституционного и административного права СибЮУ, д.ю.н., профессор О. И. Бекетов; доцент кафедры конституционного и административного права СибЮУ, к.ю.н., доцент В. Б. Башуров; доцент кафедры конституционного и административного права СибЮУ, к.ю.н. И. А. Вормсбрехер; доцент кафедры конституционного и административного права СибЮУ, к.полит.н. Ю. П. Денисов; старший преподаватель кафедры конституционного и административного права СибЮУ А. В. Дорофеев; старший преподаватель кафедры конституционного и административного права Л. В. Бурнышева;

		старший преподаватель кафедры конституционного и административного права Г. В. Елисеева
Кафедра уголовного права и процесса		
Оптимизация состава и процедурного положения участников досудебного производства	Заведующий кафедрой уголовного права и процесса СибЮУ, к.ю.н., доцент И. Г. Рагозина	Профессор кафедры уголовного права и процесса СибЮУ, д.ю.н., профессор Ю. В. Деришев; доцент кафедры уголовного права и процесса СибЮУ, к.ю.н., доцент Е. И. Чекмезова; доцент кафедры уголовного права и процесса СибЮУ, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса СибЮУ И. С. Смирнова доцент кафедры уголовного права и процесса П. В. Пошелов
Кафедра педагогики и психологии		
Образование человека в изменяющемся мире	Заведующий кафедрой педагогики и психологии, к.п.н., доцент Т. В. Головина	Заведующий кафедрой педагогики и психологии, к.пед.н., доцент Т. В. Головина; профессор кафедры педагогики и психологии, д.пед.н., доцент Е. Н. Арбузова; доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. Ю. А. Бурдельная; доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. Е. М. Таслицкая; доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. Н. Н. Волобоева; доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. В. Е. Степанов; старший преподаватель кафедры педагогики и психологии А. А. Киселев

Учебные издания, подготовленные в рамках основных направлений научно-исследовательской деятельности университета в 2025 году:

1. Уголовное право. Особенная часть : задачник. – Омск : Сибирский юридический университет, 2025. – 154 с. – ISBN 978-5-98065-228-9. – EDN FYPTBK.
2. Вормсбехер, И. А. Публично-правовые основы информационной безопасности : Практикум / И. А. Вормсбехер, Ю. П. Денисов. – Омск : Сибирский юридический университет, 2025. – 49 с. – ISBN 978-5-98065-244-9. – EDN QHNLWR.
3. Денисов, Ю. П. Административное право (Общая часть) : практикум / Ю. П. Денисов, И. А. Вормсбехер. – Омск : Сибирский юридический университет, 2025. – 80 с. – ISBN 978-5-98065-243-2. – EDN XSIKEE.
4. Денисов, Ю. П. Связи с общественностью в органах публичной власти в контексте современных политических процессов и технологий / Ю. П. Денисов. – Омск : Сибирский юридический университет, 2025. – 149 с. – ISBN 978-5-98065-226-5. – EDN FWSFZK.
5. Арбитражный процесс : задачник. – Омск : Сибирский юридический университет, 2025. – 56 с. – ISBN 978-5-98065-234-0. – EDN LDWXFJ.
6. Доказывание в гражданском процессе : задачник. – Омск : Сибирский юридический университет, 2025. – 33 с. – ISBN 978-5-98065-231-9. – EDN YUKNYB.
7. Документы в гражданском процессе : задачник. – Омск : Сибирский юридический университет, 2025. – 29 с. – ISBN 978-5-98065-232-6.
8. Уголовное право зарубежных стран : задачник. – Омск : Сибирский юридический университет, 2025. – 31 с. – ISBN 978-5-98065-237-1. – EDN FPIQCG.
9. Обязательства вследствие причинения вреда : задачник. – Омск : Сибирский юридический университет, 2025. – 41 с. – ISBN 978-5-98065-225-8. – EDN FYHTAC.

Научные издания университета зарегистрированные в РИНЦ в 2025 году:

1. Актуальные проблемы уголовной и уголовно-процессуальной политики Российской Федерации : Материалы XIV всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Омск, 24 мая 2024 года. – Омск: Сибирский юридический университет, 2025. – 106 с. – ISBN 978-5-98065-236-4. – EDN EWYJWF.
2. Сибирские юридические студенческие чтения : Материалы XXII всероссийской научной конференции студентов с международным участием, Омск, 17 мая 2024 года. – Омск: Сибирский юридический университет, 2025. – 563 с. – ISBN 978-5-98065-229-6. – EDN QPIDPW.
3. Научный журнал «Сибирское юридическое обозрение». Т. 22, № 1;
4. Научный журнал «Сибирское юридическое обозрение». Т. 22, № 2;
5. Научный журнал «Сибирское юридическое обозрение». Т. 22, № 3;
6. Научный журнал «Сибирское юридическое обозрение». Т. 22, № 4.

В отчетном году НПП университета опубликовано 18 статей в журналах перечня ВАК, 19 статей в журналах, зарегистрированных в РИНЦ.

