

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры уголовного права и
процесса,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры гражданского права,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления
_____ Ю. А. Бурдельная
1 сентября 2023 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

| | |
|-----------------------|---|
| Специальность | 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность |
| Квалификация | Юрист |
| Специализация | Прокурорская деятельность |
| Форма обучения | очная/очно-заочная/заочная |
| Срок обучения | 5 лет/6 лет |

Омск 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программу составил:

Рагозина И. Г., заведующий кафедрой уголовного права и процесса Сибирского юридического университета, к.ю.н., доцент;

Деришев Ю. В., профессор кафедры уголовного права и процесса Сибирского юридического университета, д.ю.н., профессор;

Маланина Е. Н., старший преподаватель кафедры гражданского права Сибирского юридического университета.

I. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Осуществление и защита гражданских прав. Способы защиты. Вещно-правовые и обязательственно-правовые способы защиты прав.
2. Понятие, признаки и виды нематериальных благ. Защита нематериальных благ. Особенности защиты чести, достоинства, деловой репутации. Компенсация морального вреда.
3. Понятие правоспособности и дееспособности граждан. Категории граждан по дееспособности. Ограничение в дееспособности и признание гражданина недееспособным.
4. Гражданско-правовые аспекты опеки и попечительства. Патронаж. Доверительное управление имуществом подопечного.
5. Понятие и условия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
6. Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.
7. Понятие юридического лица. Способы образования юридических лиц. Правосубъектность юридического лица. Учредительные документы. Регистрация юридических лиц.
8. Ликвидация юридического лица: понятие, виды и порядок.
9. Сроки исковой давности: понятие, значение, виды, порядок исчисления. Требования, на которые не распространяется исковая давность. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.
10. Понятие, признаки, система вещных прав.
11. Недействительность сделки: понятие и её юридические последствия. Виды недействительных сделок.
12. Понятие, виды и элементы договора купли-продажи.
13. Понятие, основные элементы и содержание договора аренды.
14. Понятие, виды и общая характеристика договора подряда.
15. Понятие, виды и общая характеристика обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
16. Понятие и виды наследования. Время и место открытия наследства.
17. Основания для отвода прокурора и порядок рассмотрения отвода.
18. Система участников гражданского процесса и место в этой системе прокурора.
19. Правовые источники участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Подтверждение полномочий прокурора в гражданском процессе.
20. Цель и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
21. Основания участия и права прокурора, обращающегося с иском заявлением.
22. Основания участия и права прокурора, привлекаемого для участия в суде.
23. Содержание искового заявления, предъявляемого прокурором.
24. Порядок участия прокурора в судебном заседании в зависимости от формы участия.
25. Участие прокурора по делам, рассматриваемым в порядке приказного производства.
26. Участие прокурора по делам особого производства.
27. Участие прокурора в производстве суда апелляционной инстанции.

28. Представление прокурора о пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений и порядок его рассмотрения.
29. Подача прокурором заявлений о пересмотре судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
30. Особенности доказательственной деятельности прокурора.
31. Сущность и форма заключения прокурора в гражданском судопроизводстве.
32. Уголовно-правовая политика: понятие, основные направления.
33. Действие уголовного закона в пространстве и времени.
34. Преступление по российскому уголовному праву: понятие, признаки, категории. Отличие преступления от иных правонарушений.
35. Состав преступления: понятие, виды, значение. Элементы и признаки состава преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
36. Состав преступления как теоретическая основа квалификации преступления.
37. Ошибки в уголовном праве: понятие, виды, влияние на квалификацию преступлений.
38. Стадии совершения преступлений: понятие, виды и признаки. Добровольный отказ от доведения преступления до конца, его отличие от деятельного раскаяния.
39. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Формы и виды соучастия. Экссесс исполнителя. Отграничение соучастия от прикосновенности.
40. Виды соучастников. Соучастие со специальным субъектом.
41. Понятие и формы множественности преступлений. Отграничение множественности от единого сложного преступления.
42. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, виды, признаки, общая характеристика.
43. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, основание, виды. Освобождение от уголовной ответственности по нормам Особенной части УК РФ.
44. Понятие и признаки наказания. Система наказаний. Отграничение наказания от принудительных мер медицинского характера.
45. Общие начала назначения наказания. Освобождение от наказания: понятие, виды, основания.
46. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
47. Квалификация преступлений: понятие, виды, значение. Квалификационные ошибки. Этапы квалификации.
48. Правила квалификации преступлений: понятие, виды. Изменение квалификации.
49. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.
50. Убийство: понятие, виды, уголовно-правовая характеристика.
51. Понятие и виды вреда здоровью человека.
52. Похищение человека (ст. 127 УК РФ). Разграничение с лишением свободы и захватом заложников.
53. Истязание (ст. 117 УК РФ). Разграничение со смежными составами.
54. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Разграничение с насильственными действиями сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
55. Ненасильственные половые преступления (ст.ст. 134-135 УК РФ).
56. Характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних (ст.ст. 150, 151, 151.1, 156 УК РФ).
57. Понятие, признаки и формы хищения по российскому уголовному законодательству. Характеристика форм хищения.
58. Преступления против собственности без признаков хищения (ст.ст. 166-168 УК РФ).
59. Уголовно-правовая характеристика преступлений террористической направленности (ст.ст. 205, 205.1, 205.2, 206 УК РФ).

60. Взятничество: понятие взятки, виды взятки, уголовно-правовая характеристика (ст.ст. 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ). Разграничение со смежными составами.
61. Злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Разграничение от превышения должностными полномочиями.
62. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Разграничение со смежными составами.
63. Характеристика преступлений в сфере незаконного оборота оружия (ст.ст. 222-226 УК РФ).
64. Характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков (ст.ст. 228-229.1 УК РФ).
65. Характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта (ст.ст. 264, 264.1, 268 УК РФ).
66. Характеристика преступлений против правосудия (ст.ст. 299-303 УК РФ).
67. Характеристика преступлений против порядка управления ст.ст. 317-319 УК РФ.
68. Характеристика преступлений, посягающих на официальный документооборот (ст.ст. 292, 324, 325, 327 УК РФ).
69. Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Соотношение уголовно-процессуальной, административной и оперативно-розыскной деятельности. Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса (понятие, значение, виды). Наука уголовного судопроизводства. Современные проблемы уголовного процесса.
70. Уголовно-процессуальное право (понятие, место в системе права, понятие и виды источников уголовно-процессуального права, действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам, значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, приказов и указаний Генерального прокурора Российской Федерации для уголовного судопроизводства). Конституция Российской Федерации как источник уголовно-процессуального права. Роль постановлений и определений Конституционного Суда России в сфере уголовного судопроизводства.
71. Уголовно-процессуальная форма и ее значение. Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные функции.
72. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Критерии принципов. Соотношение объективных и субъективных начал в формулировании принципов. Система принципов уголовного судопроизводства и ее развитие.
73. Разумный срок уголовного судопроизводства (нормативная основа, сущность, значение, взаимодействие с другими принципами уголовного судопроизводства).
74. Уважение чести и достоинства личности (нормативная основа, сущность, значение, взаимодействие с другими принципами уголовного судопроизводства). Запрет на производство действий и принятие решений унижающих честь и достоинство участников судопроизводства, а также создающих опасность для их жизни и здоровья.
75. Неприкосновенность личности (нормативная основа, сущность, значение, взаимодействие с другими принципами уголовного судопроизводства). Обоснованность применения мер уголовно-процессуального принуждения, связанных с ограничением личной неприкосновенности граждан.
76. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве (нормативная основа, сущность, значение, взаимодействие с другими принципами уголовного судопроизводства). Обязанность разъяснения прав участникам судопроизводства и обеспечение возможности их осуществления. Безопасность участников судопроизводства. Возмещение вреда, причиненного в результате нарушения их прав и свобод.
77. Неприкосновенность жилища (нормативная основа, сущность, значение, взаимодействие с другими принципами уголовного судопроизводства). Согласие граждан

как условие обследования их жилища. Возможность принудительного доступа в жилища граждан.

