

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,  
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1.

Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе –  
начальник учебного управления

\_\_\_\_\_  
1 сентября 2023 г. Ю. А. Бурдельная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

<b>Специальность</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Специализация</b>	Прокурорская деятельность
<b>Квалификация выпускника</b>	Юрист
<b>Форма обучения</b>	Очная /очно-заочная/заочная
<b>Срок обучения</b>	5 лет/6 лет

## 1. Цели программы

Рабочая программа воспитания определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности в частном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский юридический университет» (далее - университет).

Воспитательный компонент является обязательным требованием к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Практика показывает, что в настоящее время достичь реализации требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС), особенно в части общих компетенций невозможно без развития разносторонности личности. Это подтверждается и тем, что в качестве приоритетной задачи, закрепленной в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, определено развитие высоконравственной личности.

Воспитательная деятельность университета является составной частью подготовки высококвалифицированного специалиста. Она ориентирована на индивидуальный подход к воспитанию с учетом возрастных, психологических особенностей студентов, их профессиональной направленности и осуществляется непрерывно как во время учебных занятий, так и во внеучебное время.

Воспитательная работа университета базируется на основных положениях федеральных, региональных законов и локальных актов университета.

Целью воспитательной работы в университете является формирование разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией не только в рамках реализации основных направлений своей будущей профессиональной деятельности, но и в повседневной жизни. Основной задачей воспитательной деятельности является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном, нравственном развитии, в освоении и присвоении социально одобряемых характеристик.

Воспитательная деятельность предусматривает координацию и консолидацию воспитательной работы всех структурных подразделений университета, органов студенческого самоуправления. В университете применяются различные формы воспитательной работы.

Средствами воспитания выступают:

- эстетика, культура быта учебного корпуса, аудиторий, других сопутствующих помещений;
- гуманистический характер атмосферы университета;
- личный пример;
- авторитет педагогического коллектива;
- традиции университета.

Важную роль в системе воспитательной работы играет студенческое самоуправление, формой которого в университете является студенческий совет.

Работа органов студенческого самоуправления играет важную роль не только в самоуправлении учебно-воспитательным процессом, но и в формировании активной жизненной позиции, необходимой будущему

специалисту.

Особое значение в организации учебно-воспитательной деятельности принадлежит спортивно-массовой физкультурно-оздоровительной работе. Для спортивной занятости студентов работают секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, работают тренажерные залы.

Реализация программы направлена на создание единого воспитательного пространства в университете, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.

## 2. Основные направления воспитательной деятельности

- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) воспитание;
- Культурно-творческое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- Развитие студенческого самоуправления.

## 3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей

многонационального российского государства меняющихся ситуациях
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Ориентирующийся в изменяющемся региональном рынке труда
Признающий ценность непрерывного образования с учетом перспектив личностного и профессионального роста, социально-экономического развития Омской области
Демонстрирующий экономическую активность и предпринимательскую инициативу в рамках профессиональной деятельности
Соблюдающий этические принципы профессионального взаимодействия
Осознающий важность требований конфиденциальности личной информации граждан
Мотивированный к применению инструментов и методов бережливого производства в профессиональной деятельности
Имеющий потребность в поддержании престижа своей профессии и частного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский юридический университет»