Показатели университета в системе РИНЦ:

- средний показатель на 1 сотрудника ППС – 6,06 цитирований;
- средний показатель на всех сотрудников ППС – 0,72 цитирования на одну публикацию.

Совокупные показатели цитирования научно-педагогических работников университета: h – индекс = 49; g – индекс = 78; I – индекс = 10.

Наиболее высокие показатели публикационной активности имеют: Ю. П. Соловей, Ю. В. Деришев, И. Г. Рагозина, И. С. Смирнова, Ю. П. Денисов, Е. И. Чекмезова, П. В. Пошелов, Р. В. Кирсанов, А. В. Агеева, М. Г. Ермаков, С. В. Тимошенко.

В отчетном году в журнале «Сибирское юридическое обозрение» опубликованы 42 статьи. Текущие показатели журнала по версии РИНЦ (информация представлена за 2024 год): 4,27; двухлетний импакт-фактор РИНЦ с учетом цитирования из всех источников – 2,069; пятилетний индекс Херфиндаля – 160. Общее число цитирований журнала – 458.

В 2025 году заключено 42 лицензионных договора.

Объем проведенных университетом в 2025 году научных исследований составил 15717,3 тыс. рублей.

В университете ведут свою деятельность 10 научных студенческих кружков. В отчетном году проведено 31 заседание, в которых приняли участие 537 студентов. По результатам работы научных студенческих кружков подготовлены 180 докладов, 76 из них рекомендованы для представления на научных конференциях и конкурсах. Данная работа осуществляется всеми кафедрами университета и включает в себя несколько направлений, связанных с видом научно-исследовательской деятельности обучающихся. Участие в заседаниях кружков принимали практические работники.

В университете созданы условия для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов и аспирантов, публикации результатов исследований в сборниках научных трудов: ведется прием рукописей научных статей в научный журнал «Сибирское юридическое обозрение», включенный в категорию K1 Перечня рецензируемых научных изданий, организуются и проводятся на базе университета научные и научно-практические конференции с привлечением аспирантов университета для апробации результатов научных исследований в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Аспиранты университета опубликовали 11 статей с результатами своих научных исследований, в том числе 5 публикаций в журналах входящих в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, включённых ВАК в список изданий, рекомендуемых

для опубликования основных научных результатов диссертации на соискание учёной степени кандидата и доктора наук и приняли участие в 10 международных и всероссийских научных мероприятиях.

В 2025 году университетом организовано и проведено 11 студенческих конференций международного, всероссийского, межвузовского уровней, в которых приняли участие 1180 обучающихся из разных вузов.

В отчетный период обучающиеся университета приняли участие в 46 студенческих научных и научно-практических конференциях и заняли в них 57 призовых мест.

В 2025 году университетом организовано и проведено 5 конференций международного, всероссийского, межвузовского уровней, в которых приняли участие 186 человек.

В ноябре 2025 года в университете состоялась всероссийская научно-практическая конференция «Предварительное расследование: вопросы уголовного права, уголовного процесса и криминалистики». В работе конференции приняли участие научные и практические работники, преподаватели и аспиранты. С докладами выступили докторанты Омской ордена Почета Академии МВД России: кандидат юридических наук, доцент Д. М. Сафронов с темой «Уголовное судопроизводство в особых условиях как самостоятельное направление его развития», кандидат юридических наук, доцент П. В. Козловский, раскрывший вопросы состязательных начал в досудебном производстве по уголовным делам. Доклады вызвали широкую дискуссию среди ученых и практикующих юристов. Особый отклик и активное обсуждение вызвали сообщения федеральных судей: заместителя председателя Новоуренгойского городского суда Ямало-Ненецкого автономного округа, кандидата юридических наук, доцента Ю. Е. Кайгародовой на тему «Наложение ареста на имущество и конфискации имущества в практике применения норм уголовно-процессуального закона» и судьи Железнодорожного районного суда г. Барнаула Алтайского края, кандидата юридических наук Ю. А. Андриенко по отдельным вопросам деятельности органов предварительного расследования в контексте судебного производства по уголовным делам. Проведенная конференция достигла поставленных целей по осмыслению опыта применения УК РФ и УПК РФ с учетом внесенных в них последних изменений, научной разработке ряда теоретических положений, направленных на поиск оптимального функционирования отдельных уголовно-правовых и уголовно-процессуальных институтов, а также консолидации юристов: ученых, преподавателей и практиков.

В декабре 2025 года в СибЮУ прошла ежегодная XVIII межвузовская научно-практическая конференция «Теневая экономика и борьба с уклонением от уплаты налогов», в которой приняли участие студенты Омского государственного университета им. Ф. М. Достоевского. На конференции обсуждались причины возникновения теневой экономики, ее воздействие на общество, роль и влияние оффшорных зон на экономику России. Студенты анализировали причины налоговой преступности, говорили о современных проблемах налогообложения, об обналичивании денежных средств, о возможности установления уголовной ответственности юридических лиц за экономические преступления, о необходимости совершенствования уголовно-правовых мер противодействия уклонению от уплаты налогов и предлагали пути решения выявленных проблем. Дискуссия по обсуждаемым вопросам получилась насыщенной и интересной.

