

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

Ученым советом университета,
протокол заседания 25 мая 2026 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Ю. П. Соловей
25 мая 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом работодателей,
протокол заседания от 25 мая 2026 г. № 1

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
(третья редакция)

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Квалификация	Юрист
Специализация	Прокурорская деятельность
Нормативный срок обучения	5 лет

Омск 2026

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы «Прокурорская деятельность»

Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Прокурорская деятельность» (далее – образовательная программа, ОПОП) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058 (далее – ФГОС, образовательный стандарт).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. ОПОП представлена в виде комплекта документов, включающего общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, оценочные, методические материалы и иные компоненты, разработанного и утвержденного в частном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский юридический университет» (далее – университет) с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, требований регионального рынка труда и федеральных органов исполнительной власти.

Общая характеристика программы специалитета

Квалификация, присваиваемая выпускникам, – юрист¹.

Объем образовательной программы в соответствии с образовательным стандартом составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся образовательной программы. Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

Объем контактной работы определяется конкретным учебным планом и индивидуальным учебным планом.

Образование по ОПОП может быть получено в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Нормативный срок освоения образовательной программы в соответствии с образовательным стандартом для очной формы обучения составляет пять лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. На основании

¹ Квалификация установлена в соответствии с Перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061.

решения Ученого совета университета срок освоения данной образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения увеличивается не менее чем на шесть месяцев и не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на русском языке.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника по программе специалитета

Специализация образовательной программы «Прокурорская деятельность».

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника, освоившего образовательную программу, включает:

09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка).

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

- Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации.

Перечень задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Правоприменительный	1. Обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; 2. Правовое обеспечение служебной деятельности; 3. Обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере
Правоохранительный	1. Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; 2. Предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное

	реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав; 3. Обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности
Правозащитный	1. Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц; 2. Защита прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; 3. Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности
Научно-исследовательский	1. Участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; 2. Распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики

Планируемые результаты освоения программы специалитета

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все универсальные (далее – УК) и общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК), установленные ФГОС; профессиональные компетенции (далее – ПК), установленные университетом на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускам на рынке труда, на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает понятия, приёмы системного подхода для выработки стратегии действий, способы и принципы сбора и анализа информации, методики разработки стратегии действий при проблемных ситуациях. ИУК-1.2. Умеет выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности, применять методики системного подхода для выработки стратегии действий, анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них. ИУК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного

		подхода, приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает этапы и принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе, и критерии оценки результатов проектной деятельности. ИУК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты, возможные сферы применения), предвидеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. ИУК-2.3. Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта и плана-контроля его выполнения, навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов в процессе реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает типологию командных ролей, принципы эффективной коммуникации, основы конфликтологии, нормы командного взаимодействия, организационную культуру и этику. ИУК-3.2. Умеет выстраивать социальное взаимодействие, реализовывать командную роль, участвовать в коллективном решении задач, осуществлять обратную связь. ИУК-3.3. Владеет инструментами командной работы, гибкостью ролевого поведения, навыками создания психологически безопасной среды.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Знает нормы государственного языка Российской Федерации, лингвистические и стилистические особенности иностранных языков, инструменты коммуникации, принципы межкультурной деловой коммуникации. ИУК-4.2. Умеет вести коммуникацию и оформлять деловые документы на русском языке и на иностранных языках, осуществлять перевод и адаптацию полученной информации в процессе коммуникации. ИУК-4.3. Владеет навыками деловой речи, навыками редактирования и самоконтроля, инструментальной грамотности, адаптации стиля общения под деловую культуру собеседника. в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и	ИУК-5.1. Знает основы межкультурной коммуникации и культурной антропологии, социально-исторический и философский контекст формирования культур, этические принципы