78. Принцип презумпции невиновности (законодательство, теория уголовного процесса о презумпции невиновности, значение, реализация презумпции невиновности в практической деятельности органов предварительного расследования). Проблемы реализации данного принципа в разных стадиях уголовного судопроизводства.

79. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту (понятие, значение, практика реализации). Правила участия адвоката (защитника) в уголовном процессе. Проблемы «адвокатского» расследования.

80. Состязательность и равноправие сторон в уголовном судопроизводстве (понятие, значение, практика реализации). Проблемы действия данного принципа в досудебном производстве по уголовным делам.

81. Уголовное преследование. Публичность уголовного судопроизводства. Виды обвинения (уголовного преследования) в уголовном судопроизводстве. Уголовно-процессуальная наука о принципе публичности (официальности) и современные проблемы его реализации.

82. Участники (субъектный состав) уголовного процесса (понятие, классификация, значение классификации). Теория права и судопроизводства о проблемах реализации прав и законных интересов отдельных субъектов уголовного процесса.

83. Суд. Особый статус суда в государстве. Формы реализации судебной власти и полномочия суда в уголовном процессе. Независимость судей (понятие, значение, практика реализации).

84. Прокурор в уголовном судопроизводстве

85. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и со стороны защиты.

86. Участники уголовного судопроизводства, служащие интересам доказывания и оказывающие вспомогательные функции.

87. Доказывание как разновидность познания. Цель доказывания. Характер и содержание истины в уголовном судопроизводстве. Особенности уголовно-процессуального доказывания.

88. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Доказательство как диалектическое единство содержания и формы. Характеристика понятия «любые сведения» как основы содержания доказательств. Виды доказательств.

89. Свойства доказательств (относимость, допустимость, достоверность, достаточность совокупности доказательств). Классификация доказательств.

90. Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания. Обязанность доказывания. Способы собирания доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Правила оценки доказательств. Признание доказательства недопустимым. Проверка доказательств. Способы проверки доказательств.

91. Задержание подозреваемого в совершении преступления (понятие, цели, основания, мотивы и условия задержания, порядок и сроки). Оформление задержания. Допрос подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью задержания подозреваемого.

92. Меры пресечения в уголовном процессе (понятие, отличие от иных мер процессуального принуждения и наказания, виды, основания и практика применения, эффективность, предложения по совершенствованию института мер пресечения). Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью задержания подозреваемого.

93. Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу. Характеристика, порядок применения, практика применения.

94. Заключение под стражу. Сущность, цели и значение. Основания и условия применения. Порядок применения. Возбуждение ходатайства о применении заключения под стражу перед судом. Рассмотрение ходатайства судьей. Участие сторон. Виды реше-

ний, принимаемых судом. Повторное обращение с ходатайством о заключении под стражу. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью заключения под стражей. Сроки содержания под стражей, основания и порядок их продления.

95. Иные меры процессуального принуждения: виды и основания применения. Наложения ареста на имущество. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание.

96. Стадия возбуждения уголовного дела (понятие, задачи, значение, субъекты, процессуальные средства, сроки, основные решения).

97. Проверка сообщений о преступлениях (пределы проверки, соотношение достоверности и вероятности в знаниях о преступлении на момент принятия решения, процессуальные и иные средства проверки, практика проверки).

98. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Законность и обоснованность возбуждения уголовного дела. Прокурорский надзор за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела.

99. Стадия предварительного расследования (понятие, значение, задачи, средства, сроки и итоговые решения). Общие условия предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание. Прокурорский надзор за исполнением законов на стадии предварительного расследования.

100. Следственные действия (понятие и критерии следственных действий, виды следственных действий, основания и условия проведения, соотношение следственных действий с процессуальными решениями, розыскными действиями, оперативно-розыскными мероприятиями). Научная дискуссия о сущности и видах следственных действий. Характеристика отдельных следственных действий и иных способов получения доказательств.

101. Сущность и значение института привлечения в качестве обвиняемого. Основания, законность и обоснованность привлечения в качестве обвиняемого. Предмет и пределы доказывания на момент привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.

102. Возмещение вреда, причиненного преступлением как задача уголовного судопроизводства. Виды вреда, причиненного преступлением, подлежащего возмещению в уголовном судопроизводстве. Способы возмещения вреда, причиненного преступлением.

103. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный процессуальный контроль за законностью и обоснованностью досудебного производства по уголовным делам. Формы и средства контроля и надзора. Процессуальные полномочия суда, прокурора и руководителя следственного органа по осуществлению контроля и надзора. Соотношение судебного контроля, прокурорского надзора и контроля руководителя следственного органа при производстве предварительного следствия.

104. Стадия судебного разбирательства (понятие, задачи, значение, система, субъекты, процессуальные средства стадии, сроки, итоговые решения). Уголовно-процессуальная наука о стадии судебного разбирательства.

105. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон. Круг участников судебного разбирательства, последствия их неявки в суд. Пределы судебного разбирательства. Право суда на изменение обвинения. Недопустимость ухудшения положения подсудимого. Регламент судебного заседания. Протокол судебного заседания.

106. Стадия апелляционного производства (понятие, значение, задачи, субъекты, процессуальные средства стадии, сроки, итоговые решения; основные черты апелляции,

отличие от кассационного и надзорного производства). Роль прокурора в пересмотре судебных решений.

107. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений (понятие, значение, задачи, субъекты, процессуальные средства стадии кассационного и надзорного производства, итоговые решения; основные черты кассационного и надзорного производства, отличие от апелляции).

108. Сущность и значение особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Задержание и избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому. Особенности предварительного расследования и судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.

109. Сущность и значение особенностей производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предмета доказывания по делам об общественно-опасных деяниях, совершенных лицами, нуждающимися в применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства предварительного следствия и судебного разбирательства.

110. Система прокуратуры Российской Федерации и структура ее органов, принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

111. Полномочия прокуроров: понятие и классификация.

112. Надзор за исполнением законов как отрасль прокурорского надзора.

113. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов.

114. Служба в прокуратуре как вид государственной службы и правовой статус ее работников.

2. Примерные задания для подготовки к государственному экзамену

1. Министерство юстиции Российской Федерации (далее – Минюст России) обратилось в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о ликвидации религиозной организации Западно-Сибирское Объединение христиан веры евангельской пятидесятников (далее – Религиозная организация). В заявлении указано, что в нарушение положений действующего законодательства Российской Федерации Религиозная организация не представила в Минюст России документы, содержащие отчет о ее деятельности, за 2012, 2013 и 2014 гг., в связи с чем в ее адрес было вынесено предупреждение, обязывающее устранить выявленные нарушения. Однако до настоящего времени нарушения не устранены и предупреждение в суде не обжаловано, из чего следует, что деятельность данной организации осуществляется с грубыми и неоднократными нарушениями законодательства, которые являются основанием для ее ликвидации в судебном порядке. В дополнении к исковому заявлению Минюст России ссылается на то, что и Устав Религиозной организации противоречит действующему законодательству, а именно в Уставе Религиозной организации не указаны ее задачи, Устав Религиозной организации содержит открытый перечень видов деятельности, который она вправе осуществлять. Кроме того, в наименовании Религиозной организации нет указаний на её организационно-правовую форму.

Что является основанием для ликвидации религиозной организации?

Подлежат ли удовлетворению требования Министерства юстиции Российской Федерации?

2. Семнадцатилетний Андрей Борзунов после окончания десяти классов средней школы поступил на работу в АО «Мебельная фабрика». Получаемую заработную плату он тратил весьма неразумно: проигрывал в азартные игры, расходовал на приобретение спиртных напитков. Отец Андрея, озабоченный таким поведением сына, обратился к директору фабрики с просьбой распорядиться, чтобы начисляемая сыну заработная плата выдавалась на руки не ему самому, а отцу или матери, которые тратили бы её в интересах

сына, для удовлетворения его разумных потребностей. Директор фабрики удовлетворил эту просьбу, дав соответствующие указания бухгалтерии.