1.4. Международная деятельность

Реализация международной деятельности призвана обеспечить эффективную интеграцию университета в мировое образовательное пространство, ее полноценное

участие в международных программах, установление прямых контактов, взаимодействие с учебными заведениями зарубежных стран.

Таблица 44

Договоры с иностранными или международными организациями по вопросам образования и науки

№ п/п	Дата подписания	Наименование организации – партнера	Место нахождения организации – партнера	Предмет договора
1	21.05.2009	Академия «Болашак»	Республика Казахстан, г. Караганда	Сотрудничество в сфере науки и образования
2	17.01.2011	Академия «Болашак»	Республика Казахстан, г. Караганда	Взаимовыгодное сотрудничество и взаимодействие в сфере научно-исследовательской деятельности
3	29.11.2014	Юридический факультет по экономике и правосудию» Университета «Хозяйственная академия»	Республика Сербия, г. Нови-Саде	Развитие взаимного сотрудничества в процессе образования и педагогики, а также в научно-исследовательской работе
4	28.03.2018	Частное Учреждение «Центрально-Казахстанская Академия»	Республика Казахстан, г. Караганда	Сотрудничество в вопросах обеспечения необходимых условий для надлежащей организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) обучающегося
5	11.08.2020	Sanskriti University	Республика Индия, г. Матхура	Повышение качества обучения, внедрение новых форм и технологий обучения, участие в международной системе образования, создание условий для совершенствования коммуникаций между высшими учебными заведениями, создание единой информационной научно-образовательной среды
6	20.04.2023	Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова»	Республика Беларусь, г. Могилёв	Взаимовыгодное сотрудничество в сфере науки и образования, расширение сфер деятельности и укрепление авторитета, упрочнение межвузовских отношений

В апреле 2025 г. в университете состоялась XV Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы уголовной и уголовно-процессуальной политики Российской Федерации». Наибольший интерес у участников конференции вызвали доклады зарубежных и отечественных ученых: доктора

юридических наук, профессора Высшей школы права «Astana International University», заслуженного работника МВД Республики Казахстан А. Н. Ахпанова о концептуальных проблемах развития уголовно-процессуального законодательства Республики Казахстан, профессора кафедры уголовного процесса Омской академии МВД России, доктора юридических наук, профессора, Заслуженного юриста Российской Федерации А. М. Баранова «О балансе и интересах личности и государства в публичном праве»; директора института юстиции Уральского государственного юридического университета им. В. Ф. Яковлева, доктора юридических наук, доцента Н. В. Азаренка о предупреждении вовлечения российской молодежи в террористические и экстремистские организации; адвоката, профессора кафедры уголовного процесса Ульяновского государственного университета, доктора юридических наук, доцента В. В. Рудича о вопросах организации, нормативного регулирования и правоприменительной практики участия адвоката в уголовном судопроизводстве; профессора кафедры криминологии и профилактики преступлений Омской академии МВД России, доктора юридических наук, профессора, Заслуженного работника высшей школы Российской Федерации В. В. Бабурина на тему «Преступность: понятие, сущность и содержание».

В мае 2025 года прошла XXIII международная научная конференция студентов «Сибирские юридические студенческие чтения», объединившая «молодых ученых», представляющих Российскую Федерацию, Республику Беларусь, Абхазию и Вьетнам. Работа конференции состоялась в рамках 18 секций, участниками которых в очном и заочном форматах стали 409 студентов и курсантов, представляющих более 50 вузов из 28 городов.

В декабре 2025 года в СибЮУ состоялась III международная научно-практическая конференция магистрантов и аспирантов «История и новые вызовы современной юридической науки». Конференция объединила «молодых ученых», представляющих 35 вузов из городов России: Омск, Москва, Санкт-Петербург, Архангельск, Донецк, Пятигорск, Казань, Нижний Новгород, Кемерово, Челябинск, Красноярск, Курск, Пермь, Саратов, Тюмень, Орел, Киров, а также обучающихся Республики Беларусь, Туркменистана и Арабской Республики Египет. Работа конференции прошла в рамках 4 секций, участниками которых в очном и заочном форматах стали 138 магистрантов и аспирантов. Конференция является площадкой для развития юридической науки, способствует обмену мнениями между участниками различных регионов страны и ближнего зарубежья, поддерживая связь между ними.

ППС университета представлял результаты своих научных исследований на международных конференциях, симпозиумах, чтениях, форумах, конгрессах, круглых столах. Преподаватели университета, представили результаты своих научных исследований на 16 международных конференциях.

Аспиранты университета представили результаты своих научных исследований на 7 международных научно-практических конференциях, итогом стали публикации в сборниках конференций.

В отчетном году 30 студентов университета приняли участие в 10 международных научно-практических конференциях и заняли 4 призовых места.