	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	межкультурного взаимодействия, культурное разнообразие России и мира. ИУК-5.2. Умеет воспринимать культурное разнообразие, анализировать межкультурные явления в исторической ретроспективе, адаптировать коммуникацию с учетом культурных особенностей. ИУК-5.3. Владеет навыками культурной рефлексии, трансляции ценностей межкультурного уважения, техниками межкультурного анализа.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает основные принципы профессионального и личностного развития, способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки, основные положения концепции непрерывного образования, основы планирования профессиональной траектории с учётом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда. ИУК-6.2. Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, ставить задачи в сфере профессионального и личностного развития, определять способы совершенствования в соответствии со своими особенностями, расставлять приоритеты в профессиональной деятельности. ИУК-6.3. Владеет навыками и способами совершенствования собственной познавательной деятельности на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни, навыками выявления стимулов для саморазвития, навыками определения целей профессионального роста.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Знает физиологические основы работоспособности, нормативные требования к физической подготовке, принципы здорового образа жизни и профилактики заболеваний, методики физической подготовки. ИУК-7.2. Умеет планировать режим физической активности, контролировать и оценивать свою физическую подготовленность, действовать в нестандартных ситуациях. ИУК-7.3. Владеет навыками выполнения базовых физических упражнений, интеграции физической культуры в профессиональную деятельность
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ИУК-8.1. Знает нормативные основы безопасности жизнедеятельности, экологии и природоиспользования, классификацию и характеристики угроз, способы обеспечения безопасности и сохранения среды, алгоритмы действий в кризисных ситуациях. ИУК-8.2. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия, оценивать и минимизировать вред экологии, планировать действия при угрозах, действовать в чрезвычайных ситуациях и конфликтах.

	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.3. Владеет навыками обеспечения комплексной безопасности, техниками оценки и управления рисками, экологической культурой, алгоритмами действий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Знает основные понятия дефектологии, классификацию нарушений развития, нормативную базу инклюзии и защиты прав лиц с ограниченными возможностями, основы инклюзивной коммуникации, принципы и методы коррекционно-развивающей работы. ИУК-9.2. Умеет выявлять особые образовательные и социальные потребности, адаптировать профессиональную и образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку. ИУК-9.3. Владеет навыками инклюзивной коммуникации, техниками адаптации образовательных материалов, способностью к командной работе в инклюзивном контексте.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основы экономической теории, правовые основы экономической деятельности. ИУК-10.2. Умеет анализировать экономическую информацию, оценивать экономическую целесообразность проектов, оценивать налоговые и другие правовые последствия. ИУК-10.3. Владеет навыками финансового планирования и (или) бюджетирования, управления рисками, опытом самостоятельного взаимодействия с кредитными организациями, налоговыми органами, страховыми компаниями, инвестиционными платформами
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	ИУК-11.1. Знает нормативную основу противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, методы их профилактики и формирование нетерпимости, порядок действий при выявлении их признаков. ИУК-11.2. Умеет идентифицировать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, применять меры противодействия в рамках профессиональной деятельности, проводить профилактическую работу, взаимодействовать с правоохранительными органами. ИУК-11.3. Владеет алгоритмами реагирования на факты выявления экстремистских материалов,

	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	обнаружения признаков террористической деятельности, навыками антикоррупционного поведения, этической устойчивостью.
--	---	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1. Знает закономерности формирования, развития и функционирования права, понятие, стадии и приемы анализа как специального юридического метода. ИОПК-1.2. Умеет определять предмет анализа и используемые приемы, осуществлять анализ формирования, функционирования права и его развития. ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа закономерностей формирования, развития и функционирования права.
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК-2.1. Знает правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях, понятие, сущность, структуру, виды и критерии отнесения общественных отношений к правовым, понятие, признаки, виды фактов и правоотношений. ИОПК-2.2. Умеет определять правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях, профессионально квалифицировать факты и правоотношения. ИОПК-2.3. Владеет навыками определения правовой природы общественных отношений, правовой составляющей в юридически значимых событиях, навыками профессиональной квалификации фактов и правоотношений.
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы	ИОПК-3.1. Знает систему материального и процессуального права, статус участников правоотношений. ИОПК-3.2. Умеет квалифицировать фактические обстоятельства, составлять процессуальные и иные документы, соблюдать установленный порядок совершения юридически значимых действий, представлять интересы граждан или организаций в соответствующих органах.

