

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

Ученым советом университета,
протокол заседания 1 сентября 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Ю. П. Соловей
1 сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом работодателей,
протокол заседания от 1 сентября 2023 г. № 2

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
(вторая редакция)

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные системы и программирование
Квалификация	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Информационные системы и программирование» (далее – образовательная программа, ОПОП) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 926 (далее – ФГОС, образовательный стандарт).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии. ОПОП представлена в виде комплекта документов, включающего общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, оценочные и методические материалы, разработанного и утвержденного в частном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский юридический университет» (далее – университет) с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, требований регионального рынка труда и федеральных органов исполнительной власти.

Общая характеристика программы бакалавриата

Квалификация, присваиваемая выпускникам, – бакалавр¹.

Объем образовательной программы в соответствии с образовательным стандартом составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся образовательной программы. Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

Объем контактной работы определяется конкретным учебным планом и индивидуальным учебным планом.

Образование по ОПОП может быть получено в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Образовательная программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Нормативный срок освоения образовательной программы в соответствии с образовательным стандартом для очной формы обучения составляет четыре года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. На основании решения Ученого совета университета срок освоения данной образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения

¹ Квалификация установлена в соответствии с Перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061.

увеличивается не менее чем на шесть месяцев и не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на русском языке.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника по программе бакалавриата

Направленность (профиль) программы: Информационные системы и программирование.

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего образовательную программу, включает:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем).

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Образовательная программа разработана в соответствии с профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии:

06.001 Программист;

06.015 Специалист по информационным системам;

06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем;

06.028 Системный программист.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
06.001 «Программист»	D	Разработка требований и проектирование программного	6	Анализ возможностей реализации требований к программному обеспечению	D/01.6	6
				Разработка технических спецификаций на	D/02.6	6

		обеспечения		программные компоненты и их взаимодействие		
				Проектирование компьютерного программного обеспечения	D/03.6	6
06.015 «Специалист по информационным системам»	С	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	Инженерно-технологическая поддержка планирования управления требованиями	C/10.6	6
				Выявление требований к ИС	C/11.6	6
				Анализ требований	C/12.6	6
				Согласование и утверждение требований к ИС	C/13.6	6
				Разработка архитектуры ИС	C/14.6	6
				Разработка прототипов ИС	C/15.6	6
				Проектирование и дизайн ИС	C/16.6	6
				Разработка баз данных ИС	C/17.6	6
				Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования	C/18.6	6
				Организационное и технологическое обеспечение модульного тестирования ИС (верификации)	C/19.6	6
				Организационное и технологическое обеспечение интеграционного тестирования ИС (верификации)	C/20.6	6
				Исправление дефектов и несоответствий в архитектуре и дизайне ИС, подтверждение исправления дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС	C/21.6	6
				Создание пользовательской документации к ИС	C/22.6	6
Оптимизация работы ИС	C/26.6	6				

				Определение порядка управления изменениями	С/27.6	6
				Анализ запросов на изменение	С/28.6	6
				Согласование запросов на изменение с заказчиком	С/29.6	6
				Проверка реализации запросов на изменение в ИС	С/30.6	6
				Управление доступом к данным	С/31.6	6
				Реализация процесса обеспечения качества в соответствии с регламентами организации	С/33.6	6
				Реализация процесса контроля качества в соответствии с регламентами организации	С/34.6	6
				Управление сборкой базовых элементов конфигурации ИС	С/41.6	6
06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»	С	Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы	6	Выполнение работ по выявлению и устранению сложных инцидентов, возникающих на сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем	С/01.6	6
				Проведение анализа и выявление основных причин сложных проблем, возникающих на сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем	С/02.6	6
				Разработка планов резервного копирования, архивирования и восстановления конфигураций сетевых устройств информационно-коммуникационных систем	С/03.6	6

				Планирование изменений сетевых устройств информационно-коммуникационных систем предметными специалистами из других областей	C/04.6	6
				Выполнение обновления программного обеспечения сетевых устройств информационно-коммуникационных систем	C/05.6	6
				Прогнозирование влияния внешних и внутренних воздействий на поведение сетевых устройств информационно-коммуникационной системы	C/06.6	6
	D	Обслуживание серверных операционных систем информационно-коммуникационной системы	6	Выполнение работ по выявлению и устранению нетипичных инцидентов, возникающих в серверных операционных системах информационно-коммуникационной системы	D/01.6	6
				Проведение анализа и определение основных причин сложных проблем, возникающих на серверах и в серверных операционных системах	D/02.6	6
				Выполнение планирования резервного копирования, архивирования и восстановления конфигурации серверов и серверных операционных систем	D/03.6	6
				Планирование изменений параметров работы серверов и серверных операционных систем	D/04.6	6
				Выполнение обновления программного обеспечения серверных операционных систем	D/05.6	6

