

**Список статей, принятых к публикации в сборнике III Всероссийской научно-практической конференции
"Методика преподавания математических и естественнонаучных дисциплин: современные проблемы и тенденции развития "**

№ п.п.	ФИО участника	Организация	Город	Название статьи
1	Агалаков Сергей Астафьевич	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	Омск	Обучение эконометрическому моделированию с использованием пакета EViews
2	Алпатова Мария Викторовна, Старовикова Ирина Владимировна	Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина	Бийск	Использование элементов дистанционного обучения в процессе преподавания дисциплины «Информационные технологии» студентам-заочникам педагогического вуза
3	Арзуманян Наталья Геннадьевна	Омский государственный медицинский университет	Омск	Организация научно-исследовательской работы студентов по физике в Омском государственном медицинском университете
4	Арпентьева Мариям Равильевна	Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского	Калуга	Контекстное обучение – основа компетентностного подхода
5	Асмыкович Иван Кузьмич	Белорусский государственный технологический университет	Минск, Беларусь	Организация НИРС по математике на первых курсах технических университетов
6	Бдюхина Ольга Евгеньевна, Нечаева Елена Анатольевна	Омский государственный аграрный университет им. П.А.Столыпина	Омск	Формирование исследовательских умений у студентов в процессе преподавания химии
7	Берендяева Людмила Александровна, Конева Ирина Владимировна	Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина	Омск	Совершенствование форм промежуточного контроля учебной деятельности студентов по естественнонаучным дисциплинам
8	Васильева Татьяна Дмитриевна	Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина	Бийск	Использование историко-математического материала в подготовке учителя математики
9	Выборова Наталья Николаевна	Шадринский государственный педагогический институт	Курганская обл., г. Шадринск	ТРИЗ-технология как средство формирования интереса к физике
10	Дементьев Артем Петрович	Челябинский государственный педагогический университет,	Челябинск	Алгоритм решения прикладных задач физического содержания
11	Дергачева Ирина Николаевна	Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского	Симферополь	Использование кейс-технологии при изучении дисциплины «Методика обучения химии» в условиях компетентностного подхода в вузе
12	Дудышева Елена Валерьевна, Кривцова Ирина Эдуардовна	Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина	Бийск	Формирование навыков школьников в области информационной безопасности и здоровьесбережения при самостоятельном поиске в сети интернет
13	Евсеева Ольга Алексеевна, Евсеева Юлия Алексеевна	ФГБОУ ВПО Мордовский государственный педагогический институт	Саранск	Технологии формирования учебно-познавательной компетенции бакалавров в формате индивидуально-ориентированного обучения
14	Екимова Марина Алексеевна	Омская юридическая академия	Омск	Оценка педагогической эффективности электронного курса

15	Елистратова Ольга Васильевна, Наумова Ольга Геннадьевна	Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	Саратов	Организация научной деятельности студентов с использованием современных информационных технологий
16	Ельчанинова Галина Георгиевна, Мельников Роман Анатольевич	Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина	Елец	Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся при изучении раздела «Ряды»
17	Забудский Геннадий Григорьевич	Финансовый университет при Правительстве РФ, Омский филиал	Омск	О методике преподавания эконометрики
18	Зайцева Олеся Алексеевна	Челябинский государственный педагогический университет	Челябинск	Особенности формирования умения понимать условия заданий по физике на множественный выбор
19	Заозерская Лидия Анатольевна, Планкова Валентина Александровна	Институт математики им. С.Л. Соболева Сибирского отделения Российской академии наук, Омский филиал	Омск	Решение задач тестирования знаний на основе моделей дискретной оптимизации
20	Зырянова Светлана Анатольевна, Филимонова Ольга Алексеевна	Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)	Омск	Методические особенности организации курсовой работы по дисциплине "Информатика" для студентов профиля "Автомобильный транспорт"
21	Капралов Александр Иванович	МБОУ гимназия №127 г. Снежинска Челябинской области	Снежинск	Формирование мировоззренческих представлений о науке при освоении обучающимися основной образовательной программы по физике
22	Карасева Римма Борисовна	Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия	Омск	ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ВУЗА
23	Кирдяшова Татьяна Федоровна, Сафонов Владимир Иванович	Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева	Саранск	Обучение математике с использованием возможностей интерактивной среды «1С: Математический конструктор»
24	Коваленко Юлия Викторовна, Романова Анна Анатольевна, Тиховская Светлана Валерьевна	Омская юридическая академия, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	Омск	Об использовании индивидуальных заданий разного уровня сложности в курсе «Исследование операций»
25	Колосков Сергей Юрьевич	Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина	Бийск	Использование платформы Arduino и ультразвукового датчика HC-SR04 в лабораторных работах по физике
26	Конев Алексей Владимирович	Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина	Омск	Деятельностный и контекстный подходы в преподавании естественнонаучных дисциплин
27	Коробейникова Ирина Юрьевна	Южно-Уральский институт управления и экономики	Челябинск	Кейсы в математических и естественнонаучных дисциплинах современного высшего образования
28	Королев Александр Леонидович	Челябинский государственный педагогический университет	Челябинск	О методах построения математических моделей
29	Кострюкова Мария Ивановна, Сафонова Людмила Анатольевна	Мордовский государственный педагогический институт	Саранск	Методические аспекты развития алгоритмического мышления школьников на уроках информатики с помощью проблемных ситуаций
30	Косьмин Сергей Николаевич	Челябинский государственный педагогический университет	Челябинск	Методика преподавания информационных технологий