	материального и процессуального права	ИОПК-3.3. Владеет навыками работы с нормативными актами и судебной практикой для осуществления квалификации фактических обстоятельств, навыками доказывания и правовой аргументации, составления юридических иных документов.
	ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК-4.1. Знает нормативную базу экспертной деятельности, методологию юридической экспертизы, пределы экспертной компетенции. ИОПК-4.2. Умеет анализировать исходные данные и формулировать задачи, применять методы экспертного исследования, использовать результаты экспертной деятельности. ИОПК-4.3. Владеет навыками взаимодействия в составе экспертной группы, системного и критического мышления, техникой экспертной аргументации и коммуникации, способностью нести персональную ответственность за обоснованность и достоверность экспертных суждений в рамках своей компетенции.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-5.1. Знает понятие толкования, его виды и способы, пределы толкования, язык и стиль нормативных актов. ИОПК-5.2. Умеет выбирать и комбинировать способы толкования, применять официальные и доктринальные источники толкования, обосновывать результат толкования. ИОПК-5.3. Владеет гибкостью в применении интерпретационных техник, навыками системного и контекстного анализа норм права.
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИОПК-6.1. Знает основы формальной логики и аргументации, нормы и требования к профессиональной речи, принципы профессиональной этики юриста. ИОПК-6.2. Умеет формулировать тезис и выстраивать логическую структуру, использовать аргументацию, адаптировать речь с учетом специфики аудитории, осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти). ИОПК-6.3. Владеет навыками осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти), логико-риторического мастерства, единообразием и точностью терминологии, навыками создания текстов высокой убедительности, этической культурой речи.
	ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-7.1. Знает правила юридической техники, нормативную базу подготовки юридических документов, процедуры их согласования и принятия. ИОПК-7.2. Умеет анализировать потребность в правовом регулировании, разрабатывать структуру и содержание проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, участвовать в процедурах согласования и доработки таких документов. ИОПК-7.3. Владеет навыками составления проектов нормативных правовых актов и иных

		юридических документов, навыками работы в нормотворческих и договорных группах, соблюдая этическую и профессиональную ответственность.
	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-8.1. Знает основные кодексы профессиональной этики представителей юридических профессий, принципы профессиональной этики, механизмы антикоррупционного комплаенса. ИОПК-8.2. Умеет идентифицировать риски, действовать в этически сложных ситуациях, коммуницировать с клиентами и коллегами. ИОПК-8.3. Владеет навыками применения антикоррупционных правовых и этических норм, способностью выявлять коррупциогенные факторы и проявлять нулевую терпимость к коррупциогенным нарушениям в рамках профессиональной деятельности, навыками этической саморегуляции.
	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-9.1. Знает источники юридически значимой информации, включая правовые базы данных, технологии работы с информацией, требования информационной безопасности. ИОПК-9.2. Умеет осуществлять целенаправленный поиск информации, использовать информационные технологии в юридической деятельности, соблюдать требования информационной безопасности. ИОПК-9.3. Владеет навыками эффективного поиска информации, применения информационных технологий в профессиональном цикле, цифровой культурой и сформированной привычкой соблюдать правила работы с информацией, в том числе ограниченного распространения.
Информационно-	ОПК-10. Способен понимать принципы	ИОПК-10.1. Знает принципы функционирования информационных технологий, классы программных продуктов, используемых в юридической деятельности, основы информационной

коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	безопасности. ИОПК-10.2. Умеет выбирать и применять информационные технологии в зависимости от поставленной задачи, обеспечивать их безопасное использование, адаптировать под юридические задачи, ИОПК-10.3. Владеет навыками цифровой гигиены и эффективного использования информационных технологий в юридической деятельности, цифровой культурой и критическим мышлением.
---	--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Правоприменительный тип задач		
Обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности	ПК-1. Способен к юридической квалификации фактов и принятию законных и обоснованных решений	ИПК-1.1. Знает понятие, признаки и виды юридических фактов, а также механизм их включения в правовое регулирование; структуру правоприменительного процесса и требования к законности принимаемых решений; способы толкования норм материального и процессуального права применительно к фактическим обстоятельствам. ИПК-1.2. Умеет устанавливать и квалифицировать юридические факты, определяя их отраслевую принадлежность; выбирать и применять нормы права, подлежащие реализации в конкретной правовой ситуации; формулировать правовые выводы и обосновывать принятое решение с точки зрения законности. ИПК-1.3. Владеет навыками юридического анализа фактических обстоятельств и их квалификации; приёмами совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом; навыками подготовки правовых заключений и мотивированных правоприменительных актов.