				Прогнозирование влияния внешних и внутренних воздействий на поведение серверных операционных систем	D/06.6	6
06.028 Системный программист	А	Разработка компонентов системных программных продуктов	6	Разработка драйверов устройств	A/01.6	6
				Разработка компиляторов, загрузчиков, сборщиков	A/02.6	6
				Разработка системных утилит	A/03.6	6
				Создание инструментальных средств программирования	A/04.6	6

Перечень задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
1	2
Проектный	Управление работами по созданию (модификации) ИС (подсистем, компонентов); Разработка, согласование и выпуск всех видов проектной документации
Производственно-технологический	Управление работами по сопровождению информационных систем

Планируемые результаты освоения программы бакалавриата

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все универсальные (далее – УК), общепрофессиональные (далее – ОПК) компетенции, установленные ФГОС, и профессиональные компетенции (далее – ПК), установленные университетом на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускаемым на рынке труда, на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации; ИУК-1.2. Знает актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; ИУК-1.3. Знает метод системного анализа. ИУК-1.4. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; ИУК-1.5. Умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; ИУК-1.6. Умеет применять системный подход для решения поставленных задач. ИУК-1.7. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; ИУК-1.8. Владеет методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; ИУК-2.2. Знает основные методы оценки разных способов решения задач; ИУК-2.3. Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. ИУК-2.4. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; ИУК-2.5. Умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; ИУК-2.6. Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. ИУК-2.7. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; ИУК-2.8. Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; ИУК-2.9. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией
Командная работа и	УК-3. Способен осуществлять	ИУК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; ИУК-3.2. Знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой

лидерство	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	коммуникации в деловом взаимодействии. ИУК-3.3. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; ИУК-3.4. Умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; ИУК-3.5. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; ИУК-4.2. Знает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИУК-4.3. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИУК-4.4. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; ИУК-4.5. Владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; ИУК-4.6. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. ИУК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах. ИУК-5.3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ИУК-5.4. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Самоорганизация и	УК-6. Способен управлять своим	ИУК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; ИУК-6.2. Знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении

саморазвитие (в том числе здоровьесбере жение)	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	всей жизни. ИУК-6.3. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; ИУК-6.4. Умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. ИУК-6.5. Владеет методами управления собственным временем; ИУК-6.6. Владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; ИУК-6.7. Владеет методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. ИУК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. ИУК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельн ости	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	ИУК-8.1. Знает угрозы и факторы опасного, вредоносного воздействия среды обитания, основные требования к обеспечению безопасных условий деятельности (в том числе профессиональной). ИУК-8.2. Знает меры, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций и сохранение природной среды, правила поведения и осуществления неотложных действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов. ИУК-8.3. Умеет осуществлять собственную деятельность с соблюдением правил личной безопасности, в том числе техники безопасности на рабочем месте. ИУК-8.4. Умеет осуществлять мероприятия, направленные на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций, соблюдать правила поведения и личной безопасности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, осуществлять неотложные действия. ИУК-8.5. Владеет способностью обеспечивать безопасные условия деятельности (в том числе профессиональной)

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.2. Умеет использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. Знает основные нормы антикоррупционного законодательства, борьбы с экстремизмом и терроризмом. ИУК-10.2. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с условиями социальной среды, правовые основы противодействия экстремизму и терроризму. ИУК-10.3. Знает понятие конфликта интересов и меры по предупреждению и урегулированию. ИУК-10.4. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, экстремизму и терроризму. ИУК-10.5. Умеет выявлять причины возникновения экстремизма и терроризма, коррупционного поведения. ИУК-10.6. Умеет принимать меры по предупреждению и урегулированию конфликта интересов, в предупреждению экстремизма и терроризма. ИУК-10.7. Владеет навыками работы с законодательными актами антикоррупционной направленности, противодействия экстремизму и терроризму. ИУК-10.8. Владеет способностью к анализу коррупциогенных факторов и факторов, способствующих возникновению экстремизма и терроризма. ИУК-10.9. Владеет навыками принятия мер по предупреждению и урегулированию конфликта интересов, предупреждению экстремизма и терроризма

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. ИОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. ИОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ИОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ИОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с	ИОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ИОПК-4.2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.