31	Котюргина Александра Станиславовна	Омский государственный технический университет	Омск	Об использовании вычислительной математики и пакетов прикладных программ в преподавания общего курса высшей математики
32	Котюргина Александра Станиславовна, Федорова Елена Ивановна	Омский государственный технический университет, Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского	Омск	В защиту традиционного экзамена по математике
33	Кочережко Любовь Витальевна	Омский государственный медицинский университет	Омск	Применение Microsoft Excel для исследования функций при обучении студентов медицинских вузов
34	Крайнева Светлана Васильева	ОУ ВО "Южно-Уральский институт управления и экономики"	Челябинск	Слагаемые улучшения качества подготовки бакалавров
35	Кудрина Валентина Вадимовна	Челябинский государственный педагогический университет	Челябинск	Закономерности содействия самообразованию школьников
36	Кудрина Инна Юрьевна	Челябинский государственный педагогический университет	Челябинск	Подготовка обучающихся к олимпиадам в процессе углубленного изучения физики
37	Ланкина Маргарита Павловна	Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского	Омск	Особенности реализации компетентностного подхода в профессиональном физическом образовании
38	Ларионов Сергей Михайлович	Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина	Бийск	Облачные технологии как основа информационной образовательной среды в педагогическом вузе
39	Лебедева Татьяна Николаевна	Челябинский государственный педагогический университет	Челябинск	ИКТ-инструменты для проверки знаний учащихся в работе учителя
40	Лебедева Татьяна Николаевна, Пост Наталья Евгеньевна	Челябинский государственный педагогический университет	Челябинск	Использование мультимедийных презентаций в дошкольном учреждении
41	Леванова Татьяна Валентиновна	Институт математики им. С.Л. Соболева Сибирского отделения Российской академии наук, Омский филиал Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	Омск	Из опыта подготовки студентов к промежуточному контролю
42	Мамаева Наталья Анатольевна, Селезнева Ольга Владимировна	Омский автобронетанковый инженерный институт	Омск	Экологическое воспитание курсантов: проблема формирования экологических намерений
43	Мовсесян Жанна Агасиевна	Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева	Саранск	Использование дистанционных образовательных технологий в деятельности тьютора
44	Мокляк Денис Сергеевич	Челябинский государственный педагогический университет	Челябинск	Визуализация на уроках математики как инструмент повышения мотивации изучения предмета
45	Николаева Елена Борисовна, Прозорова Марина Александровна	Омский автобронетанковый инженерный институт	Омск	Использование информационных технологий для обработки результатов лабораторных экспериментах на занятиях по экологии