Правомерно ли требование отца подростка?

Правильно ли поступил директор АО?

3. Константинов А.В. обратился в суд с заявлением о признании недееспособной своей племянницы. В обоснование требований указал, что Константинова Ю.В. страдает хроническим алкоголизмом, в результате которого у нее обострились психические заболевания, состояние ухудшается и поэтому по состоянию здоровья она не может понимать значения своих действий и руководить ими, нуждается в установлении над ней опеки. Из пояснений Константиновой Ю.В. в суде следует, что она одна проживает в принадлежащей ей на праве собственности квартире, не замужем, самостоятельно ухаживает за собой и в посторонней помощи не нуждается, на поставленные вопросы отвечает ясно. По мнению Константиновой Ю.В. признание ее недееспособной нужно заявителю для завладения ее квартирой.

Какие обстоятельства являются основаниями для признания лица недееспособным?

Какое решение должен вынести суд?

4. По решению суда Лаврин, занимавшийся торговлей одеждой и изделиями из меха, зарегистрированный как индивидуальный предприниматель, был признан несостоятельным (банкротом). Основанием для этого послужило то, что у Лаврина продолжительное время не было денег, и он не оплачивал счета и предоставленные ему услуги, а также не выплачивал заработную плату нанятым им работникам. Через два месяца после завершения всех процедур, связанных с признанием его банкротом, Лаврину были заявлены следующие требования:

1. Требование фирмы, находящейся в Якутске, об оплате счетов за поставленные меха. Несвоевременность предъявления требования фирма объяснила тем, что в связи с изменением адреса, она получила сообщение о банкротстве Лаврина с опозданием;

2. Требование гр. Селезнева о выплате ему стоимости ремонта автомашины, разбитой в аварии, виновником которой был признан Лаврин, а также требование жены Селезнева, которая в этой аварии получила увечье, стала инвалидом и понесла убытки в связи с утратой трудоспособности и расходами на лечение.

Подлежат ли требования удовлетворению?

5. Некоммерческая организация выдала группе начинающих литераторов несколько сот тысяч рублей в большом конверте в качестве подарка. Литераторы поделили деньги поровну. Один из одаренных – служащий госаппарата – узнал от адвоката о возможных неблагоприятных последствиях такого дара и возвратил свою часть денег дарителю. Другой – тоже госслужащий – также публично отказался от дара и пообещал передать полученные деньги на благотворительные нужды. Остальные писатели сочли эти действия неправильными, полагая, что деньги были подарены всему авторскому коллективу и поэтому должны быть поделены между теми, кто от них не отказывается. Одаренные не смогли договориться и обратились за помощью к юристу.

Дайте юридическую оценку изложенной ситуации.

6. Орган опеки и попечительства обратился в суд с иском к супругам Петровым о лишении родительских прав в отношении несовершеннолетнего сына Алексея. Судебное заседание по делу было назначено с извещением прокурора, который на него не явился. Дело было рассмотрено по существу в его отсутствие. Решением суда иск удовлетворен. Прокурор не согласился с постановленным решением и принес представление. Судья отказал в принятии представления, указав, что прокурор, не участвовавший в рассмотрении дела, правом принесения представлений не наделен.

Дайте юридическую оценку действиям суда.

7. Прокурор области в защиту государственных интересов обратился в арбитражный суд с иском к государственному образовательному учреждению «Профессиональный

лицей» (далее – лицей), обществу с ограниченной ответственностью «Сервис» (далее – общество) о признании недействительным договора аренды, заключенного между ними, и применении последствий недействительности ничтожной сделки в виде возвращения лицю арендованных обществом помещений, расположенных в здании общежития, находящегося в оперативном управлении лицея.

В отзывах на исковое заявление лицей и общество просят отказать в удовлетворении заявленных требований, поскольку договор соответствует действующему законодательству. С согласия Комитета администрации по управлению государственным имуществом между лицеем (арендодателем) и обществом (арендатором) был заключен договор аренды, согласно пункту 1.1 которого арендодатель передает, а арендатор принимает во временное владение и пользование помещения сроком на шесть месяцев для использования под офис, гостиницу и в целях организации работы дома торговли. Стороны в отзыве указали, что поскольку размещают в помещениях не промышленное производство, то их перевод в нежилые помещения не требовался и договор аренды был заключен на законных основаниях.

Являются ли обоснованными требования прокурора?

Каково целевое назначение жилых помещений?

Является ли общежитие жилым помещением?

Всегда ли необходим перевод жилого помещения в нежилое при размещении в нем организаций?

8. Прокурор обратился в суд со следующими заявлениями: о взыскании коммунальных платежей с граждан-должников в пользу МУП ЖКХ; о признании Сидорчука недееспособным вследствие психического расстройства; о восстановлении на работе Петрова и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула; об обязанности произвести текущий ремонт подъездов и работы по приведению подвала в надлежащее санитарно-техническое состояние многоквартирного дома; о прекращении действия права на управление транспортным средством Иванова, состоящего на учете у нарколога с диагнозом «опийная наркомания».

В каких случаях суд должен отказать в принятии заявления, поскольку прокурор не имеет права на обращение в суд? Каковы основания участия прокурора в гражданском процессе?

9. Потапова, являясь собственником однокомнатной квартиры, обратилась в суд с иском о признании Шенделевой утратившей право пользования жилым помещением со снятием с регистрационного учета. Решением суда иск удовлетворен. Шенделева считает, что решение подлежит отмене, поскольку правовым последствием его принятия стало ее выселение из квартиры, а по делам данной категории (о выселении) должен быть привлечен прокурор.

Дайте юридическую оценку изложенной ситуации.

10. При рассмотрении судом дела по иску Третьяковой к Третьякову о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка ответчик заявил отвод участвующему в деле прокурору по тем основаниям, что прокурор имеет в деле какую-то особую заинтересованность, он дважды вызывал к себе в прокуратуру истцу, учил ее, что она должна говорить в суде, успокаивал ее, убеждая, что дело все равно будет решено в ее пользу. Это внушает ответчику сомнение в объективности прокурора.

Может ли быть отведен прокурор, участвующий в деле? Как должен поступить суд?

11. В течение лета неустановленные лица неоднократно снимали урожай овощей у дачницы Романовой. С целью установить виновных Романова пришла на дачу рано утром и обнаружила, как Винокуров копает на ее участке картошку. Романова сфотографировала его на мобильный телефон, после чего заявила, что теперь у нее есть все доказательства его вины и его обязательно привлекут к ответственности. Винокуров потребовал отдать ему телефон. Когда Романова отказалась это сделать, он подошел к ней и, замахнувшись

лопатой и со словами: «Хуже будет», повторил свое требование. Испугавшись, Романова отдала ему телефон. Винокуров вытащил из телефона флеш-карту, сломал ее, телефон бросил через забор и с места происшествия скрылся.

Квалифицируйте действия Винокурова.

12. Погребняк организовал на квартире своей знакомой Кольцовой притон для распития спиртных напитков. Кольцова подыскивала клиентов, покупала спиртные напитки, выполняла роль хозяйки. У некоторых клиентов, находившихся в сильной степени опьянения, Погребняк забирал деньги. Однажды Кольцова привела двух девочек 13-ти и 11-ти лет, с которыми Погребняк в течение суток распивал спиртные напитки. В присутствии 13-летней девочки Погребняк по добровольному согласию вступил в половую связь с 11-летней девочкой.

Решите вопрос об уголовной ответственности Погребняка и Кольцовой.

13. В дежурную часть отдела полиции поступило сообщение о совершении квартирной кражи. Следственно-оперативная группа приступила к осмотру места происшествия. Следователь обнаружил следы взлома на входной двери в квартиру. Специалист сделал фотографии обстановки на месте происшествия, а также обнаружил следы пальцев рук на платяном шкафу и серванте. Оперативный работник в ходе проведения опроса соседей пострадавших установил гражданина, который видел неизвестных, выходящих из подъезда с двумя чемоданами и сумкой около 12 часов этого дня. Служебно-розыскная собака от дверей квартиры, где была совершена кража, довела сотрудников до ближайшей остановки общественного транспорта, где остановилась.