Все это позволяет наладить дружеские отношения и эффективный обмен мнениями между молодыми учеными разных стран и создает стимул для плодотворной работы и сотрудничества между российскими и зарубежными образовательными организациями. Одним из приоритетных направлений работы университета остается установление международных связей в целях реализации академической мобильности студентов, проведения совместных научных исследований.

Одним из показателей качества и эффективности образовательной деятельности университета, признанием ее престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов.

Количество иностранных студентов по формам обучения

Наименование страны	Количество иностранных студентов по формам обучения на 31 декабря 2025 г.		
	очная	очно-заочная	заочная
Программы бакалавриата – всего в том числе:	11	8	1
Казахстан	10	8	1
Таджикистан	1	–	–
Программы специалитета – всего в том числе:	2	–	–
Казахстан	2	–	–
Программы магистратуры – всего в том числе:	–	–	2
Казахстан	–	–	2
Программы подготовки научных и научно-педагогических – всего в том числе:	–	–	–

1.5. Внеучебная работа

Важной и неотъемлемой частью образовательного процесса в университете является воспитательная работа. Планирование, организация и осуществление воспитательной работы строится на основании требований, отраженных в нормативных документах федерального и регионального уровней, образовательных стандартах, локальных нормативных актах университета (устав СибЮУ, положение об организации воспитательной работы в СибЮУ, положение о студенческом самоуправлении СибЮУ, план воспитательной работы на учебный год, план профилактических мероприятий по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни и др.).

Координацию воспитательной работы в университете осуществляют Ученый совет, первый проректор, проректор по учебной работе – начальник учебного управления, специалисты отдела организации образовательного процесса учебного управления, Студенческий совет.

В воспитательной работе университета можно выделить ряд направлений: научное, культурно-творческое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, патриотическое и профессиональное.

Научное направление предполагает создание условий для реализации научно-исследовательской деятельности обучающихся, интенсивного использования приобретенных теоретических знаний, формирование потребности в решении актуальных научных проблем юриспруденции через систему научно-исследовательского творчества обучающихся. Научно-исследовательская работа студентов служит продолжением и углублением учебного процесса и организуется посредством созданных в университете научных кружков.

В 2025 году обучающиеся университета достигли высоких результатов в научной работе. Стали победителями международных и всероссийских конференций, олимпиад и конкурсов.

Обучающиеся СибЮУ Лидия Зинковская, Станислав Глущенко, Даниил Лунин, Юлия Бондаренко, Диана Мороз стали победителями конкурса проектов законодательных актов Омской области «Сибирский законотворец: Определяем будущее».

Даниил Лунин, студент III курса очной формы обучения, выступил с докладами и занял 1 место на Международной научно-практической конференции курсантов, слушателей и студентов «Человек. Общество. Право», организованной Омской академией МВД России и получил гран-при II тура Всероссийского конкурса на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу 2025 г. с темой «Актуальные проблемы правового регулирования предвыборной агитации в сети «Интернет».

В декабре 2025 года студентка 5 курса очной формы обучения Диана Мороз заняла II место на VII межрегиональном конкурсе студенческих научных работ «Губернаторские студенческие чтения «Актуальные проблемы противодействия коррупции».

На торжественном мероприятии, посвященном празднованию Дня молодежи, прошло чествование лучших выпускников Омских вузов. Студенты СибЮУ получили награды от Правительства Омской области и Министерства спорта Омской области в шести номинациях. Так, в номинации «За успехи в обучении и освоении профессиональных навыков» награжден Павел Иванов, в номинации «Лидер студенческого самоуправления» награжден Вячеслав Коханчик, Елена Шмуленкова награждена в номинации «Молодой ученый», «За спортивные достижения» – Ян Игнатьев, «За достижения в творчестве» – Элиас Квинт, «Лидер в общественной деятельности» – Альвина Костюк.

Студенты университета очной формы обучения Юлия Зальцман и Даниил Луний стали лауреатами стипендии Правительства Российской Федерации по конкурсной группе «Науки об обществе».

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования от 2 декабря 2024 года № 850 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации для обучающихся в Российской Федерации, осваивающих программы высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, и в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования, на 2024/25 учебный год» студенту 3 курса очной формы обучения Юлии Зальцман назначена стипендия Президента Российской Федерации.

Культурно-творческое направление воспитательной деятельности связано с созданием условий для развития самостоятельного творчества студентов, привития им художественного вкуса, этических норм поведения.

Студенты университета активно участвовали в региональном фестивале молодежного творчества «Студенческая весна – 2025», в областном конкурсе красоты, творчества и интеллекта «Мисс и Мистер студенчество-2025», по итогам которого студенты очной формы обучения Ирина Новосельцева и Элиас Квинт получили титул «Мисс и Мистер стиля».

Студент 2 курса очной формы обучения Анастасия Семаль заняла 1 место в конкурсе красоты, талантов и грации «Жемчужина Summer–2025».