46	Острянина Татьяна Сергеевна	Челябинский государственный педагогический университет, г. Челябинск Школа -лицей №2, г. Костанай	Челябинск, Костанай	Основные требования, предъявляемые к сайту учителя
47	Пак Виктория Вячеславовна	Физико-Технического института Томского политехнического университета	Томск	Готовность студентов инженерного вуза к профессиональной деятельности при обучении физике на основе проектов
48	Пичугина Анна Николаевна	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	Омск	Опыт внедрения поддерживающего курса "Введение в прикладную математику" для студентов Института математики и информационных технологий ОмГУ им. Достоевского"
49	Полякова Татьяна Анатольевна, Ширшова Татьяна Ахметовна	Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия	Омск	Разработка системы разноуровневых задач для контроля и оценки знаний студентов по математике
50	Пуляевская Александра Михайловна	Сибирская академия права, экономики и управления	Иркутск	Организация самостоятельной работы студентов с учебными материалами и ИКТ
51	Рябошапко Борис Валентинович	Южный федеральный университет, Институт высоких технологий и пьезотехники	Ростов-на-Дону	Нечетко-логическая модель оценки знаний в среде LabVIEW
52	Саглаева Ольга Геннадьевна	МБОУСОШ№4	Челябинск	Организация самостоятельной работы обучающихся средствами учебника физики
53	Сазонова Наталья Павловна	Алтайский государственный педагогический университет	Барнаул	К вопросу об организации самостоятельной работы студентов в системе высшего профессионального образования
54	Сафонов Владимир Иванович	Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева	Саранск	Специальные компетенции в подготовке учителей математики и информатики
55	Сафонов Владимир Иванович, Сафонова Людмила Анатольевна	Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева	Саранск	Математическое моделирование в обучении школьников информатике
56	Сафонова Людмила Анатольевна	Мордовский государственный педагогический институт	Саранск	Методика составления тестов по предметной области «Математика. Информатика»
57	Сафонова Людмила Анатольевна, Терешкина Кристина Юрьевна	Мордовский государственный педагогический институт	Саранск	Использование интерактивной технологии «Мозговой штурм» при обучении школьников программированию
58	Сергиенко Татьяна Александровна	Омская юридическая академия	Омск	Опыт реализации смешанного обучения дисциплине «Компьютерные технологии в науке и образовании»
59	Старовиков Михаил Иванович, Старовикова Ирина Владимировна	Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина	Бийск	Наглядность в обучении физике с использованием информационно-компьютерных технологий
60	Сычев Андрей Владимирович	Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина	Бийск	К вопросу о формировании ИКТ - компетенций будущих педагогов начальной школы в системе высшего профессионального образования
61	Таирова Елена Викторовна	Иркутский государственный университет путей сообщения	Иркутск	Роль и задачи исследовательской деятельности студентов в их профессиональной подготовке
62	Федорова Елена Ивановна	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	Омск	Реализация прикладной направленности с учетом использования информационных технологий

63	Филимонов Вячеслав Аркадьевич	Институт математики им. С.Л. Соболева Сибирского отделения Российской академии наук, Омский филиал	Омск	Двуликий синус или базис, адекватный задаче обучения математике
64	Фролова Полина Ивановна	Сибирская государственная автомобильно- дорожная академия (СибАДИ)	Омск	Разработка технологической карты занятия в профессиональном образовании
65	Халикова Кулира Заманбековна	Казахский национальный педагогический университет имени Абая	Алматы	Организация исследовательской деятельности студентов педвуза в процессе преподавания дисциплины "Программирования"
66	Чалкова Валентина Вадимовна	Челябинский государственный педагогический университет	Челябинск	Использование дистанционных образовательных технологий в организации самостоятельной работы обучающихся
67	Ческидова Ирина Александровна	МАОУ СОШ №153	Челябинск	Формирование регулятивных универсальных учебных действий в процессе проектной деятельности на уроках математики
68	Чупина Екатерина Ивановна	Алтайский государственный гуманитарно- педагогический университет имени В.М. Шукшина» (АГГПУ им. В.М. Шукшина)	Бийск	О проектировании содержания учебной дисциплины «Основы математической обработки информации»
69	Шабанов Геннадий Иванович	Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва	Саранск	Математическое моделирование в учебном процессе
70	Шабанова Виктория Геннадьевна	Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва	Саранск	Инноватика информатизации инженерного образования
71	Шайтанова Лидия Михайловна	Омская юридическая академия	Омск	Решение финансовой проблемы предприятия на основе алгоритма кейс-стади ANCHOD
72	Шарова Елена Николаевна	МОУСОШ № 6	Копейский городской округ Челябинской области	Мониторинг освоения основной образовательной программы по физике
73	Шевчук Елена Владимировна, Шпак Андрей Владимирович	Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	г.Петропавловск, Казахстан	Информационно-образовательная среда вуза как средство реализации компетентностного подхода в обучении
74	Шендалева Ольга Анатольевна	Омский государственный университет путей сообщения	Омск	Разработка критериев оценивания самостоятельной работы обучающихся
75	Шефер Ольга Робертовна	Южно-Уральский институт управления и экономики	Челябинск	Проблемные ситуации, как средство реализации компетентностного подхода на лабораторно-практических занятиях в вузе
76	Шмигирилова Ирина Борисовна	Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	г.Петропавловск, Казахстан	Использование интеллект-карт для организации самостоятельной работы студентов по математике
77	Якубенко Оксана Витальевна	Сибирская государственная автомобильно- дорожная академия	Омск	Использование интерактивных технологий в процессе преподавания естественнонаучных дисциплин студентам технического вуза