Как полученные сведения могут быть использованы в качестве доказательств? Определите источники удостоверения полученных сведений. Дайте характеристику этим источникам.

14. В дежурную часть отдела полиции по телефону поступило сообщение из районной больницы о доставлении в приемный покой неизвестного мужчины с диагнозом «рвано-ушибленная рана головы, множественные ссадины лица и тела, алкогольное опьянение». Мужчина находился в бессознательном состоянии и ничего пояснить не смог. При себе у него ничего не было, отсутствовала и верхняя одежда. Обнаружившие пострадавшего граждане пояснили, что за несколько минут в этом районе была драка, но видели они ее издалека.

Имеются ли повод и основание для возбуждения уголовного дела? Определите общие и специальные нормы УПК РФ, регулирующие данную ситуацию. Определите алгоритм действий органа дознания в данной ситуации.

15. По уголовному делу, возбужденному по факту незаконного получения кредита (ст. 176 УК РФ) генеральным директором фирмы «Аргон» Стражниковым, следователь допросил в качестве свидетеля его жену. На вопросы о сослуживцах мужа, их заработной плате, доходах ее семьи, расходах, многочисленных зарубежных командировках мужа, совместном отдыхе с ним в Испании и Италии, она отказалась отвечать, мотивируя тем, что эти вопросы не относятся к расследуемому уголовному делу. Следователь напомнил ей об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний, при этом разъяснил, что положения ст. 51 Конституции РФ распространяются только на преступную деятельность ее и мужа, на остальные вопросы она, как свидетель, отвечать обязана. Стражникова была вынуждена отвечать на вопросы следователя.

Оцените действия следователя. Дайте понятие свидетельского иммунитета и определите его пределы.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

3.1. Порядок проведения государственного экзамена

Во время проведения государственного экзамена обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам, включающим три теоретических вопроса и два практических задания. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 90 минут. При подготовке ответов на вопросы билета обучающемуся запрещено использовать нормативно-правовые акты по дисциплине.

Во время подготовки ответов обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом учебного управления университета.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После выступления члены государственной экзаменационной комиссии могут задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках содержания программы государственного экзамена. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии обучающегося могут попросить ответить на другие вопросы, входящие в программу государственного экзамена.

3.2. Требования к ответу на государственном экзамене

Отвечая на вопросы билета, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит уйти в сторону от содержания вопросов. Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению обучающегося на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- при необходимости студент должен ссылаться на положения постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации;
- решение задачи должно быть развернутым и аргументированным;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

В своем ответе выпускник должен показать знание нормативных актов, регулирующих данные отношения; правовых норм, подлежащих применению к данным обстоятельствам; практики применения указанных норм; продемонстрировать умение толковать и применять указанные правовые нормы.

3.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Ответы обучающихся оцениваются каждым членом государственной экзаменационной комиссии. По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ответы каждого обучающегося и выставляет каждому студенту итоговую оценку.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

Оценка «отлично» – обучающийся правильно, четко, аргументированно и в полном объеме изложил содержание экзаменационных вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» – обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических экзаменационных вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал базовый уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» – обучающийся изложил основные положения теоретических экзаменационных вопросов, правильно выполнил практические задания, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся не ответил на теоретические вопросы и не справился с выполнением практического задания..

3.4. Перечень рекомендованных источников для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Анисимов А. П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 394 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01095-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468489>.

2. Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В. А. Белов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 451 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00327-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490560>.

3. Зенин И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов / И. А. Зенин. – 19-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 489 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10046-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490400/>

4. Шаблова Е. Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 135 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08105-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492102>.

5. . Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15125-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487495>

6. 2. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488305>

7. Гальперин М. Л. Исполнительное производство [Текст] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Л. Гальперин ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - М. : Юрайт, 2016. - 453 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

8. Гальперин М. Л. Исполнительное производство [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Л. Гальперин ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). –3-е изд., испр. – Электрон. дан. – М. : Юрайт, 2016. – 453 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.

9. Козаченко И. Я. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : электрон. коп. / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов ; Урал. гос. юрид. акад. – Электрон. дан. – М. : Юрайт, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 858 с.

10. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общ. ред. В. В. Векленко. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 405 с.

11. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 351 с.
12. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 340 с.
13. Уголовный процесс в 2 ч. : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – Ч. 1. – 165 с. ; Ч. 2. – 351 с. – Доступен в ЭБС.
14. Курс уголовного процесса / А. В. Арутюнян [и др.] ; ред. Л. В. Головкин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Юрид. фак-т. – М. : Статут, 2016. – 1277 с. – Доступен в ЭБС.
15. Колоколов Н. А. Уголовное судопроизводство в 3 т. / Н. А. Колоколов ; отв. ред. Н. А. Колоколов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – Т. 1. – 378 с. ; Т. 2. – 353 с. ; Т. 3. – 318 с. – Доступен в ЭБС.

Дополнительная литература

1. Беспалов Ю. Ф. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве : учеб.-практ. пособие / Ю. Ф. Беспалов, Д. В. Гордеюк ; Моск. гор. суд. Науч.-консультатив. совет. – М. : Проспект, 2015. – 161 с.
2. Корнеева, А. В. Теоретические основы квалификации преступлений: учебное пособие / А. В. Корнеева. – М. : Проспект, 2013.
3. Проблемы квалификации преступлений : монография / К.В. Ображиев, под ред., Н.И. Пикуров, под ред. – Москва : Проспект, 2018. – 462 с. – ISBN 978-5-392-26920-4.
4. Досудебное производство в уголовном процессе : учеб. пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 190 с. – Доступен в ЭБС.
5. Васильева Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – Ч. 1. – 228 с. ; Ч. 2. – 360 с. – Доступен в ЭБС.
6. Уголовный процесс (Общая часть) : задачник. – И. С. Смирнова [и др.]. – Омск: ОмЮОА, 2018. – 96 с.
7. Белкин А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. : учеб. пособие для вузов / А. Р. Белкин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. Ч. 1 : – 231 с. ; Ч. 2 : – 353 с. – Доступен в ЭБС.
8. Вилкова Т. Ю. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве : монография / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 261 с. – Доступен в ЭБС.
9. Быков В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 172 с. – Доступен в ЭБС.
10. Вилкова Т. Ю. Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 173 с. – Доступен в ЭБС.
11. Баранов А. М. Основные понятия Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации : монография / А. М. Баранов, К. Н. Смирнова. М. : Юрлитинформ, 2015. 216 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О гражданских и политических правах: международный пакт от 16 дек. 1966 г. Доступ из справ. правовой системы «Консультант Плюс».
3. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 40/34 от 29 нояб. 1985 г.) [Электронный ресурс] : Документ опубликован не был. Доступ из справ. правовой системы «Консультант Плюс».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Семейный кодекс Российской Федерации. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Жилищный кодекс Российской Федерации. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Уголовный кодекс Российской Федерации. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
11. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства : федер. закон : принят Гос. Думой 31 июля 2004 г. : одобр. Советом Федерации 8 авг. 2004 г. (ред. на 03.02.2014). Доступ из справ. правовой системы «Консультант Плюс».
12. О Прокуратуре Российской Федерации : федеральный закон РФ от 17 янв. 1992 г. № 2202-1 (ред. от 22.12.2014, с изм. От 17.02.2015). Доступ из справ. правовой системы «Консультант Плюс».
13. Об оперативно-розыскной деятельности : федеральный закон РФ от 12 авг. 1995 г. (ред от 21.12.2013). Доступ из справ. правовой системы «Консультант Плюс».

Электронные ресурсы

- <http://crimpravo.ru>;
- <http://www.vsrfr.ru> – Верховный Суд РФ;
- <http://www.ksrfr.ru> – Конституционный Суд РФ;
- <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти РФ;
- <http://www.ombudsmanrf.ru> – официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации;
- <http://www.genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура РФ;
- <http://www.kremlin.ru> – Президент РФ;
- <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «КонсультантПлюс»;
- <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал Гарант.ру;

II. ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Подготовка ВКР включает следующие этапы:

I этап – организационный

- выбор темы ВКР;
- утверждение темы ВКР и научного руководителя;
- составление календарного плана-графика выполнения ВКР.