Правовое обеспечение служебной деятельности	ПК-2. Способен к правовому обеспечению служебной деятельности и подготовке соответствующих документов	ИПК-2.1. Знает правила юридической техники, требования к составлению и оформлению различного рода документов; нормативные правовые и локальные акты, регулирующие служебную деятельность юриста; обычаи делового оборота, применяемые при подготовке правореализационных документов. ИПК-2.2. Умеет анализировать и толковать нормы материального и процессуального права в целях документирования правовой позиции; выбирать надлежащую процессуальную форму документа в зависимости от юридической ситуации;·составлять проекты документов. ИПК-2.3. Владеет навыками составления квалифицированных юридических документов с соблюдением правил юридической техники; методами правовой экспертизы проектов документов перед их подписанием (утверждением); приёмами адаптации правовых документов под действующие требования.
Правоохранительный тип задач		
Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; Предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав; Обеспечение	ПК-3. Способен обеспечивать законность, правопорядок и безопасность, выявлять и устранять причины преступлений	ИПК-3.1. Знает сущность законности и правопорядка, систему нормативных требований к правоохранительной деятельности;·криминологические характеристики преступности: состояние, структуру, динамику, территориальную распространённость; основные причины и условия, способствующие совершению преступлений, и методы их выявления и устранения. ИПК- 3.2. Умеет выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений, в ходе проверочных и надзорных мероприятий;·разрабатывать предложения по профилактике преступлений и вносить их в компетентные органы;· давать юридическую оценку фактам и событиям с точки зрения их влияния на состояние законности. ИПК-3.3. Владеет методиками криминологического анализа и оценки правовых явлений;·навыками подготовки представлений, предостережений и информационных писем об устранении причин и условий правонарушений;· приёмами виктимологической профилактики и работы с лицами, склонными к противоправному поведению.

реализации актов правоприменительной деятельности		
Предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав	ПК-4. Способен участвовать в процессе выявления, пресечения и раскрытия преступлений, осуществляя надзор и поддерживая государственное обвинение.	ИПК-4.1. Знает алгоритмы действий по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью правоохранительных органов и поддержания государственного обвинения; тактические приёмы производства следственных действий и методику расследования отдельных видов и групп преступлений. ИПК-4.2. Умеет определять совокупность и последовательность необходимых проверочных и процессуальных действий при поступлении сообщения о преступлении; оценивать законность решений следователя (дознателя) и лиц, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность; принимать процессуальные решения об отмене незаконных постановлений и восстановлении нарушенных прав участников судопроизводства. ИПК-4.3. Владеет навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве; методами сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для раскрытия и расследования преступлений; техникой составления
Правозащитный тип задач		
Защита прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе	ПК-5. Способен обеспечивать соблюдение законодательства и защиту прав субъектов правоотношений	ИПК. 5.1. Знает правовой статус граждан, юридических лиц, Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований как участников правоотношений; формы реализации норм права и способы восстановления нарушенных прав; критерии разграничения правомерного и неправомерного поведения. ИПК. 5.2. Умеет выявлять нарушения прав и законных интересов субъектов права при проведении прокурорских проверок; определять надлежащий способ защиты нарушенного права; аргументировать правовую позицию при обращении в суд или иной орган власти в защиту прав неопределённого круга лиц. ИПК. 5.3. Владеет навыками проведения досудебной (надзорной) проверки законности правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов; методикой составления исков (заявлений) в суды общей юрисдикции и арбитражные суды в защиту публичных интересов; приёмами контроля за фактическим устранением нарушений законодательства.

осуществления профессиональной деятельности		
Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц	ПК-6. Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц	ИПК-6.1. Знает нормы российского законодательства и международного права о правах и свободах человека и гражданина; основные способы обеспечения судебной и внесудебной защиты прав и законных интересов; порядок рассмотрения заявлений, жалоб и иных обращений граждан и юридических лиц на нарушение прав в органах прокуратуры. ИПК-6.2. Умеет квалифицировать доводы заявителя и определять наличие прокурорско-надзорных полномочий для реагирования; выбирать оптимальную форму правозащитного реагирования; взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества. ИПК-6.3. Владеет навыками приёма и рассмотрения обращений юридических и физических лиц, в том числе лиц, содержащихся под стражей и осуждённых; техникой подготовки мотивированных ответов заявителям и процессуальных документов в защиту нарушенных прав; приёмами восстановления прав участников уголовного и гражданского судопроизводства, пострадавших от незаконных действий (бездействия) должностных лиц.
Научно-исследовательский тип задач		
Участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности	ПК-7. Способен использовать теоретические и методологические подходы для проведения научных исследований в области права	ИПК-7.1. Знает общенаучные и частнонаучные методы исследования в области права (формально-юридический, сравнительно-правовой, историко-правовой, статистический); методы генерирования новых идей, критического анализа и оценки современных научных достижений в юриспруденции; методологию формулирования целей, задач, гипотезы и понятийного аппарата научного исследования. ИПК-7.2. Умеет формировать программу эмпирического правового исследования с обоснованием выборки и инструментария; подбирать методы сбора, анализа и интерпретации правовой информации в соответствии с целями исследования; анализировать альтернативные варианты решения научно-исследовательских задач и прогнозировать потенциальные результаты. ИПК-7.3. Владеет навыками обоснования и апробации результатов, полученных в ходе правового исследования; методами анализа научных текстов, правовых доктрин и судебной практики как материала для исследования; техникой презентации результатов научной деятельности в форме докладов, статей и аналитических записок.

Распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики	ПК-8. Способен проводить самостоятельные исследования в области права и распространять их результаты	ИПК-8.1. Знает актуальные направления современных научных исследований в области прокурорской, судебной и правоохранительной деятельности; источники современной научной юридической литературы и принципы их отбора и систематизации; правила оформления результатов научного исследования (ссылки, библиография, реферат, заключение). ИПК-8.2. Умеет планировать, организовывать проведение и представлять результаты научного исследования; применять методы компьютерной обработки результатов анализа количественной и качественной правовой информации; использовать инструменты научной коммуникации (публичные выступления, дискуссии, рецензирование). ИПК-8.3. Владеет навыками самостоятельной работы с научной юридической литературой на русском и иностранных языках; методами подготовки публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на конференциях; приёмами передачи накопленного опыта научно-исследовательской работы в образовательной и профессиональной среде.
---	--	---

Структура и содержание программы специалитета

Структура и трудоемкость освоения основной образовательной программы в зачетных единицах приведены в таблице 1.

Таблица 1

Структура основной профессиональной образовательной программы

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210
Блок 2	Практика	не менее 27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9
Объем программы специалитета		300

ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, истории России (в объеме, установленном образовательным стандартом) в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули)».

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

В рамках элективных дисциплин ОПОП университет обеспечивает реализацию дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме, установленном требованиями ФГОС. Содержание дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» предусматривает возможность выбора обучающимися освоения различных видов спорта с учетом состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности и индивидуальных потребностей обучающихся. Избранные обучающимися виды спорта являются обязательными для освоения.

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы обучающиеся проходят учебную и производственную практики (далее вместе – практики).

Тип учебной практики: ознакомительная практика.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика.

Условия осуществления образовательной деятельности по программе

В университете созданы необходимые условия по обеспечению общесистемных требований образовательного стандарта, требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации образовательной программы. Функционирует система объективной оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам (далее – ЭБС) и электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне его. ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия

посредством сети «Интернет».

Материально-техническая база университета соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Университет располагает специальными помещениями для оказания образовательных услуг: учебными аудиториями для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения (в том числе учебный зал судебных заседаний, специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике, компьютерные классы с доступом к сети «Интернет», спортивный зал), а так же помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для организации самостоятельной работы обучающихся в университете имеются специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. На всей территории университета имеется доступ к сети «Интернет» (Wi-Fi).

Для реализации образовательной программы в университете имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется. Профессорско-преподавательскому составу университета и обучающимся предоставлен доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».

Университет располагает собственной библиотекой, укомплектованной печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются локальными нормативными актами университета. Для обеспечения доступности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудована система вызова персонала для инвалидов-колясочников (у входа в университет), оборудованы пандусы, санитарно-гигиеническое помещение, предназначенное для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается доступность прилегающей к университету территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

Питание обучающихся организовано в столовой с богатым выбором горячих и холодных блюд. Для оказания медицинской помощи обучающимся в университете оборудован медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляет ЗАО «Многопрофильный центр современной медицины «Евромед» на основании договора на оказание медицинских услуг.

В целях обеспечения безопасности в университете установлены камеры видеонаблюдения.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, реализующих данную ОПОП, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Более 5 процентов численности педагогических работников, реализующих данную ОПОП, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Более 60 процентов педагогических работников и лиц, привлекаемых университетом к образовательной деятельности на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

Для проведения регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, и педагогические работники университета. Обучающиеся оценивают условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации и в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями.

Перечень документов, составляющих основную профессиональную образовательную программу «Прокурорская деятельность», представлен в приложении 1.