В отчетном году обучающиеся университета традиционно принимали активное участие в мероприятиях, проводимых университетом и г. Омском: социальная акция «Первокурсник», интеллектуальная игра «Эрудит», молодежный форум по профилактике экстремизма в молодежной среде «Все свои», студенческая игра «Брейн-ринг», областной турнир молодёжной интеллектуальной лиги «Зачёт!» и многих других.

Команда студентов университета заняла 1 место в межвузовской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»

В мае 2025 года студенты университета приняли участие с творческими номерами в проекте «Советский Молодежный» на территории парка культуры и отдыха «Советский» в творческом марафоне «Учусь в Омске!».

Студенты и выпускники СибЮУ участвовали в детском правовом спектакле «Сказка об Иване и Адвокате» на сцене Городского драматического театра им. А. И. Ермолаевой совместно с Омским отделением Ассоциации юристов России при поддержке Уполномоченного Омской области по правам человека И. М. Касьяновой.

Духовно-нравственное направление связано с созданием условий для формирования духовности и нравственности обучающихся.

В отчетном году студенты СибЮУ в рамках данного направления приняли участие в таких мероприятиях, как акция по сбору кормов для приюта животных «Помоги другу!».

«Ветеран живет рядом», «Донорское совершеннолетие», «Подарок солдату на Новый год».

Студенты университета в течение года посещают музеи, театры, выставки, концерты, кино, принимают участие в проекте «Пушкинская карта».

Студенты СибЮУ посетили мультимедийную выставку «Без права на забвение» с экспозицией, посвященной 80-летию Великой Победы. По итогам они инициировали написание эссе «Психология войны и судьба человека».

Спортивно-оздоровительное направление связано с формированием у обучающихся навыков ведения здорового образа жизни, участием в занятиях физической культурой и спортом, стремления к успеху, лидерству.

В университете созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В течение года студенты СибЮУ приняли участие в спортивных соревнованиях, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта, в юридическом турнире по волейболу.

В апреле 2025 года студент 1 курса очной формы обучения Артём Пилипенко занял 1 место в категории до 100 кг чемпионата Омской области по дзюдо среди мужчин и женщин. По итогам турнира сформирована сборная региона для выступления на чемпионате Сибирского федерального округа.

Студент 2 курса Анна Авдиенко заняла 3 место по фехтованию на рапирах в чемпионате на первенство Омской области по фехтованию на колясках и 3 место на дистанциях 100 и 200 метров в чемпионате России по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, тем самым выполнив норматив кандидата в мастера спорта.

Студент 4 курса очной формы обучения Владислав Горелов занял 1 место в категории до 65 килограмм в Первенстве ОмГМУ по армреслингу среди юношей из учебных заведений г. Омска.

Две команды университета приняли участие в городском студенческом спортивном фестивале «Сила молодости» среди 15 команд образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования г. Омска.

Студенты университета принимают участие в профилактических мероприятиях, посвященных здоровому образу жизни, борьбе с табакокурением и СПИДом, в акции «Первокурсник», направленных на профилактику негативных явлений в молодежной среде.

В рамках акции «Чистое поколение – 2025», направленной на профилактику наркомании среди молодежи, состоялись: встреча с психологом БУЗОО «Наркологический диспансер», конкурс работ, выставка в библиотеке университета.

Команда Студенческого совета приняла участие в III турнире по игре в боулинг на кубок Омского регионального отделения Ассоциации юристов России.

Патриотическое направление связано с формированием активной гражданской позиции обучающихся, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

В отчетном году студенты СибЮУ приняли участие в патриотической акции «Ветеран живет рядом!», «Георгиевская ленточка», «С любовью и заботой» (сбор подарков и написание писем участникам СВО), в торжественной церемонии возложения цветов к памятнику «Детям блокадного Ленинграда».

В апреле на площадке университета прошла Международная историческая акция «Диктант Победы», участие в которой приняли сотрудники и обучающиеся университета.

В апреле 2025 года, в преддверии 80-летия Великой Победы, студенты университета принимали участие в акции передачи копий Знамени Победы и Знамени Бессмертного полка «Эстафета Памяти» от студентов Омского государственного технического университета.

Итогом участия команды университета в XIX Патриотическом марафоне «За мир! За Россию! За будущее!», стало I место среди команд из высших учебных заведений

города Омска.

Результат участия студентов университета в патриотическом марафоне по военно-тактической игре «ЛАЗЕРТАГ» – I место.

Студенты университета традиционно приняли участие в акции «Студенческий десант», приуроченной ко Дню российского студенчества, организованной совместно с Омским линейным управлением МВД России на транспорте.

Студенты 1 курса очной формы обучения Данна Алхаева и Анастасия Прилепо стали призерами конкурса «Эхо Отечества». Церемонию награждения провела Уполномоченный Омской области по правам человека И. М. Касьянова.