II этап – исследовательский

- определение цели и задач исследования;
- составление первоначальной структуры ВКР;
- составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме ВКР;
- сбор фактического материала в органах государственной и муниципальной власти, на предприятиях, в рыночных структурах и других организациях в зависимости от исследуемой области;

– анализ и распределение собранного материала в соответствии с первоначальной структурой ВКР;

– корректировка структуры (если этого потребует содержание собранного материала);

– непосредственное написание текста ВКР;

– представление ВКР целиком или по главам руководителю ВКР согласно плана-графика и выполнение его замечаний и рекомендаций.

III этап – экспертный

– представление сброшюрованной ВКР и ее электронной копии на диске руководителю ВКР для написания отзыва и проверки на объем заимствований;

– получение рецензии;

– ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией.

IV этап – презентационный

– подготовка текста выступления на защите ВКР и ответов на возможные вопросы;

– подготовка электронной презентации ВКР к защите (при необходимости);

– выступление на защите.

Тематика ВКР ежегодно обновляется в соответствии с современным уровнем развития науки, потребностями общественной практики, а также с учетом заявлений работодателей. Перечень тем ВКР утверждается ежегодно не позднее июня месяца Ученым советом университета для соответствующего года выпуска. С тематикой ВКР обучающийся может ознакомиться на выпускающей кафедре за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

При выборе темы ВКР обучающийся может руководствоваться:

– личными и индивидуальными склонностями и интересами;

– возможностью трудоустройства;

– наличием проблем в организации по месту работы, потребностями развития и совершенствования организации;

– практической значимостью работы для конкретного предприятия, организации, учреждения, что может подтверждаться заказом на разработку ВКР;

– местом прохождения практики;

– актуальностью проблемы;

– возможностью получения конкретных статистических данных по проблеме.

Обучающемуся необходимо выбрать тему ВКР из предложенного перечня тем ВКР, подав письменное заявление на выпускающую кафедру (приложение 1). Заявления обучающихся рассматриваются на заседании выпускающей кафедры, решение кафедры оформляется протоколом и передается специалисту отдела организации образовательного процесса учебного управления университета для подготовки приказа «О назначении руководителей ВКР и о закреплении тем ВКР».

ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией-работодателем в соответствии с направлением подготовки и профилем обучающегося. В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением определенной темы исследования (приложение 2).

Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР. В этом случае ему необходимо приложить к заявлению обоснование целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя ВКР с последующим ее утверждением. В этом случае по представлению кафедры издается дополнение к приказу «О назначении руководителей ВКР и о закреплении тем ВКР».

Обучающийся составляет календарный план-график выполнения ВКР, который определяет содержание и сроки выполнения работы и утверждается руководителем ВКР (приложение 3).

Собрав и изучив нормативные правовые акты, учебную и научную литературу, статистические материалы и материалы правоприменительной практики, обучающийся формулирует теоретические положения, практические выводы и рекомендации по выбранной теме.

С учетом сформулированных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций по выбранной теме обучающийся готовит и оформляет текст ВКР в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре и содержанию, а также к оформлению ВКР.

При наличии замечаний и рекомендаций со стороны руководителя ВКР обучающийся осуществляет доработку текста ВКР и устраняет ошибки в ее оформлении.

Обучающийся представляет руководителю ВКР работу для проведения первичной проверки ВКР на объем заимствований. При неудовлетворительном результате проверки (большой процент заимствований) ВКР отправляется на доработку.

Завершенная ВКР брошюруется единым для работ университета образом и представляется руководителю ВКР для составления письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв).

В отзыве руководитель ВКР всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся, отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с календарным планом-графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности проявленную обучающимся в период написания ВКР, степень соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР соответствующего уровня, и рекомендует оценку. Образец первой страницы отзыва и основные положения, которые должны быть в нём отражены, представлены в приложении 4. К отзыву прикладывается протокол с результатами проверки ВКР на объем заимствований.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется научным руководителем рецензенту. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу. Рецензия должна быть получена не позднее чем за 7 рабочих дней до защиты ВКР.

В рецензии указывается актуальность темы, качество ее выполнения, уровень обоснованности авторских выводов и предложений, их теоретическая и практическая значимость, степень использования современных достижений науки, замечания и дополнительные вопросы по работе, мнение рецензента об оценке работы (приложение 5).

Рецензия оформляется на бланке организации и подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и (или) ученого звания (при наличии). При оформлении рецензии не на бланке организации подпись должна быть заверена печатью организации.

Научный руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР. При этом обучающийся на обороте отзыва и рецензии делает надпись «Ознакомлен», ставит дату и подпись.

Сброшюрованная и подписанная ВКР, диск с электронной копией ВКР в формате rtf, отзыв, рецензия и заключение о проверке на заимствования передаются на кафедру для внесения в реестр ВКР не позднее, чем за 5 рабочих дней до защиты ВКР.

2. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с установленным образцом (приложение б).

В **содержании** приводятся названия всех частей работы (введение, главы, параграфы, заключение, список использованных источников, приложения) и указываются страницы, с которых они начинаются.

Во **введении** обосновывается актуальность работы, формулируются цель и задачи исследования, определяется объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, а также его теоретическая, нормативная и эмпирическая основы, раскрывается структура работы. Объем введения 1–3 страницы.

Актуальность – значимость, важность исследуемой проблемы в общественной жизни и обоснование причин, по которым выбрана тема ВКР.

Объект – область, сфера деятельности или совокупность организаций или учреждений и их деятельность. Объект должен быть обозначен и в названии темы.

Предмет – одна из сторон деятельности объекта, связанная с той проблемой, которая решается в ходе исследования.

Проблема – несоответствие между текущим и желаемым состоянием какой-либо системы или процесса.

Целью может быть исследование проблемы и поиск путей ее решения. Цель, как правило, формулируется самим обучающимся по согласованию с руководителем ВКР в соответствии с темой ВКР и фиксируется в задании на ВКР.

Задачи исследования определяются в соответствии с поставленной целью и формулируются путем ее декомпозиции на логически связанные между собой подцели, этапы, пути решения проблемы.

Задачи, как правило, определяют структуру работы, т. к. являются основой для формулировки названия глав и параграфов работы. Перечень этих задач, с одной стороны, должен

быть исчерпывающим, т. е. достаточным для достижения и, с другой стороны, не должен содержать лишние задачи, не имеющие отношения к поставленной цели.

Характеристика методологической части ВКР предполагает описание методов сбора фактического материала – первичной информации и её обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному и т. д.).

Далее кратко описывается *теоретическая основа* исследования (перечисляются авторы, труды которых явились наиболее значимыми источниками при написании работы), *нормативная* (указываются характер и предмет анализируемого законодательства) и *эмпирическая* (отмечается, какие именно материалы судебно-следственной практики были использованы в работе, например, постановления Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, приговоры и иные решения суда по конкретным уголовным делам и т. д.).

В конце введения кратко излагается *структура работы*.

Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав, которые, как правило, делятся на параграфы. Каждая глава должна освещать самостоятельный раздел поставленной проблемы, параграф – ее отдельную часть. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. По объему главы работы рекомендуется делать примерно одинаковыми, значительная несоразмерность их объема свидетельствует о несбалансированности структуры работы. Параграфы посвящаются более узким вопросам темы. Структурное деление параграфов не допускается.

Первая глава, как правило, теоретическая, содержит обзор литературы по исследуемой проблеме и посвящена раскрытию теоретических положений избранной темы ВКР. На основе изучения публикаций отечественных и (или) зарубежных авторов излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к ее решению, а также дается их критическая оценка с позиции обучающегося.

Вторая глава посвящается практическим аспектам решения избранной темы. Результаты анализа служат базой для разработки и обоснования в ВКР конкретных предложений по совершенствованию законодательства.