использованием стандартов, норм и правил	ИОПК-4.3. Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы
ОПК-5. Способен установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ИОПК-5.1. Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. ИОПК-5.2. Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем. ИОПК-5.3. Владеет навыками установки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	ИОПК-6.1. Знает методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий. ИОПК-6.2. Умеет применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий. ИОПК-6.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач
ОПК-7. Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	ИОПК-7.1. Знает основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем. ИОПК-7.2. Умеет осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем, применять современные технологии реализации информационных систем. ИОПК-7.3. Владеет навыками владения технологиями и инструментальными программно-аппаратными средствами для реализации информационных систем
ОПК-8. Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ИОПК-8.1. Знает методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем. ИОПК-8.2. Умеет применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике ИОПК-8.3. Владеет навыками моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Проектный тип задач		
Управление работами по созданию (модификации) ИС (подсистем, компонентов);	ПК-1. Способен разрабатывать компоненты системных программных продуктов	ИПК-9.1. Знает архитектуру целевой аппаратной платформы ИПК-9.2. Умеет применять языки программирования, определенные в техническом задании на разработку системных утилит, для написания программного кода ИПК-9.3. Владеет писать исходный код утилит
Разработка, согласование и выпуск всех видов проектной документации	ПК-2. Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	ИПК-2.1. Знает методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения, методологии и технологии проектирования и использования баз данных ИПК-2.2. Умеет писать программный код процедур интеграции программных модулей, выполнять процедуры сборки программных модулей и компонент в программный продукт ИПК-2.3. Владеет анализом возможностей реализации требований к программному обеспечению
Производственно-технологический тип задач		
Управление работами по сопровождению информационных систем	ПК-3. Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ИПК-3.1. Знает современные объектно-ориентированные языки программирования и работы с базами данных, инструменты и методы верификации структуры программного кода ИПК-3.2. Умеет кодировать на языках программирования ИПК-3.3. Владеет разработкой кода ИС и баз данных ИС
Управление работами по сопровождению информационных систем	ПК-4. Способен управлять программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации	ИПК-4.1. Знает архитектуру аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети ИПК-4.2. Умеет применять различные методы управления сетевыми устройствами ИПК-4.3. Владеет настройкой сетевого программного

		обеспечения
Управление работами по сопровождению информационных систем	ПК-5. Способен администрировать сетевую подсистему инфокоммуникационной системы организации	ИПК-5.1. Знает архитектуру аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети ИПК-5.2. Умеет применять различные методы управления сетевыми устройствами ИПК-5.3. Владеет настройкой сетевого программного обеспечения

Структура и трудоемкость освоения основной образовательной программы в зачетных единицах приведены в таблице 1.

Таблица 1

Структура образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160
Блок 2	Практика	Не менее 20
Блок 3	Итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, истории России (в объеме, установленном образовательным стандартом) в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули)».

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

В рамках элективных дисциплин ОПОП университет обеспечивает реализацию дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме, установленном требованиями ФГОС. Содержание дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» предусматривает возможность выбора обучающимися освоения различных видов спорта с учетом

состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности и индивидуальных потребностей обучающихся. Избранные обучающимся виды спорта являются обязательными для освоения.

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы обучающиеся проходят учебную и производственную практики (далее вместе – практики).

Тип учебной практики:

ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика;

преддипломная практика.

Условия осуществления образовательной деятельности по программе

В университете созданы необходимые условия по обеспечению общесистемных требований образовательного стандарта, требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации образовательной программы. Функционирует система объективной оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам (далее – ЭБС) и электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне его. ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Материально-техническая база университета соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Университет располагает специальными помещениями для оказания образовательных услуг: учебными аудиториями для проведения

учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения том числе компьютерные классы с доступом к сети «Интернет», лаборатория системного администрирования, спортивный зал), а так же помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для организации самостоятельной работы обучающихся в университете имеются специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. На всей территории университета имеется доступ к сети «Интернет» (Wi-Fi).

Для реализации образовательной программы в университете имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется. Профессорско-преподавательскому составу университета и обучающимся предоставлен доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».

Университет располагает собственной библиотекой, укомплектованной печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются локальными нормативными актами университета. Для обеспечения доступности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудована система вызова персонала для инвалидов-колясочников (у входа в университет), оборудованы пандусы, санитарно-гигиеническое помещение, предназначенное для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается доступность прилегающей к университету территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

Питание обучающихся организовано в столовой с богатым выбором горячих и холодных блюд. Для оказания медицинской помощи обучающимся в университете оборудован медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляет ЗАО «Многопрофильный центр современной медицины «Евромед» на основании договора на оказание медицинских услуг.

В целях обеспечения безопасности в университете установлены камеры видеонаблюдения.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, реализующих данную ОПОП, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях, ведут научную, научно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Более 5 процентов численности педагогических работников, реализующих данную ОПОП, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую

деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Более 50 процентов педагогических работников и лиц, привлекаемых университетом к образовательной деятельности на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

Для проведения регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, и педагогические работники университета. Обучающиеся оценивают условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации и в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями.

Перечень документов, составляющих основную профессиональную образовательную программу «Информационные системы и программирование», представлен в приложении.