В апреле команда студентов СибЮУ приняла участие в патриотической викторине «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Профессиональное направление связано с формированием у обучающихся способности к саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства, осознания социальной значимости своей будущей профессии. В рамках направления систематически проходят встречи студентов выпускного курса университета с потенциальными работодателями по вопросам карьерной профессиональной адаптации и дальнейшего трудоустройства.

Студенты СибЮУ приняли участие в конкурсе по экономическим спорам имени М. С. Гринберга. Конкурс проводится компанией Лексфорт (ООО «Центр правовых стратегий «Лексфорт») в формате игрового судебного процесса.

Летом 2025 года четыре студента университета приняли участие в региональном форуме «РИТМ» – главном молодежном форуме региона. В течение недели участники форума общались с экспертами, построили траекторию саморазвития.

В октябре четыре команды университета участвовали в Всероссийском предпринимательском турнире «Стартаполис» по программе «Я в деле», организованный Благотворительным фондом поддержки образовательных программ «КАПИТАНЫ» при содействии Минобрнауки России, Минпросвещения России и Федерального агентства по делам молодежи.

В региональном молодежном форуме «Молодежь и выборы», организованного Избирательной комиссией Омской области при поддержке Министерства образования Омской области и Общественной палаты Омской области, Центральный административный округ представляла команда университета «Политикум», в которую вошли студенты университета Дарья Лукьянова, Ксения Родионова, Максим Кривой, Мария Моляк и Варвара Корнейчук. По итогам ораторского поединка команда СибЮУ завоевала I место.

В декабре 2025 года студенты СибЮУ, прошли X Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации на базе университета и показали высокие результаты.

Благодаря студенческому пресс-центру все события и мероприятия получили отражение в прессе. Яркие фотографии, интервью, подробности и интересные факты с мероприятий – все это и многое другое теперь на страницах официального сайта университета и газеты «Короленко, 12». Пресс-центр оказывает организационную поддержку при проведении конференций, олимпиад, круглых столов, помогает привлекать к этим мероприятиям студентов, развивает корпоративную культуру, организаторские качества, инициативу, содействует формированию и укреплению имиджа университета.

1.6. Материально-техническое и информационное обеспечение деятельности университета

1.6.1. Информационное обеспечение деятельности университета

Информация об университете представлена на нескольких интернет-источниках:

- официальном сайте университета – <https://siblu.ru>;
- сайте электронной газеты «Короленко, 12» – <http://korolenko12.ru>;
- сайте, посвященном интернет-конференциям и конкурсам, проводимым университетом – <https://siblu.ru/konkurs>.
- <https://siblu.ru/science/conferences>.

Адрес электронной почты университета: univer@siblu.ru.

Информация, размещенная на официальном сайте университета, включает все обязательные разделы, указанные в Постановлении Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Обновление информации сайта производится в соответствии с требованиями российского законодательства.

В университете обеспечивается функционирование электронной информационно-образовательной среды, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, программам практик, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (с помощью программы «Рейтинг» (программный продукт собственной разработки);
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (реализовано в системе дистанционного обучения (далее - СДО) университета (<http://edu.omua.ru>);
- учет текущей успеваемости и посещаемости обучающихся с использованием электронного журнала (<http://in.siblu.ru/rating/lessons/lessons.php> – программный продукт собственной разработки);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (<http://portfolio.omua.ru> – программный продукт собственной разработки);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

1.6.2. Библиотечный фонд и электронная библиотечная система

Фонд библиотеки состоит из научных, учебных, справочных и периодических изданий по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями. Объем библиотечного фонда составляет 101 691 изданий.

Библиотека предоставляет доступ к электронно-библиотечным системам «IPR SMART»: коллекция издательства «Статут» iprbookshop.ru/, «Проспект»

<http://ebs.prospekt.org/books>, «Znaniy» <https://znaniy.ru/>, «Образовательная платформа ЮРАЙТ» <http://www.urait.ru> и электронному каталогу библиотеки университета (Web - ИРБИС) с полнотекстовыми документами <http://irbis.omua.ru>, к справочно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», что способствует расширению образовательных возможностей студентов, аспирантов, НПП. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом к ЭБС, доступ которой обеспечивается из любой точки, подключенной к сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Таблица 46

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров на 2025 год	Выбыло экземпляров за 2025 год	Состоит на учете экземпляров на 31 декабря 2025 года	Выдано экземпляров за 2025 год	В том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда – всего	7 447	6 977	101 691	46 300	39 355
из него литература:					
учебная	152	120	45 324	29 914	
в том числе обязательная	152	120	45 324	29 914	
учебно-методическая	–	–	2 769	159	
в том числе обязательная	–	–	2 769	159	
художественная	57	4	1 958	301	
научная	59	1	11 992	444	
Из общего объема библиотечного фонда:					
печатные издания	528	189	93 101	34 193	
аудиовизуальные документы	–	–	108	–	
документы на микроформах	–	–	–	–	
электронные издания	6 919	6 788	8 482	12 107	

Библиотека университета представлена абонементом и читальным залом на 60 рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами. Для самостоятельной работы студентам предоставляются 20 персональных компьютеров с доступом к Интернету.