Помимо теоретических и практических положений в основной части желательно проанализировать уровень разработанности исследуемой проблемы в юридической литературе и правоприменительной практике, аргументировано (со ссылкой на действующее законодательство, нормативные акты) указать на нерешенность проблемы и по возможности сформулировать научно обоснованные предложения (рекомендации) по совершенствованию правового регулирования в сфере рассматриваемых отношений, необходимости принятия (изменения, дополнения, исключения, уточнения) конкретного правового решения.

Правомочность предлагаемых рекомендаций должна быть подкреплена убедительными фактами (цифры, примеры, таблицы и т. п.), доказывающими, что данная проблема, по мнению обучающегося, может решаться именно так, а не иначе.

В **заключении** подводятся итоги исследования, формулируются основные *авторские* выводы, даются возможные рекомендации и предложения, направленные на дальнейшее изучение проблемы, совершенствование законодательства, практики применения правовых норм, устранение выявленных недостатков в деятельности государственных органов. Выводы и предложения, содержащиеся в заключении, должны логически вытекать из содержания вопросов, рассмотренных в основной части работы.

Выводы, предложения и рекомендации предпочтительнее формулировать в виде кратких тезисов с нумерацией отдельных пунктов, они должны давать полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности полученных результатов, свидетельствовать об умении обучающегося концентрировать внимание на главных направлениях исследования и его практической значимости. Именно положения заключе-

ния, вынесенные на защиту ВКР, следует использовать в выступлении студента при защите дипломной работы.

Список использованных источников должен включать реально изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы с информационной составляющей работы. Список использованных источников должен иметь следующую упорядоченную структуру:

а) международные официальные документы;

б) законодательные и нормативные акты, другие документы и материалы органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации;

в) монографии, диссертации, научные сборники, учебники;

г) научные статьи и другие публикации периодических изданий;

д) источники статистических данных, энциклопедии, словари.

Внутри каждой группы вначале перечисляются источники на русском языке, затем – на иностранных.

Источники, указанные в п. «б», перечисляются в порядке их значимости по следующим подгруппам:

– международные акты, ратифицированные Российской Федерацией, причем сначала идут документы ООН;

– Конституция Российской Федерации;

– кодексы;

– федеральные законы;

– указы Президента Российской Федерации;

– постановления Правительства Российской Федерации;

– приказы, письма и прочие указания отдельных федеральных министерств и ведомств, законы субъектов Российской Федерации;

– судебная практика (постановления Верховного и прочих судов Российской Федерации);

– законодательные акты, утратившие силу.

Внутри каждой подгруппы документов, указанных в п. «а» и «б», источники располагаются в хронологическом порядке.

В **приложении** включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть работы: справочные материалы, образцы документов, иллюстрации вспомогательного характера копии подлинных юридических документов (приговоров, договоров, постановлений, решений и т. п.), выдержки из отчетных материалов, составленных собственноручно, результаты обработки статистических данных. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, диаграммы и др.

Объем ВКР (без приложений) должен составлять не менее 60 страниц машинописного текста.

Текст ВКР подлежит обязательной проверке на объем заимствования с использованием системы «Антиплагиат». Под правомерным заимствованием предполагается использование в тексте наименований учреждений, органов государственной власти и местного самоуправления; ссылок на нормативные правовые акты; тексты законов; списков литературы; повторов, в том числе часто повторяющихся устойчивых выражений и юридических терминов; цитирования текста, выдержек из документов для их анализа.

Рекомендуемая доля оригинального текста ВКР – не менее 55 %.

Текст ВКР не должен содержать плагиата. Под термином «плагиат» подразумевается использование в ВКР под видом самостоятельной работы чужого текста, опубликованного в бумажном или электронном виде, без ссылки на источник или со ссылками, при этом объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы или одного из ее основных разделов.

3. Требования, предъявляемые к оформлению выпускной квалификационной работы

ВКР должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) шрифтом Times New Roman. Размер шрифта – 14 пунктов, междустрочный интервал – полуторный. Каждая страница имеет поля размером: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание абзаца – по ширине. Ссылки печатаются шрифтом Times New Roman. Размер шрифта – 12 пунктов, междустрочный интервал – одинарный. Ссылки имеют постраничную нумерацию.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных понятиях, терминах, формулах, применяя полужирное и курсивное шрифтовое оформление. Опечатки, опiski не допускаются (в случае их обнаружения в тексте готовой работы лист, на котором они обнаружены, должен быть перепечатан и заменен).

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 пунктов, жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется справа в нижней части листа без точки. Шрифт Times New Roman. Размер шрифта – 14 пунктов

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части дипломной работы следует начинать с нового листа (страницы).

Указание на использование внешних источников информации оформляется обязательными ссылками в форме надстрочных знаков сноски. Сноски в тексте располагаются с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяют от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

Знак сноски ставится непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому относится. Знак сноски выполняется арабскими цифрами. Нумерация сносок отдельная для каждой страницы.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата. Цифровой (графический) материал, как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

При этом обязательно делается надпись «Таблица» («График», «Диаграмма») и указывается ее порядковый номер, а на следующей строке по центру строчными буквами заголовка, кратко выражающий содержание приводимого материала.

Материалы в зависимости от их размера помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таб-

лицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Указание на использование внешних источников информации оформляется обязательными ссылками в форме надстрочных знаков сноски. Ссылки оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5– 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (приложение 7). Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления» (приложение 8).

4. Требования, предъявляемые к защите выпускной квалификационной работы

К публичной защите ВКР перед членами государственной экзаменационной комиссии обучающийся готовит текст доклада (краткое сообщение). В докладе следует отметить: актуальность избранной темы; описание научной проблемы; методы, использованные при изучении рассматриваемой проблемы; предмет изучения, формулировку цели и задач работы; конкретные результаты, достигнутые в ходе исследования, и основные выводы; личный вклад обучающегося.

Такова общая схема доклада. Более конкретно его содержание определяется обучающимся совместно с руководителем ВКР. Доклад должен быть кратким, содержательным и конкретным, включать выводы и предложения, формулировки должны быть обоснованными и лаконичными. Обучающийся должен излагать основное содержание ВКР свободно, избегать чтения письменного текста.

Обучающийся может подготовить электронную презентацию ВКР, наглядную информацию к докладу: схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал для использования во время защиты. Могут быть подготовлены специальные материалы для раздачи членам государственной экзаменационной комиссии.

Цифровые данные в докладе приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода. Общая продолжительность защиты не должна превышать 15-20 мин., в том числе доклад рассчитан не более чем на 7-10 мин.

В ходе выступления обучающемуся могут быть заданы любые вопросы по теме работы. При ответе на вопросы выпускнику разрешается использовать текст ВКР. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов исследования), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защите могут присутствовать руководители ВКР и рецензенты работ, а также профессорско-преподавательский состав кафедр, представители правоохранительных органов, обучающиеся и другие лица.

Защита работы происходит в следующей последовательности:

– оглашение темы ВКР председателем или заместителем председателя экзаменационной комиссии;

- доклад автора работы по сути проведенного исследования с использованием при необходимости технических средств для презентации материалов ВКР;
- оглашение отзыва и рецензии одним из членов государственной экзаменационной комиссии;
- ответ выпускника на вопросы, содержащиеся в рецензии, и вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

5. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Качество ВКР оценивается по следующим показателям:

- а) содержание работы (постановка проблемы и ее актуальность, обработанность понятийного аппарата, полнота освещения подходов к решению исследуемой проблемы, уровень изучения эмпирического материала);
- б) стиль и форма выступления;
- в) умение участвовать в научной дискуссии;
- г) оформление работы;
- д) отзыв руководителя;
- е) отзыв рецензента.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** может быть выставлена, если ВКР отвечает следующим основным требованиям:

- содержание работы полностью раскрывает выбранную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны, задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме;
- выполненная работа свидетельствует о знании автором большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- в работе в полной мере использованы нормативные правовые акты, научные источники;
- проявлено умение оценить разные точки зрения на существо изучаемой проблемы;
- работу отличает четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление, соответствующее предъявляемым требованиям;
- доклад о выполненной работе сделан методически грамотно.