Таблица 47

Обеспечение электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки (специальностей)	Код укрупненной группы направлений подготовки (специальностей)	Количество изданий по основным областям знаний
Электронных изданий – всего		8 392
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей):		
Юриспруденция	40.00.00	2 660
Психологические науки	37.00.00	1 764
Образование и педагогические науки	44.00.00	4 089

1.6.3. Информационно-техническое обеспечение деятельности университета

Особое внимание в университете уделяется информатизации учебного процесса.

Ежегодно увеличивается число компьютеров, модернизируется парк персональных компьютеров, серверов, расширяется корпоративная сеть и число подключений к сети «Интернет». Подключены дополнительные видекамеры в учебных аудиториях,

помещениях университета.

Общее количество компьютерных классов – 12. Общее количество персональных компьютеров в классах – 230 шт.

Таблица 48

Информационное и коммуникационное оборудование, оргтехника и автоматизированные рабочие места

Наименование показателя	Всего (шт.)
Персональные компьютеры - всего	418
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	210
планшетные компьютеры	0
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	418
имеющие доступ к Интернету	417
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	417
поступивших в отчетном году	0
Электронные терминалы (инфоматы)	3
из них с доступом к ресурсам Интернета	3
Мультимедийные проекторы	18
Интерактивные доски	2
Принтеры	20
Сканеры	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	32
Ксероксы	0

Для реализации основных образовательных программ в университете используется комплект необходимого лицензионного программного обеспечения, программные продукты собственной разработки, специализированные программные средства.

Локальная сеть СибЮУ разделена на 5 сегментов, предназначенных для определенных целей и выполняющих соответствующие функции. На момент самообследования этой сетью покрыто 100 % учебных аудиторий, кафедр, помещений для самостоятельной работы и зон отдыха студентов. Один из сегментов сети предназначен для организации доступа к сети «Интернет» посредством Wi-Fi для всех студентов и сотрудников университета со своих личных мобильных устройств.

Скорость передачи данных через сеть «Интернет» составляет 100 Мбит/сек по основному каналу и 100 Мбит/сек по резервному каналу. Во всех учебных аудиториях используется контент-фильтр информации из сети «Интернет».

1.6.4. Материально-техническое обеспечение деятельности университета

Университет располагает современной материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами университета.

Места осуществления образовательной деятельности:

г. Омск, ул. Короленко, д. 12;

Общая площадь учебно-лабораторной базы – 4275,7 кв. м.

Основанием использования площадей являются:

Договоры аренды нежилых зданий: от 17 декабря 2019 г. № 19/166, (срок действия договора до 1 декабря 2068 г.), от 1 сентября 2025 г. № 25/69 (срок действия договора до 30 июня 2026 г.).

Общая характеристика инфраструктуры университета

Категория площадей	Всего, м ²	из нее площадь по форме владения, пользования:	
		арендованная	в безвозмездном пользовании
Общая площадь зданий (помещений) – всего	4276	4276	–
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	4276	4276	–
в том числе: учебная	1937	1937	–
из нее площадь крытых спортивных сооружений	122	122	–
учебно-вспомогательная	970	970	–
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	21	21	–
подсобная	1348	1348	–
из нее площадь пунктов общественного питания	208	208	–
общежитий	–	–	–

1.6.5. Социально-бытовые условия в университете

Все помещения и оборудование СибЮУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности:

– санитарно-эпидемиологического заключение № 55.01.02.000. М.000034.02.22 от 3 февраля 2022 г., № 7744 ГД/Д от 17 октября 2025 г.;

– заключение № 17 от 2 августа 2017 г. о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности.

С обучающимися регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности.

Первичную медико-санитарную помощь студентам и сотрудникам СибЮУ оказывает ООО «Многопрофильный центр современной медицины «Евромед».

Для обеспечения обучающихся и сотрудников полноценным питанием в университете функционирует столовая с богатым ассортиментом горячих и холодных блюд, разнообразных напитков. В здании установлены кофе-автоматы и автоматизированные мини-буфеты.

Университет обеспечивает доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий. Для обеспечения доступности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете оборудована система вызова персонала для сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (кнопка вызова у входа), установлены тактильные пиктограммы, выполненные шрифтом Брайля, откосы дверных полотен и ручки кабинетов, доступных для маломобильных групп населения выделены контрастным цветом (цветная лента), выделена стоянка автотранспортных средств для инвалидов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечена возможность пребывания в помещениях университета, в том числе: приемной комиссии, столовой, учебных аудиториях, компьютерном классе, учебном зале судебных заседаний, криминалистической лаборатории, юридической клинике, помещении для самостоятельной работы, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, специально оборудованном санитарно-гигиеническом помещении.

Сайт университета адаптирован для слабовидящих. На сайте размещена информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: <https://siblu.ru/sveden/ovz>. В библиотеке имеется в наличии специальная литература (учебники, учебные пособия), включая электронные издания. Для обеспечения возможности работы лиц с ослабленным или потерянным зрением в компьютерных аудиториях в университете имеется клавиатура Брайля, снабженная клавишами с тиснением.