Оценка **«хорошо»** может быть выставлена, если ВКР отвечает следующим основным требованиям:

- содержание работы актуально, в целом раскрывает выбранную тему;
- выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- в работе использован основной круг нормативных и литературных источников;
- основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при защите выпускник редко обращается к тексту доклада и в целом способен представить полученные результаты.

Оценка **«удовлетворительно»** может быть выставлена, если ВКР отвечает следующим основным требованиям:

- содержание работы в значительной степени раскрывает выбранную тему, вместе с тем отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;
- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

– нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме, данные практической деятельности правоохранительных органов использованы фрагментарно;

– оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям;

– при защите выпускник читает доклад, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** может быть выставлена, если в процессе защиты ВКР выпускник показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы.

III. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (приложение 9) о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (далее – апелляция).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию университета не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее поступления на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Заведующему кафедрой

_____ (наименование выпускающей кафедры)

Сибирского юридического университета

_____ (фамилия, имя, отчество заведующего кафедрой)

обучающегося _____ курса, группы _____
 _____ формы обучения
 по специальности _____

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

Тел.: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы _____

_____ (полное наименование темы)

и назначить руководителем выпускной квалификационной работы

_____ (должность, ученая степень (ученое звание), фамилия, имя, отчество)

С тем, что моя работа будет проверена на объем заимствования (в том числе содержательного), выявления неправомерных заимствований системой «Антиплагиат. ВУЗ», ознакомлен.

Согласен / не согласен на размещение написанной мной выпускной квалификационной работы в электронной библиотечной системе и (нужное подчеркнуть).

_____/_____
 (подпись обучающегося) / (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
 Заведующий кафедрой

_____/_____
 (подпись) (расшифровка подписи)

НЕ ВОЗРАЖАЮ
 Руководитель выпускной квалификационной работы

_____/_____
 (подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

<На бланке организации>

Ректору ЧОУ ВО
«Сибирский юридический университет»
Ю. П. Соловью

ЗАЯВКА

_____ (наименование организации, учреждения, предприятия)

предлагает для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся _____

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

следующее направление исследования _____

_____ (должность)

ПОДПИСЬ

_____ (расшифровка подписи)

М. П.

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель выпускной
 квалификационной работы

_____ / _____
 (должность)

_____ / _____
 (подпись)

(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__ г.

ПЛАН-ГРАФИК

подготовки выпускной квалификационной работы
 по специальности _____
 обучающегося _____ курса _____ формы обучения

_____ (ФИО обучающегося)

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР): _____

Руководитель ВКР: _____

| № п/п | Выполняемые работы и мероприятия | Сроки выполнения | Отметка руководителя о выполнении |
|-------|---|------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Подбор литературы, ее изучение и обработка, составление библиографии по основным источникам | | |
| 2 | Составление плана ВКР и согласование его с руководителем | | |
| 3 | Написание введения, работа с источниками | | |
| 4 | Разработка и представление на проверку 1 главы | | |
| 5 | Сбор, систематизация и анализ фактического материала из практики | | |
| 6 | Разработка и представление на проверку 2 главы | | |
| 7 | Согласование с руководителем ВКР выводов и предложений. Написание заключения | | |
| 8 | Оформление ВКР | | |
| 9 | Представление полностью оформленной ВКР руководителю | | |
| 10 | Разработка тезисов доклада и презентации для защиты | | |
| 11 | Ознакомление с отзывом и рецензией | | |
| 12 | Завершение подготовки к защите с учетом отзыва | | |

_____ / _____
 (подпись обучающегося)

(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__ г.

ОТЗЫВ

о работе обучающегося
в период подготовки выпускной квалификационной работы
по специальности _____

Тема _____
(наименование темы)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество, учебная группа)

В отзыве оценивается работа студента в период написания ВКР (подготовленность, знания, умения и др.).

В отзыв руководителя рекомендуется включать следующие разделы:

1. Характеристика студента:

- *индивидуальные деловые и личностные качества студента, степень самостоятельности при проведении исследования, степень самостоятельности при написании текста ВКР;*

- *отношение к процессу выполнения ВКР: выполнение студентом индивидуального плана-графика подготовки ВКР, дисциплинированность, организованность, ответственность, регулярность и характер консультаций с научным руководителем и др.;*

- *уровень общенаучной, специальной подготовленности студента, сформированность компетенций.*

2. Характеристика ВКР:

- *научный анализ, глубина раскрытия темы исследования, завершенность, научная и практическая значимость ВКР.*

Руководитель выпускной квалификационной работы

(должность, ученая степень, звание)

подпись

(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 ____ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу
по специальности _____

Тема _____
(наименование темы)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

(Текст рецензии)

Рецензент

(должность)

ПОДПИСЬ

(расшифровка подписи)

М. П.

« _____ » _____ 20__ г.

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»

Кафедра _____
(наименование выпускающей кафедры)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему « _____ »

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Выполнил _____
(фамилия, имя, отчество,

год набора, форма обучения)

Руководитель выпускной квалификационной работы

(ученая степень (ученое звание), инициалы, фамилия)

Регистрационный № _____

Дата регистрации _____

Дата защиты _____

Оценка _____

Омск 20 _____

Ссылки оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Примеры оформления подстрочных библиографических ссылок

Ссылки печатаются на тех страницах, к которым относятся, и имеют постраничную нумерацию. Они отделяются от основного текста чертой в 9 интервалов. Ссылки на компьютере следует делать с помощью меню «Вставка» / «Ссылка» / «Сноска».

Ниже предлагаются образцы ссылок на основные источники.

– на монографию:

Редин М. П. Преступления по степени их завершенности : моногр. М., 2006. С. 3–4.

– на учебник:

Российское уголовное право: Особенная часть : учеб. для вузов. СПб., 2008. С. 17.

– на статью:

Агапов П. В. Уголовно-правовое регулирование в сфере противодействия организованной преступности // Уголов. право. 2009. № 6. С. 44.

– на комментарий:

Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации с постатейными материалами и судебной практикой / под общ. ред. С. И. Никулина. М., 2000. С. 151–152.

– на словарь:

Ожегов С. И. Словарь русского языка. М., 1999. С. 756.

– на автореферат:

Чекмезова Е. И. Уголовно-правовая характеристика организованной преступной деятельности : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Омск, 2008. С. 5.

– на материал судебной практики:

Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1997. № 3. С. 17.

– на архивные уголовные дела:

Уголовное дело № 22-2268/2011 // Архив Куйбышев. район. суда г. Омска за 2011 г.

– на электронный ресурс:

URL: <http://www.rg.ru/2006/11/01/balashov-otравlenie-anons.html> (дата обращения: 01.02.2010)

– на нормативный правовой акт, содержащийся в полнотекстовых базах данных:

О безопасности [Электронный ресурс] : федер. закон от 5 марта 1992 г. № 2446-1. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

– на Собрание законодательства Российской Федерации:

Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 32, ст. 3802. С. 10.

Для оформления ссылок на другие источники необходимо смотреть положения ГОСТ Р 7.0.5–2008.

Примеры библиографических описаний документов для списка использованных источников

Описание источников производится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Описание книги

1. Книги одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора.
схема

Автор (ФИО). Заглавие (название книги) : сведения, относящиеся к заглавию (учеб. пособие ... сб. науч. тр.) / Сведения об ответственности (ИОФ). – Место : Изд-во, год. – Количество страниц.

книга одного автора:

Касьянов, В. В. Социология для юристов : учеб. пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 284 с.

Карабыков, А. В. Метафизика языка в культурах древности. Египет. Израиль. Рим : моногр. – Омск : Ом. юрид. ин-т, 2011. – 200 с.

книга двух авторов:

Векленко, С. В. Уголовная ответственность за хулиганство : учеб.-практ. пособие / С. В. Векленко, И. Г. Рагозина. – Омск : Ом. юрид. ин-т, 2008. – 61 с.

Деришев, Ю. В. Теоретические основы уголовно-процессуальных гарантий : моногр. / Ю. В. Деришев, Ю. Г. Овчинников. – Омск : Ом. юрид. ин-т, 2012. – 182 с.

книга трех авторов:

Рагозина, И. Г. Актуальные проблемы уголовного права : учеб. пособие / И. Г. Рагозина, Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова. – Омск : Ом. юрид. ин-т, 2011. – 72 с.

Ситковская, О. Д. Новые направления судебно-психологической экспертизы / О. Д. Ситковская, Л. П. Конышева, М. М. Коченов. – М. : Юрлитинформ, 2000. – 156 с.

2. Книги более трех авторов следует описывать под заглавием (названием) книги. После названия книги за косой чертой следует указать первого автора и вместо следующих фамилий – **[и др.]**

Конфликтология : учеб. для вузов / О. В. Аллахвердова [и др.] ; ред. А. С. Кармин. – СПб. : Лань, 2001. – 443 с.

Сборник задач по уголовному процессу / М. К. Свиридов [и др.]. – Томск, 2003. – 173 с.

3. Книги, в которых не указан автор, описываются под заглавием (названием) книги. За косой чертой пишется фамилия редактора, составителя или другого ответственного лица.

Концепции и технологии профессионально-ориентированного обучения иностранному языку : материалы междунар. науч.-практ. конф. (Омск, 7 апр. 2011 г.) / отв. ред. Г. Г. Бабалова. – Омск : Ом. юрид. ин-т, 2011. – 136 с.

История политических и правовых учений : учеб. / ред. В. С. Нерсесянц. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2005. – 933 с.

Финансовое право : конспект лекций / сост.: А. Желудков, А. Новиков. – М., 2001. – 208 с.

4. Описание многотомных изданий

многотомное издание в целом

Венедиктов, А. В. Избранные труды по гражданскому праву : в 2 т. / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М. : Статут, 2004. – Т. 2 : Классика российской цивилистики.

Новая философская энциклопедия : в 4 т. / ред. М. С. Ковалева [и др.]. – М. : Мысль, 2000–2001. – Т. 1–4.

отдельный том

Международные юридические чтения : материалы науч.-практ. конф. (Омск, 14 апр. 2005 г.): в 5 ч. / ред.: Ю. П. Соловей, А. И. Казанник. – Омск : Ом. юрид. ин-т, 2005. – Ч. 1. – 296 с.

Казьмин, В. Д. Справочник домашнего врача : в 3 ч. – М. : АСТ : Астрель, 2002. – Ч. 2 : Детские болезни. – 503 с.

Конституционное право зарубежных стран : учеб. : в 4 т. / И. А. Алебастрова [и др.]. – М., 2001. – Т. 4 : Часть Особенная: страны Америки и Азии. – 639 с.

Описание составной части издания (аналитическое библиографическое описание)

Схема

Сведения о составной части документа // Сведения об идентифицирующем документе. – Сведения о местоположении составной части в документе.

При описании статьи, части из сериального издания или книги указывается ее автор, название, затем за двумя косыми чертами указывают название документа, в котором она опубликована, выходные данные и страницы, на которых помещена составная часть.

В сведениях о периодическом издании следует приводить только его название, год, номер или дату, страницы.

1. Статья из газеты

Фридинский, С. Уголовный возраст // Рос. газ. – 2005. – 12 апр. – С. 1, 11.

Если статья опубликована в газете объемом 8 и менее страниц, сведения о местонахождении статьи можно опустить, например:

Васин, А. Программы будущего // Третья столица. – 2006. – 2 февр.

2. Статья из журнала

Илюшина, М. Н. Актуальные вопросы формы сделок и института представительства юридических лиц // Рос. судья. – 2006. – № 2. – С. 8–12.

Цветков, В. А. Семейно-правовая ответственность родителей // Вестн. Ом. юрид. ин-та. – 2011. – № 3. – С. 26–28.

Яценко, Е. Ю. О достижениях и проблемах становления медицинского права в Российской Федерации / Е. Ю. Яценко, С. Д. Эммануилов // Медиц. право. – 2006. – № 1. – С. 3–7.

3. Статья из сборника

Салева, Н. Н. Кассация в уголовном процессе // Акт. проблемы уголов. и уголовно-процес. политики Рос. Федерации : материалы междунар. науч.– практ. конф. (Омск, 25 февр. 2011 г.) / отв. ред. Ю. В. Деришев. – Омск : Ом. юрид. ин-т, 2011. – С. 163–169.

Колпакова, А. В. Формы собственности и их соотношение // Акт. проблемы гражд. права : сб. ст. / ред. С. С. Алексеев. – М., 2000. – С. 126–147.

4. Статья из многотомника

Деришев, Ю. В. Уголовное досудебное производство: предпосылки и программа оптимизации // Междунар. юрид. чтения (Омск, 14 апр. 2005 г.): в 5 ч. – Омск : Ом. юрид. ин-т, 2005. – Ч. 5. – С. 10–18.

Харзеева, С. Э. Обучение иностранных студентов навыкам владения научным стилем речи / С. Э. Харзеева, Г. И. Кутузова, Е. И. Аникина // Науч. вестник МГТУ ГА. – М., 2005. – Вып. 94. – С. 181–183.

Описание официальных документов

1. Описание отдельного издания

Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. – М. : ИНФРА-М, 2005. – 48 с.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях по состоянию на 1 марта 2005 г. – М. : Проспект, 2005. – 301 с.

Правоохранительные органы : сб. норм. актов : офиц. тексты по сост. на 25 июня 2005 г. / сост. В. П. Божьев. – М., 2005. – 511 с.

2. Аналитическое описание

О выборах Президента Российской Федерации : федер. закон от 10 янв. 2003 г. № 19-ФЗ // Рос. газ. – 2003. – 16 янв. – С. 5–12 ; Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 2, ст. 171.

О противодействии терроризму : федер. закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ. // Рос. газ. – 2006. – 10 марта.

Таможенный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 28 мая 2003 г. № 61-ФЗ // Новые законы и норм. акты. – 2003. – № 23. – С. 3–203.

О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства : постановление Пленума ВАС РФ от 24 марта 2005 г. № 11 // Закон. – 2005. – № 11. – С. 78–84.

О трудовом договоре с ректором : письмо Федер. агентства по образованию Минобрнауки России от 20 июля 2005 г. № 17-02-10/192 // Бюл. Мин-ва образ. Рос. Федерации. – 2005. – № 11. – С. 54–56.

Описание диссертации, автореферата диссертации

Белозеров И. В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII–XIV вв. : дис. ... канд. ист. наук : спец. 07.00.02. – М., 2002. – 215 с.

Раменская В. С. Институт реабилитации в уголовном процессе : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : спец. 12.00.09. – Екатеринбург, 2004. – 21 с.

Описание электронного ресурса

Сборник материалов по основам психологии и педагогики [Электронный ресурс]. – Омск, 2004. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

КонсультантПлюс: Высшая школа [Электронный ресурс]. Вып. 4. – М., 2005. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Ключевский В. О. Полное собрание сочинений [Электронный ресурс]. – М. : Адепт, 2001. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. – Электрон. дан. – М., 1997. – URL: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Председателю апелляционной комиссии
ЧОУ ВО «Сибирский юридический уни-
верситет»

_____ (Ф.И.О. председателя)

от обучающегося _____ группы

_____ (Ф.И.О. полностью)

Заявление

Прошу рассмотреть вопрос о нарушении установленной процедуры прове-
дения государственного аттестационного испытания, проходившего «___»
_____ 20__ г., в связи с тем, что:

1. _____
2. _____
3. _____
(причина апелляции)

Прошу рассмотреть вопрос о пересмотре оценки по результатам государ-
ственного аттестационного испытания, проходившего «___» _____ 20__ г., в
связи с тем, что:

1. _____
2. _____
3. _____
(причина апелляции)

«___» _____ 20__ год

_____ (подпись обучающегося)