На кабинетах расположены таблички-указатели для слабовидящих. Коридоры оборудованы сигнальными светящимися табло «Выход».

В доступном месте, на первом этаже, размещен информационный стенд с перечнем реализуемых программ и расписанием занятий (крупный шрифт).

В здании университета установлены мониторы с возможностью дублирования звуковой справочной информации.

Разработан паспорт доступности объекта.

1.7. Финансово-экономическая деятельность

Таблица 50

Наличие и состав основных фондов СибЮУ

Наименование показателя	Наличие по полной учетной стоимости на конец 2025 года (тыс. рублей)
Всего основных фондов	1 014 328,9
в том числе:	–
жилые здания и помещения	
здания (кроме жилых) и сооружения	1 012 589,9
машины, оборудование и транспортные средства	1 609,4
объекты интеллектуальной собственности	–
прочие виды основных фондов	129,6

Таблица 51

Распределение объема средств университета по источникам их получения и по видам деятельности

Наименование показателя	Всего	в том числе по видам деятельности (тыс. рублей):			
		образова- тельная	научные исследования и разработки	издательская и полиграфи- ческая	прочие виды
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего	183 158,4	156 630,5	15 717,3	–	10 810,6
в том числе средства:					
бюджетов всех уровней (субсидий), всего					
в том числе бюджета: федерального	13 283,4	7 949,7	–	–	5 333,7
субъекта Российской Федерации	–	–	–	–	–
местного	–	–	–	–	–
организаций	26 538,2	5 364,0	15 717,3	–	5 456,9
населения	143 086,3	143 066,3	–	–	20,0
внебюджетных фондов	–	–	–	–	–
иностранных источников	250,5	250,5	–	–	–

Таблица 52

Сведения о заработной плате работников

Категории персонала	Фонд начисленной заработной платы работников (тыс. рублей)		Средняя численность работников	
	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей
Всего	52 234,1	5 359,9	82,8	8,6
в том числе персонал: руководящий	8 296,5	–	9,9	0
профессорско-преподавательский	21 001,3	4 212,1	29,6	6,7
научные работники	–	–	–	–
инженерно-технический	2 940,7	419,0	6	0,5
административно-хозяйственный	4 288,0	252,3	6,9	0,5
производственный	–	–	–	–
учебно-вспомогательный	11 104,3	–	22,3	–
иной персонал	4 603,3	476,5	8,1	0,9

Финансовое обеспечение университета достаточно для ведения образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам. По результатам 2025 года отмечается прирост общего объема поступлений. Объем субсидии из федерального бюджета на выполнение государственного задания снизился за счет уменьшения контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований на 2025/2026 учебный год.

Общий фонд оплаты труда увеличился при незначительном изменении средней численности работников по основному месту работы и по внешнему совместительству, что свидетельствует о росте средней заработной платы в сравнении с 2024 годом.

2. Результаты анализа показателей деятельности университета

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1787
1.1.1	по очной форме обучения	человек	641
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	230
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	916
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	46
1.2.1	по очной форме обучения	человек	46
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,1
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1/ 0,68
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,27
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	1 /4,76
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	2
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	721/2114,3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	90,9
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	15 717,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	458,23
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,58
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	458,23
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	42
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/ 7,02
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	38/ 66,67

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4/ 7,02
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	24 / 1,34
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	13/ 2,03
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	8 / 3,48
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3/ 0,33
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/ 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3/ 0,96
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	183 158,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5339,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4566,49
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	119,53
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	5,41
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,41
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,53
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	117,83
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	16 / 0,9
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	15
6.3.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	97 / 67,36
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	47 / 82,46
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	20 / 83,33

Заключение

Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными правовыми актами Российской Федерации, уставом СибЮУ.

Организационная структура и система управления университета обеспечивает эффективную деятельность в рамках основных и вспомогательных управленческих процессов. Управленческие решения принимаются органами управления университета в пределах определенных компетенций и направлены на повышение качества образования.

Качество подготовки выпускников СибЮУ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается при проведении процедур внешней и внутренней оценки уровня сформированности их компетенций. Трудоустройство выпускников в организации, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников и распределение специалистов, свидетельствует о том, что университет осуществляет подготовку квалифицированных специалистов, ориентированных на профессионально-трудовую деятельность, продолжение образования, нацеленных на результат.

Информационная, материально-техническая база СибЮУ в полной мере обеспечивает образовательный процесс программными и техническими средствами, электронными информационными и образовательными ресурсами.

Кадровый потенциал соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Направления научной (научно-исследовательской) деятельности профессорско-преподавательского состава университета объединены в единые темы кафедральных исследований. Результаты научных исследований отражаются в монографиях, диссертациях, научных статьях.

Результаты самообследования позволяют расценивать деятельность университета как стабильную, обеспечивающую высокое качество подготовки обучающихся.